



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IESTĀDE KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE

Baznīcas iela 9, Kuldīga, Kuldīgas novads, LV-3301, tālr. 63350635. e-pasts: izglitiba@kuldigasnovads.lv, www.kuldigasnovads.lv

Apstiprinu:
Kuldīgas novada Izglītības pārvaldes
vadītāja S. Dubure
02.09.2026.

KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IESTĀDE
“KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS PĀRVALDE”, 2026. /2027. mācību gads

Vīzija-

visiem vienlīdzīgi pieejama, kvalitatīva un iedvesmojoša izglītība, kas caurvij cieņu pret Kuldīgas novada tradīcijām un pamatvērtībām, tiek īstenota mūsdienīgā un motivējošā vidē, spēj elastīgi reaģēt uz pārmaiņām un rūpējas par katra iedzīvotāja izaugsmi visa mūža garumā un novada kopējo labklājību un attīstību.

Misija-

sadarbojoties nodrošināt iespēju kvalitatīvas, iekļaujošas un mūsdienīgas izglītības īstenošanai.

Vērtības-

SADARBĪBA- būt atbildīgam, godīgam, empātiskam, atbalstošam;

IZAUGSME- pašanalīze, individuālo un organizācijas mērķu izvirzīšana, spēja pieņemt pārmaiņas, pilnveide, attīstība

Virsmērķis- kvalitatīvas, iekļaujošas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.

Mērķis 2025.-2028. gads - izglītības kvalitātes nodrošināšana un iekļaujošas izglītības īstenošana novadā.

Kuldīgas novada Izglītības pārvaldes 2025. /2026. mācību gada darba plāna izpildes rezultāti:

Stiprās puses:

1. Veikta izglītības iestāžu tīkla optimizācija atbilstoši valstī noteiktajiem rādītājiem.
2. Tiek attīstīta datos balstīta rīcības plānošana un lēmumu pieņemšana.
3. Būtiski bagātināta atbalsta pieejamība izglītības procesā iesaistītajiem darbiniekiem- nepārtraukta IP speciālistu pieejamība atbalstam un jautājumu risināšanai, individuāli pakalpojumi, supervīzijas mērķgrupām, kursi, semināri par aktuālām tēmām, konsultācijas, iedvesmas pasākumi, konferences
4. Saturiski uzlabota kopīga jaunā mācību gada plānošana, tiekoties Izglītības pārvaldes speciālistiem un izglītības iestāžu vadības komandām.
5. Uzsākts darbs apdāvināto bērnu izaugsmes virzībai.
6. Pirmsskolas un sākumskolas pedagogu mērķtiecīga kopīga darba plānošana, prioritāšu izvirzīšana un darba analizēšana.
7. Metodiķa regulāras plānotas tikšanās ar dažādām pedagogu/ iestāžu vadītāju mērķgrupām.

Pilnveidojamās aktivitātes:

1. Izglītības iestāžu akreditācijas ekspertu komisijas ziņojuma rezultātu analīze un ieteikumu izpilde.

2. Speciālo izglītības programmu pieejamības plānošana un īstenošanas kvalitātes nodrošināšana.
3. Uzlabot sadarbību pašvaldības struktūrvienībām ar izglītības iestāžu vadītājiem vienotu mērķu izvirzīšanā un procesu norises mentorēšanā.
4. Anketēšanas rezultātu analīze, skaidrošana procesu labākai izpratnei
5. Starpinstitucionālās sadarbības uzlabošana vienotu mērķu sasniegšanai.
6. IP iekšējo procesu pilnveidošana.
7. Analizēt papildus mācību pasākumu statistiku, iemeslus un rezultātus salīdzinot ar iepriekšējo gadu.

Jaunie/aktualizējamie darba virzieni:

- Valsts mērķdotācijas pedagogu darba samaksai efektīvas apguves plānošana un monitorēšana;
- Jauno pedagogu piesaistes kārtības pilnveide;
- Vienota novada Atbalsta centra izveide;
- Uzsākt darbu pie novada izglītības attīstības stratēģijas 2029.-2033. veidošanas.
- Iestāžu vadītāju vērtēšanas kārtības izveide atbilstoši valstī apstiprinātajiem normatīvajiem aktiem.

Prioritātes 2026./2027. mācību gadā

- Uzlabot izglītības kvalitāti, paaugstinot katras mācību stundas/rotaļnodarbības kvalitāti pret iepriekšējā mācību gada rādītājiem;
- Vienota izglītības kvalitātes vērtēšanas procesa īstenošana;
- Turpināt mērķtiecīgu darbu ar apdāvinātiem izglītojamajiem;
- Aktualizēt drošas vides un psiholoģiskās labklājības nozīmi izglītības kvalitātes paaugstināšanai;
- Stiprināt vecāku un izglītības iestāžu sadarbību izglītošanās procesā un labizjūtas veicināšanā

Metodiskā darba prioritāte 2026./2027. mācību gadā:

Skolēnu pašvadītas mācīšanās prasmju attīstīšana

Uzdevumi 2026./2027. mācību gadā

- Uzsākt izglītības kvalitātes izvērtējumu pašvaldībā saskaņā ar ārējiem normatīvajiem aktiem;
- Analizēt papildu mācību pasākumu norisi un efektivitāti novada izglītības iestādēs;
- Veidot vienotu izpratni un sistēmu darbam ar izglītojamajiem ar zemu sniegumu;
- Turpināt mērķtiecīgu darbu ar apdāvinātiem izglītojamajiem;
- Nodrošināt iespēju katram bērnam mācīties atbilstošā izglītības programmā;
- Aktualizēt un risināt jautājumu par mācību procesa norises organizēšanu īslaicīgas pedagoga prombūtnes laikā;
- Aktualizēt tēmu par faktoriem, kas ietekmē pedagogu vajadzību un motivāciju pēc profesionālas izaugsmes;
- Organizēt izglītības iestāžu vadītāju profesionālu izaugsmi;
- Organizēt izglītojošus pasākumus izglītojamajiem vardarbības atpazīšanai un sevis pasargāšanai, savstarpējo attiecību uzlabošanai ar vienaudžiem;
- Organizēt izglītības iestāžu padomju forumu.