

RĪCĪBAS (R) ID NR.	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	BILDĪGĀ IESTĀDĒ	IŠĒSĀNAS PEEJĀS			INDIKATĪVAIS FINANSĒJUM S. EUR	KOMENTĀRI PAR FINANSĒJUMA APMĒRU	FINANSĒJUMA AVOTI	IZVĒRTĒJUMS UZ 2023. GADA NOVEMBRI	IZVĒRTĒJUMS UZ 2024. GADA NOVEMBRI
				2022	2023	2024					
R-1-1	nodrošināt pirmsskolas izglītības pakalpojumu visiem pirmsskolas vecuma bērniem	Visiem pašvaldībā deklarētajiem pirmsskolas vecuma bērniem tiek nodrošināta vieta PII vai pirmsskolas izglītības grupā Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs.	Izglītības nodala, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets	Visiem pašvaldībā deklarētajiem bērniem netika nodrošinātas vietas pirmsskolas izglītības iestādēs. Uz 2024.gada 1.oktobra reālais bērnu skaits, kam netika nodrošināta vieta 2022.gadā - 29 bērni, 2023.gadā - 43 bērni.	Visiem pašvaldībā deklarētajiem bērniem netika nodrošinātas vietas pirmsskolas izglītības iestādēs. Uz 2024.gada 1.oktobra no 2023. gada dzimušajiem PII netika nodrošināta vieta 31 bērnam.
R-1-2	Nodrošināt pilnveidotā mācību saturu un pieejas īstenošanu vispārējā izglītībā, t.sk. pirmsskolas izglītībā.	Pilnveidotā mācību saturs un pieejas īstenošana tiek nodrošināta visās pašvaldības izglītības iestādēs.	Izglītības nodala, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros	Atsevišķs finansējums paredzēts materiāltehniskās bāzes pilnveidei (RV-3)	Pašvaldības budžets	Visas novada vispārīgizglītojošajās skolās tiek nodrošināta pilnveidotā mācību saturs un pieejas īstenošana. Stundu vērošanas dati liecina, ka 72,36% stundu ir kvalitatīvas, 60,6% skolēnu ir pozitīva snieguma dinamika.	Stundu vērošanas dati liecina, ka 80,4% vēroto stundu ir kvalitatīvas un 64% skolēnu ir pozitīvas izaugsmes dinamika. Rotālnodarību vērošanas dati liecina, ka pirmsskolas izglītības pakāpē 60% vēroto rotālnodarību ir kvalitatīvas. 89% 6-gadīgo bērnu ir pozitīva snieguma dinamika.
R-1-3	Attīstīt un nodrošināt pašvaldības un izglītojamo vajadzībām atbilstošu izglītības pakalpojumu piedāvājumu vidējās izglītības posmā, t.sk. valsts ģimnāzijas izveide .	1) Izzināts mērķa grupas viedoklis par valsts ģimnāzijas izveidi, īstenojot izglītojamo, vecāku un pedagogu aptauju un diskusijas ar izglītības iestāžu un pašvaldības pārstāvjiem. 2) Ir izvērtētas iespējas par valsts ģimnāzijas izveides iespējām uz kādas no esošo izglītības iestāžu bāzes. 3) Veikta izglītības iestāžu un programmu piedāvājuma pārstrukturizācija vidējās izglītības pakāpē.	Izglītības nodala, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets	Kopš oktobra 2023. notiek sarunas ar izglītības iestāžu vadības komandām par turpmāko iespējamo skolu tīklu novada, t.sk. Kuldīgas pilsētā. Sarunu kontekstā ir izvirzīts un tiek diskutēts jautājums par iespējamu valsts ģimnāzijas izveidi novadā, kā arī nepieciešamību iedibināt un attīstīt sadarbību un vispārējās vidējās izglītības iestāžu specializāciju. Nav veikta mērķa grupas- izglītojamo, vecāku un pedagogu aptauja par valsts ģimnāzijas izveidi novadā. Rīcību nepieciešams turpināt līdz rezultātiem- veikta izglītības iestāžu un programmu piedāvājuma pārstrukturizācija vidējās izglītības pakāpē.	3) Sākot ar 2024./2025.m.g visās novada vidējās izglītības iestādēs tiek piedāvāti vienādi padziļināto mācību priekšmetu komplekti. 12.klases izglītojamiem 5 padziļinātie mācību priekšmeti tiek īstenoti vidusskolu apvienotajām grupām. Veikta pirmā aptauja ar izglītojamiem un skolotājiem par šādas vienošanās īstenošanu visās novada izglītības iestādēs. Aptaujas dati liecina, ka esošā pieeja apmierina gan skotājus, gan izglītojamies. Izglītības pārvalde turpina situāciju pārraudzīt.
R-1-4	Attīstīt sadarbību un iestāžu specializāciju izglītības programmu realizēšanā vidējās izglītības posmā, attīstot noteiktus izaugsmes centrus prioritārajās jomās.	1) Īstenotas sarunas ar izglītības iestāžu vadības komandām par sadarbību un specializāciju vidējās izglītības posmā (t.sk. kontekstā ar valsts līmeņa normatīvo regulējumu, kas paredz(-ēs) izglītības iestādēm tiesības slēgt savstarpējus līgumus par mācību priekšmetu vai to daļu īstenošanu vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros). 2) Vidējās vispārējās izglītības programmu piedāvājums tiek īstenots saskaņā ar novada līmenī noteiktajām specializācijām un sadarbības principiem.	Izglītības nodala, vidusskolas				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets	1) 2022./2023.m.g. notika sarunas ar Rīgas Tehnisko universitāti par padziļināto priekšmetu "Fizika II" un "Ķīmija II" satura īstenošanu. 2022./2023.m.g. 16 jaunieši no Kuldīgas Centra vidusskolas, Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas un V.Piļoņa Kuldīgas vidusskolas, 2023./2024.m.g. 12 jaunieši no Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas un V.Piļoņa Kuldīgas vidusskolas minēto padziļināto priekšmetu saturu apguvot universitātē. 2) 2023. gada novembrī uzskaites sanāksmē par	1) 2024./2025.m.g. 12. klases izglītojamiem Fizika II, Ķīmija II, Bioloģija II, Matemātika II un Latviešu valoda un literatūra II tiek īstenoti sadarbībojies visām trim novada vidusskolām. Ir sadarbība ar Ventspils Augstskolu fizikas laboratorijas darbu veikšanā padziļinātā kursa ietvarā, sadarbība ar Rīgas Tehnisko universitāti ķīmijas laboratorijas darbu veikšanā padziļinātā kursa ietvarā. 2) Novada līmenī panākta vienošanās par vienotu padziļināto mācību priekšmetu komplektu piedāvājumu un sadarbību padziļināto priekšmetu satura īstenošanā.
R-1-5	Attīstīt izglītības piedāvājumu tālmācības apguves formā pamata un/vai vidējās izglītības posmos.	1) Izzināts mērķa grupas viedoklis un pieprasījums pēc izglītības apguves tālmācības formā pamata un/vai vidējās izglītības pakāpēs. 2) Izstrādāts plāns izglītības programmu tālmācības apguves formā attīstībai, paredzot resursu nodrošinājumu.	Izglītības nodala (sadarbībā ar attiecīgajām izglītības iestādēm)				10 000,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs	Pašvaldības budžets	Nemot vērā 2023. gada februārī izglītības iestādes akreditācijas komisijas ziņojumā izteikto tālmācības programmu īstenošanas vērtējumu, kā arī nepieciešamos finanšu, speciālistu resursus, lai tālmācības izglītības programmas realizēšana atbilstu izglītības kvalitātes prasībām, kā arī izvērtējot pieprasījumu, sarunās ar izglītības iestāžu vadības komandām tiek aktualizēti jautājumi par tālmācības izglītības programmu īstenošanas lietderību novada izglītības iestādēs.	Nav aktuāli, darbības nav turpināmas.
R-1-6	Izveidot valsts aizsardzības mācības izaugsmes centru .	Izveidots Valsts aizsardzības mācības izaugsmes centrs VPKV.	Izglītības nodala, izglītības iestādes				20 000,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs	Pašvaldības budžets, valsts budžets	V. Piļoņa Kuldīgas vidusskolā atklāta mūsdienīga šautuve	
R-1-7	Popularizēt STEM jomas priekšmetu apguvi un celt izglītojamo prasmes un zināšanas STEM jomā.	1) Pašvaldības izglītības iestādēs tiek organizētas STEM priekšmetu fakultatīvās nodarbības. 2) Izglītības iestādes regulāri organizē izglītojošas nodarbības, mācību ekskursijas u.c. pasākumus intereses un izpratnes veicināšanai par STEM (zinātnes un inovāciju centru apmeklējumi, STEM tiešsaistes nodarbības, u.c.).	Izglītības nodala, izglītības iestādes				7 000,00 €	Indikatīvi 1000 EUR gadā	Pašvaldības budžets	1) 2022./2023.m.g. 5 pašvaldības izglītības iestādēs tika piedāvāti fakultatīvi matemātikā, kopā 26 stundas un 3 pašvaldības izglītības iestādēs - datorikā, kopā 13 stundas.2023./2024.m.g. 3 pašvaldības izglītības iestādēs tiek piedāvāti fakultatīvi matemātikā, kopā 21 stunda un 3 pašvaldības izglītības iestādēs - datorikā, kopā 21 stunda. 2) Vidēji katra novada skola piedāvā katrai klasei 3-4 mācību ekskursijas, izglītojošās nodarbības netiek uzskaitītas. No 10 skolām apkopotā informācija liecina, ka tikai 54 mācību ekskursijas 2022./2023.m.g. un 4 mācību ekskursijas 2023./2024.m.g. bijušas sasiestītas ar izpratnes veicināšanu par STEM.	1) 2024./2025.m.g. 5 skolas no 11 piedāvā fakultatīvās nodarbības kādā no STEM mācību priekšmetiem. Tiek piedāvātas 14 nodarbības matemātikā, 18 nodarbības datorikā un 9 nodarbības dizainā un tehnoloģijās. 2) Visas izglītības iestādēs tiek organizētas mācību ekskursijas izpratnes veicināšanai STEM, vidēji no 1 aktivitātes līdz 18 aktivitātēm mācību gadā.
R-1-8	Paaugstināt mācību stundu un ārpusklases aktivitāšu norises āra klasēs , brīvībā biežumu, regularitāti un īpatsvaru.	1) Katrā pašvaldības izglītības iestādē ir attīstīta āra klase/nodarību vieta. 2) Mācību stundu vai ārpusklases aktivitāšu plānojumā tiek iekļautas nodarbības āra klasē vai brīvā dabā.	Izglītības nodala, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros	Atsevišķs finansējums paredzēts infrastruktūras pilnveidei (RV-3)	Pašvaldības budžets	1) 11 vispārējās izglītības iestādēm āra klase iekārtota līdz 2022.gadam, 2 izglītības iestādēm āra klase ierīkota 2022.,2023.gadā. Tas nozīmē, ka 76% novada vispārīgizglītojošo izglītības iestāžu ir āra klase. 2) Novada vispārējās izglītības iestādes, kurām ir iekārtota āra klase to izmanto pavasara/rudens sezonā un nodarbības iekļautas mācību priekšmetu satura īstenošanas plānā.	1) PII "Abelīte" pilnveidota āra klase, finansējums - vecāku ziedojumi, Edoles pamatskolā ierīkota āra klase, projekta "Daršim paši" finansējums. 2) 3 no 4 pirmsskolas izglītības iestādēm āra nodarbības notiek regulāri reizi nedēļā, skolas āra nodarbības notiek, tomēr to regularitāte atkarīga no laika apstākļiem, izņemot Vilgales sākumskolu, kur šādas nodarbības notiek regulāri.

R-1-9	Turpināt karjeras izglītības īstenošanu pašvaldības izglītības iestādēs un integrēšanu mācību priekšmetos un	1) Visās pašvaldības izglītības iestādēs ir izstrādāts plāns karjeras izglītības integrēšanai kopējā izglītības procesā un nodrošināti karjeras izglītības pasākumi. 2) Īstenoti pasākumi IKT jomas profesiju izziņāšanai, popularizējot IKT karjeras izvēli bērniem un jauniešiem.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi, u.c. piesaistītais finansējums	Izpildīts	1) Lielākajai daļai vispārizglītojošo skolu ir izstrādāta Karjeras izglītības programma vai plāns. Šāds plāns nav Alsungas Mākslu pamatskolai. Visās vispārizglītojošās izglītības iestādēs tiek organizēti pasākumi, lai iepazītu dažādas profesijas, tai skaitā ar IKT jomu saistītās.
R-1-10	Attīstīt un nodrošināt mūsdienu un aktuālu interešu izglītības programmu piedāvājumu, t.sk. STEM, tehniskās jaunrades, vides izglītības jomās.	1) Interesu izglītības piedāvājums tiek pārskatīts reizi gadā, pielāgojot tā atbilstību izglītības attīstības tendencēm, izglītojamo vajadzībām un darba tirgus aktualitātēm (piem., debates, finanšu prātība, pētniecība, projektu vadība, arhitektūra, multimediji, prāta spēles, u.c.). 2) Pilnveidots, paplašināts un popularizēts STEM jomas pulciņu piedāvājums interešu izglītībā. 3) "Mobilā izbraukuma stacija STEM jomā" plānveidīgi sadarbojas ar izglītības iestādēm, nodrošinot regulāras STEM nodarbtības visās pagastu izglītības iestādēs. 4) Pilnveidots, paplašināts un popularizēts vides izglītības piedāvājums interešu izglītībā.	Izglītības nodaļa, BJC, vispārizglītojošās skolas				Tiks precizēts	Atsevišķs finansējums paredzēts interešu izglītības aprikojumam (RV-3)	Pašvaldības budžets	1) Interesu izglītības piedāvājums tiek pārskatīts reizi gadā atbilstoši izglītības attīstības tendencēm, izglītojamo vajadzībām, vadoties no pulciņu pieprasījuma, apmeklētības, Kuldiģas nov. Bērnu un jauniešu centra attīstības plāna. 2) Popularizēts STEMjomas pulciņu piedāvājums, bet daļēji pilnveidots, paplašināts STEM jomas pulciņu piedāvājums. Lielākie izaicinājumi: a) kvalificētu pedagogu trūkums; b) materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums. 3) Nav izveidota "Mobilā izbraukuma stacija STEM" jomā kvalificētu pedagogu, transporta un materiāli tehniskās bāzes trūkuma dēļ. 4) Nav paplašināts vides izglītības piedāvājums interešu izglītībā, bet vides izglītības jautājumi un aktualitātes tiek iekļauta esošo pulciņu saturā.	Darbs tiek turpināts
R-1-11	Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu fizisko aktivitāšu jomā (visā novada teritorijā).	1) Izveidots plašāks interešu izglītības piedāvājums fizisko aktivitāšu jomā. 2) Ieviesta bērnu peldētāpmācības interešu izglītības programma.	Izglītības nodaļa, Kuldiģas novada Sporta skola				esošā budžeta ietvaros	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžets	1) Paplašināts piedāvātais sporta pulciņu klāsts - VFS pulciņš, VFS/Basketbola, Orientēšanās, Šaha pulciņi 2023/2024.m.g. 2) Darbojas peldētāpmācības pulciņš jau vairākus mācību gadus	
R-1-12	Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu pārvaldītu mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu un iestāžu tīklu.	1) Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītība. 2) Veikta detalizēta izmaksu/ieguvumu analīze par mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla uzturēšanas iespējām. 3) Īstenotas pārvaldības reformas mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (ja nepieciešams).	Izglītības nodaļa, mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets	1) Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītība. 2) Nav veikta detalizēta izmaksu/ieguvumu analīze par mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla uzturēšanas iespējām. 3) Sarunās ar izglītības iestāžu vadības komandām par iespējamām izmaiņām skolu tīklā ir izvirzīts jautājums par Alsungas Mūzikas skolas turpmākās darbības statusu. Savukārt Skrundas vidusskolas renovācijas projekta sakarā tiek risināts jautājums par turpmāko Skrundas Mūzikas skolas darbības adresi.	
R-1-13	Atbalstīt kvalitatīvas un darba tirgū novērtētas profesionālās izglītības īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	1) VPAC, sadarbojoties ar pašvaldību, IZM u.c. iesaistītajām pusēm, tiek attīstīts kā reģionālais centrs un nodrošina darba tirgus vajadzības balstītu un kvalitatīvu profesionālās pamatzglītības programmu realizāciju novadā un reģionā. 2) Pašvaldība savas kompetences ietvaros atbalsta PIKC KTTT kvalitatīvas un darba tirgū pieprasītas profesionālās izglītības nodrošināšanā.	Izglītības nodaļa, VPAC, PIKC KTTT				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets, valsts finansējums, ES fondi un citi līdzekļi	1) Vidusurzemes pamatskola - attīstības centrs īsteno 4 profesionālās pamatzglītības programmas ("Mežstrādnieks", "Koksnes materiālu apstrādātājs", "Virtuves strādnieks" un "Mājalpotājs"). Uzskātas sarunas par papildus telpu nodrošināšanu izglītības iestādei. 2) Starp Kuldiģas novada pašvaldību un KTTT noslēgti sadarbības līgumi gan metodiskā darba, pedagogu profesionālās pilnveides jomās, gan infrastruktūras uzturēšanas jomā.	Darbs tiek turpināts.
R-1-14	Atbalstīt darba tirgū pieprasītas augstākās izglītības īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	Pašvaldība sadarbojas un savas kompetences un iespēju robežās sniedz atbalstu LU Kuldiģas filiālei kvalitatīvu un darba tirgū pieprasītu augstākās izglītības programmu nodrošināšanā.	Izglītības nodaļa, augstākās izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets, valsts finansējums, ES fondi un citi līdzekļi	Starp Latvijas Universitāti un Kuldiģas novada pašvaldību ir noslēgti sadarbības līgumi par sadarbību pieaugušo izglītības, pedagogu profesionālās pilnveides, studiju praksi realizēšanas u.c. jomās.	Sadarbība tiek turpināta.
R-1-15	Nodrošināt kvalitatīvas speciālās izglītības īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva speciālā izglītība un izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek sniegts nepieciešamais atbalsts.	VPAC, izglītības nodaļa				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets, valsts finansējums, ES fondi un citi līdzekļi	Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva speciālā izglītība un izglītojamajiem tiek sniegts nepieciešamais atbalsts logopēdijā, speciālā pedagoga un psihologa atbalsts, montesori nodarbtības, lietiskās uzvedības nodarbtības(ABA), mūzikas terapijas nodarbtības, dabas vides estētikas nodarbtības (DVE), silto smilšu nodarbtības (WSB)	Pašvaldība turpina sniegt nepieciešamo atbalstu izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām. Izglītības iestādēs, kur ir speciālās izglītības programmas ir nodrošināti atbalsta speciālisti, pedagoga palīgi. Izglītojamajiem ir pieejamas atbalsta nodarbtības logopēdijā, montesori, lietiskās uzvedības nodarbtības (ABA), nodarbtības silto smilšu iekārtā (WSB), mūzikas terapijas nodarbtības.

R-1-16	Nodrošināt kvalitatīvas, darba tirgus un iedzīvotāju izaugsmes vajadzības balstītas pieaugušo izglītības iespējas pašvaldības iedzīvotājiem.	1) Īstenota izpēte par iedzīvotāju iesaisti pieaugušo izglītībā un pieejamo pieaugušo izglītības piedāvājumu, identificējot un plānojot mācību vajadzības pieaugušo izglītībā. 2) Reaģējot uz nākotnes darba tirgus, novada attīstības un iedzīvotāju izaugsmes vajadzībām, noteiktas prioritārās iedzīvotāju kompetenču jomas un iedzīvotāju mērķa grupas pieaugušo izglītībā. 3) Reizi gadā tiek organizēts pašvaldības konkurss pieaugušo izglītības programmu īstenošanai prioritārās pieaugušo izglītības jomās, paredzot pašvaldības finansējumu prioritāro mērķa grupu dalības šķēršļu mazināšanai pieaugušo izglītībā. 4) Pašvaldības budžetā tiek noteikts līdzfinansējums pieaugušo izglītības programmu īstenošanai prioritārās jomās.	Izglītības nodaļa		Tiks precizēts		Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi un citi līdzekļi	1); 2) Izveidotas aptaujas (iedzīvotājiem un pieaugušo izglītībā) par pieaugušo izglītību Kuldīgas novadā, aptaujas norise: 2023.gada decembra mēnesis. Aptauju rezultātā tiks noteiktas prioritārās iedzīvotāju mērķa grupas un nepieciešamo kompetenču jomas, apzināts pieaugušo izglītībā iesaistīto aptaujas dalībnieku īpatsvars. 3) Reizi gadā tiek organizēts pašvaldības konkurss pieaugušo izglītības programmu īstenošanai, taču netiek noteiktas prioritārās jomas un iedzīvotāju grupas.	1) Analizēti un izvērtēti iegūtie dati no 2023. gadā veiktās iedzīvotāju aptaujas, kuri izmantoti plānošanas dokumenta izstrādē. 2) Pieaugušo izglītības rīcības plāna 2024.-2028. izstrādei izveidotā darba grupa ir identificējusi mērķa grupas. 3) un 4) 2024. gadā projektu konkurss netika vairs rīkots, jo nebija pieprasījums no pieaugušo izglītības īstenošanai.
R-1-17	Nodrošināt konsultācijas iedzīvotājiem par pieaugušo izglītību un paaugstināt iedzīvotāju informētību par pieaugušo izglītības iespējām.	1) Pastāvīgi tiek apkopota un atjaunota informācija par pieaugušo izglītības iespējām un piedāvājumu Kuldīgas novadā pašvaldības ārējos komunikācijas, t.sk. digitālos, kanālos. 2) Īstenoti informatīvi pasākumi iedzīvotājiem un darba devējiem par pieaugušo izglītības piedāvājumu, t.sk. izglītošanās ieguvumiem. 3) Nodrošinātas konsultācijas iedzīvotājiem par pieaugušo izglītības iespējām.	Izglītības nodaļa		Tiks precizēts		Pašvaldības budžets	1) Pašvaldības mājas lapā ir pieejams pieaugušo izglītības īstenošanā iesaistīto institūciju saraksts. Pastāvīgi tiek apkopota un atjaunota informācija par pieaugušo izglītības iespējām un piedāvājumu Kuldīgas novadā. 2) Nav īstenoti informatīvi pasākumi. Aktuālā informācija par pieaugušo izglītības iespējām tiek publicēta pašvaldības mājas lapā, piemēram, 2023. gada augusta mēnesī par iespēju pieteikties Neformālo aprūpētāju kompetenču attīstības programmai; janvāra un marta mēnešos par iespēju papildināt savas zināšanas bezmaksas un maksas kursos ESF projekta "Atbalsts bezdarbnieku izglītībai" ietvaros. Sniegta informācija arī par Erasmus+ mobilitāšu projektu iespējām pieaugušo izglītības jomā. Nepieciešams turpmāk īstenot informatīvus pasākumus iedzīvotājiem un darba devējiem par pieaugušo izglītības piedāvājumu, kā arī nodrošināt konsultācijas iedzīvotājiem par pieaugušo izglītības iespējām. 3) 2023. gadā sniegta konsultācijas trim iedzīvotājiem par iespēju reģistrēties apmācībā ESF projektā "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" - tiek nodrošinātas pēc pieprasījuma. Sadarbībā ar Digitālo inovāciju centru tiek piedāvāta iedzīvotāju digitālo prasmju apguve.	1) Pašvaldības mājas lapā sadaļā "Pieaugušo izglītība" ir vienviet informācija par novada pieaugušo izglītības īstenošanai, kontaktinformācija un piedāvājums. 2) 2024. gada aprīlī rīkots reģionāls pasākums sadarbībā ar Kurzemes plānošanas reģionu un Kurzemes reģiona pašvaldībā "Pieaugušo izglītības nedēļa Kurzemē". Novada un reģiona iedzīvotājiem bija iespēja pilnveidoties klātienē un attālinātās bezmaksas mācībās. 3) Izglītības pārvaldes speciāliste/ pieaugušo izglītības koordinatore sniedz konsultācijas iedzīvotājiem pēc pieprasījuma.
R-1-18	Atbalstīt mūžizglītības iniciatīvas un attīstību (visā novada teritorijā).	1) Atbalstīta mūžizglītības piedāvājuma paplašināšana visā novada teritorijā. 2) Atbalstīti senioru iniciatīvas mūžizglītībā. 3) Atbalstīta PIKC KTTT mūžizglītības programmu īstenošana. 4) Sadarbībā ar Digitālo inovāciju centru tiek nodrošināta iedzīvotāju digitālo prasmju apguve, kompetenču interešu izglītības pasākumu ieviešana, senioru digitālā biznesa inkubatora izveide, u.tml.	Izglītības nodaļa		Tiks precizēts		Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi un citi līdzekļi	1) Ir atbalstīta un iniciēta mūžizglītības piedāvājuma paplašināšana visa novada teritorijā. Kuldīgas Digitālo inovāciju centrā 2023.gadā sagatavota un licencēta mūžizglītības programma diviem gadiem pieaugušajiem "Digitālo pakalpojumu izmantošana ikdienas dzīves situāciju risināšanā". 2) Īpaši tiek atbalstītas senioru iniciatīvas mūžizglītībā. 2023.gada oktobrī seniori iesaistīti fokusgrupas diskusijā par pieaugušo izglītību ar Valsts izglītības attīstības aģentūru. 3) Nav uzsākts. 4) Kuldīgas Digitālo inovāciju centrs pensionētājiem novada iedzīvotājiem 2022. un 2023. gadā regulāri nodrošina apmācības digitālajās prasmēs, kā lietot mobilo tālruni un tālā pieejamās aplikācijas. Tiek piedāvātas apmācības pašvaldības darbiniekiem un uzņēmējiem, piemēram, digitalizētās ēdienkartes biznesa attīstībai. Ir pieejami nodarbinātību ieraksti. Tiek piedāvāta sabiedrības iepazīstināšana ar inovācijām digitālo tehnoloģiju jomā, piemēram, 2023.gada augustā izglītības ietaisītu IT mentoru tika iepazīstināti ar robotu izmantošanu mācību procesā, novembrī Green Tech diena iepazīstināšanai ar vadošajiem Latvijas inovāciju uzņēmumiem.	1) Mūžizglītības piedāvājums 2024. gadā ir bijis mainīgs. Ir izveidoti jauni pakalpojumi bērnu izglītošanai un ir jauni pieaugušo izglītības īstenoāji. 2) Seniori var iesaistīties dažādās novada piedāvātajās izglītojošās un kultūras aktivitātēs Kuldīgā un Skrundā, un pagastos. 3) Ir izveidojusies sadarbība ar KTTT pieaugušo izglītības jomā. 4) Kuldīgas Digitālo inovāciju centrs veicina digitālo prasmju attīstību un inovācijas Kuldīgas novadā. Kalpo kā platforma jaunu digitālo projektu izmēģināšanai un piedalās gan nacionālās, gan starptautiskās digitalizācijas iniciatīvās.

R-1-19	Nodrošināt bērnu un jauniešu vasaras nometnes (izzinošas, radošas, sportiskas, u.c.).	Atbalstīta bērnu un jauniešu nometņu īstenošana prioritārajās jomās, piem. IKT, STEM, fiziskās aktivitātes, radošums, veselīgs dzīvesveids, u.tml.).	Izglītības nodaļa, BJC un profesionālās ievirzes izglītības iestādes			esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi, piesaistītais finansējums, t.sk. kredītresursi	1) Ik gadu pašvaldības budžetā ir paredzēts finansējums bērnu un jauniešu nometņu īstenošanai vasaras brīvdienās (~10 nometnes), kā arī papildus vēl finansējums Latvijas Bērnu fonda organizētajai nometnei bērniem ar īpašām vajadzībām. Kuldīgas novada sporta skolas budžetā atbilstoši katra gada finansālajām iespējām tiek paredzēts finansējums sporta veidu nometņu organizēšanai (volejbols, vieglatlētika, florbols u.c.) 2) Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs nodrošina skolēnu brīva laika radošās darbnīcas, kurās skolēniem ietverot šādas jomas: STEM, fiziskās aktivitātes, radošumu, veselīgu dzīvesveidu, attīstot savas prasmes arī sadarbojoties, uzņemoties atbildību, publiski uzstājoties.	Darbs tiek turpināts.
R-2-1	Nodrošināt individuālu pieeju un atbalstu izglītības procesā ikvienam izglītojamajam.	1) Izglītības iestādēs tiek veikta individuālo vajadzību identificēšana un nodrošināta individuāla pieeja katram izglītojamajam. 2) Pedagogu un atbalsta speciālistu skaits un pieejamība katrā izglītības iestādē tiek nodrošināti atbilstoši izglītojamo vajadzībām. 3) Izglītības iestādēs ir izstrādāta un tiek īstenota pieeja darbam ar talantīgajiem un apdāvinātajiem. 4) Izglītojamie ar PMP risku saņem atbilstošus atbalsta pakalpojumus.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes			esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	1)4) Katra mācību semestra sākumā izglītības iestādes identificē izglītojamo individuālās vajadzības un atbilstoši pieejamajiem finanšu līdzekļiem izglītojamie ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem turpina saņemt atbalstu no projekta PuMPuRS (katram šādam izglītojamajam tiek sagatavots individuāls atbalsta plāns). 2023.gadā individuāls atbalsts nodrošināts 108 skolēniem, kuri kopā saņēmuši 1445 individuālas konsultācijas (91,7% no kopējā konsultāciju skaita) mācību priekšmetos un 131 stundu (8,3% no kopējā konsultāciju skaita) konsultatīvā atbalsta mācību motivācijas veidošanai. 48% individuālo konsultāciju bijis nepieciešams STEM jomas mācību priekšmetos, 52% individuālo konsultāciju bijis nepieciešams valodu jomas mācību priekšmetos. 2) 2023.gada maijā izveidota darba grupa Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk - PMP) prevencijas sistēmas ieviešanas plānu (pasākumu un procesu kopums, kas vērsti uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas) izveidei Kuldīgas novada pašvaldībā, kurā apkopoti pieejamie un vēlamie resursi lai nodrošinātu izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu. Plāns iesniegts apstiprināšanai Kuldīgas novada Izglītības un kultūras komisijas sēdē 16.11.2023. Izveidots plāns ir iespēja saņemt ES fondu finansējumu, lai atbalstītu izglītības iestādes, Sociālo dienestu un Bērnu un jauniešu centru ar papildus nepieciešamajiem atbalsta speciālistiem un atbalsta pasākumiem. Plānu paredzēts pārskatīt un nepieciešamības gadījumā koriģēt līdz katra nākošā gada 31. augustam.	1)Izglītības iestādēs tiek veikta individuālo vajadzību identificēšana (728 izglītojamajiem). Izglītojamajiem nepieciešamības gadījumā tiek izstrādāts individuālais izglītības programmas atbalsta plāns vai noteikti atbalsta pasākumi, izglītojamā spējam pielāgota izglītības procesa organizēšana, ievērojot viņa prasmes, izzinas procesu īpatnības un veselības stāvokli. Izglītības iestādēs atbalsta sniegšanai izglītojamajiem tiek nodrošināts pedagoga palīga, speciālā pedagoga, logopēda, psihologa atbalsts. Ar 2024./2025.mācību gadu izglītības iestādēs, lai mazinātu vardarbību ir izveidotas nīrgāšanās prevencijas komandas. 2) Pedagogu un atbalsta speciālistu skaits un pieejamība katrā izglītības iestādē tiek nodrošināti atbilstoši izglītības iestādes budžeta iespējām. 3) 2 no četrām pirmsskolas izglītības iestādēm, mērķtiecīgi plāno darbu bērnu talantu attīstībai, divās skolās notiek regulārs, plānots un mērķtiecīgs darbs skolēnu talantu attīstībai, pārējās 10 skolās darbs ar talantīgajiem skolēniem notiek atkarībā no plānotajiem konkursiem vai olimpiādēm. 2024. gada oktobrī uzsākta sadarbība ar Jauno fiziķu skolu nodarbību organizēšanā 8.-12. klašu skolēniem. 4) 7 novada vispārīgizglītojošās skolās ir apzināti izglītojamie ar PMP risku. Iespēju robežās tiek sniegti atbalsta pasākumi.
R-2-2	Ieviest un uzturēt emocionālās labjūtības veicināšanas pasākumus izglītības iestādēs.	1) Izzināta informācija par emocionālās labjūtības pasākumu piedāvājumu, izmantošanas iespējām un sadarbībā ar izglītības iestādēm izvērtēti piemērotākie risinājumi. 2) Ieviesti regulāri emocionālās labjūtības pasākumi izglītības iestādēs, t.sk. mobinga izskaušana.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes			Tīks precizēts		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	1) 2023. gadā 2 reizes tika organizēts e-mācību kurss "Dzīves balanss". Izglītības iestāžu darbinieki piedalījās tiešraides lekcijās, kuras vadīja dažādu jomu speciālisti, mentālās veselības stiprināšanai un pedagogu izdegšanas profilaksei. 2) Katru mācību gadu izglītības iestādēs tiek organizēti emocionālās labjūtības pasākumi skolēniem klašu audzināšanas stundu ietvaros, sociālo pedagogu, psihologu vadītajās nodarbībās, organizējot skolēnu saliedēšanas pasākumus, preventīva rakstura pasākumus par drošību un mobingu ar Valsts policiju, iesaistoties centra "Dardedze" projektā Džimbas drošības programma, sociālā projektā "Neklusē" u.c.	2)Organizētas vieslektoru lekcijas skolēniem par mobingu un atkarībām. Darbojas MOT treneri, garīgās veselības veicināšanas programma PROMEHS, kampaņa "Ieskaties acīs", programma KIVA- bulinga mazināšanai skolā, Džimbas 11 soļu drošības programma, STOP 4-7, "Lideris mani", dalība projektā "Mobbing Stop" - 1. - 5. klasei, Klases/grupas saliedēšanas pasākumi.

R-2-3	Veidot visu iesaistīto pušu vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības īstenošanu.	1) Iekļaujošās izglītības tematika ir aktualizēta KNP IN ikgadējos darba plānos un pasākumos ar mērķi veicināt vienotu izpratni par iekļaujošo izglītību starp visām iesaistītajām pusēm – izglītības iestāžu vadību, pedagogiem un atbalsta speciālistiem, izglītojamo vecākiem/pārstāvjiem, plašāku sabiedrību. 2) Organizēta pedagogu profesionālā pilnveide par iekļaujošo izglītību. 3) Stiprināta kapacitāte izglītojamo vajadzību diagnostikai, t.sk. agrīnai. 4) Izglītības iestādēs izveidota "Iekļaujošās izglītības atbalsta" komanda, kas izvērtē katra konkrētā gadījuma vajadzības, sniedz konsultatīvu un metodisku atbalstu pedagogiem, veido sadarbību ar izglītojamā vecākiem, piesaista ārējos speciālistus, ja nepieciešams.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, t.sk. VPAC				esošā budžeta ietvaros	Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	1) Tiek organizēti pasākumi ar mērķi veicināt vienotu izpratni par iekļaujošo izglītību izglītības iestāžu atbalsta personālam, izglītības iestāžu vadībai un vecākiem. Tiek organizētas nodarbības, semināri un iekļaujas izglītojamo vecākiem.	Tiek organizēti pasākumi par iekļaujošo izglītību iestāžu atbalsta speciālistiem, iestāžu administrācijas pārstāvjiem. Nodarbības izglītības iestādēs pedagogiem un vecākiem par pozitīvas disciplinēšanas metodēm, atbalsta speciālistu pieredzes apmaiņas semināri 2) Novada organizēti kursi "Bērni ar uzvedības traucējumiem skolās vidē", pedagogu piedalījies semināros "Laimīgs bērna izglītības iestādē", Līgas Bērziņas lekcijās par uzvedību, kursos "Pedagoģiskā procesa plānošana un vadīšana. Istenotot iekļaujošu mācību procesu", Mācību darba organizācijas īpatnības skolēniem ar speciālajām
R-2-4	Attīstīt iekļaujošās izglītības īstenošanu novada izglītības iestādēs.	1) Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība atbilstoši pieprasījumam. 2) Katram izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek izstrādāts individuāla atbalsta plāns un nodrošināti atbalsta pasākumi. 3) Klasēs/grupinās, kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām, pēc nepieciešamības tiek nodrošināti pedagogu palīgi, atbalsta speciālisti, u.tml. 4) Izglītības iestādēs darbojas atbalsta komandas, kas sadarbojas izglītojamo vajadzību novērtēšanā un atbalsta pasākumu noteikšanā. 5) Klasēm (izglītojamajiem, vecākiem), kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām, tiek ieviesti atbalsta, saliedēšanās un izpratnes par iekļaujošo izglītību veidošanas pasākumi.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros	Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi, u.c. piesaistītais finansējums	1) Novadā darbojas 13 vispārīgizglītojošās izglītības iestādēs, t.sk. 8 izglītības iestādēs tiek īstenotas speciālās pamatzglītības programmas. Novadā darbojas 4 pirmsskolas izglītības iestādes - visās tiek īstenotas speciālās pirmsskolas izglītības programmas. 2) Katram izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām tiek izstrādāts individuāla atbalsta plāns un nodrošināti atbalsta pasākumi, ko nodrošina izglītības iestādē pieejamie atbalsta speciālisti. 3) Novada izglītības iestādēs, kuras darbojas projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" izglītojamajiem tiek nodrošināti pedagoga palīgi, t.l., Alsungas, Ēdoles, Nīkrāces, Indriķa Zebeŗiņa Kuldīgas pamatskolas, Kuldīgas Centra un Skrundas vidusskolas. 4) Izglītības iestādēs darbojas atbalsta komandas, ko vada administrācijas pārstāvis, kas izvērtē izglītojamā vajadzības un izstrādā individuālo izglītības programmas plānu vai uzvedības korekcijas plānu.	Ar 2024./2025. gadu novadā darbojas 12 vispārīgizglītojošās skolas, no tām 7 tiek īstenotas speciālās pamatzglītības programmas. Novadā turpina darboties 4 pirmsskolas izglītības iestādes, kur tiek īstenotas speciālās pirmsskolas izglītības programmas. Katram izglītojamajam, kurš mācās speciālā izglītības programmā tiek izstrādāts individuālais atbalsta plāns, ar kuru tiek iepazīstināti izglītojamā vecāki un tiek nodrošināti atbalsta pasākumi izglītības iestādē. Izglītības iestādēs darbojas atbalsta speciālistu komandas, ko vada administrācijas pārstāvis.
R-2-5	Uzturēt un pilnveidot pedagogu atbalsta sistēmu.	1) Veikts jaunās pedagogu atbalsta sistēmas izvērtējums 2023.-2024. gadā. 2) Nodrošināts vajadzībās balstīts konsultatīvs un psihoemocionāls atbalsts, supervīzijas, u.c. atbalsta pasākumi pedagogiem, atbalsta speciālistiem.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros	Pašvaldības budžets	1) Ir izveidota un praksē iedzīvināta pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēma. Tās izvērtējums tiks veikts 2024. gadā. 2) Profesionālās pilnveides ietvaros pēc pedagogu pieprasījuma tika organizētas mācības par tēmu "Emocionālā un garīgā inteliģence kā resurs stresa vadīšanai", "Savu iekšējo resursu atjaunošana vai kā bez stresa lietderīgi vadīt savu dzīves un darba laiku".	1) 2024. gada martā tika veikta aptauja par pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmu Kuldīgas novadā. Ar aptaujas rezultātiem tika iepazīstināti direktoru vietnieki izglītības jomā, mācību jomu koordinatori, pedagogi. Aptaujā iegūtā informācija tiek izmantota, plānojot un organizējot turpmāko darbu. 2) Pirms jaunā mācību gada augustā tiek organizēta pedagogu iedvesmas diena ar dažādu vieslektoru dalību. Profesionālās pilnveides ietvaros tika organizētas mācības pedagogiem "Efektīvas metodes izglītojamu un pedagogu
R-2-6	Uzturēt kvalitatīvu un izglītības nozares vajadzībās balstītu metodiskā atbalsta sistēmu, kas sniedz regulāru un sistemātisku metodisko atbalstu visu izglītības pakāpju un jomu izglītības darbiniekiem.	1) Veikts jaunās metodiskā atbalsta sistēmas izvērtējums 2023.-2024. gadā. 2) Īstenots regulārs metodiskais atbalsts visu izglītības pakāpju un jomu izglītības darbiniekiem.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros	Pašvaldības budžets	1) Izvērtējums tiks veikts 2024. gadā. 2) Vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas pedagogu tikšanās 10 mācību jomās, organizēta vismaz viena mācīšanās grupa, pēc vajadzības saņemtas individuālas konsultācijas no mācību jomu koordinatori. Katru mācību gadu notiek divi novada mācību jomu profesionālās pieredzes braucieni. Vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas tikšanās atbalsta speciālistiem - logopēdiem, sociālajiem un speciālajiem pedagogiem un 1 reizi - IT speciālistiem.	1) 2024. gada martā tika veikta aptauja par pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēmu Kuldīgas novadā. Ar aptaujas rezultātiem tika iepazīstināti direktoru vietnieki izglītības jomā, mācību jomu koordinatori, pedagogi. Aptaujā iegūtā informācija tiek izmantota, plānojot un organizējot turpmāko darbu. 2) Pedagogi darbojas novada mācību jomu apvienībās, kurās tiek informēti par aktualitātēm mācību jomā, profesionāli pilnveidojas. Atbilstoši vajadzībām ir iespēja saņemt MKJ individuālu konsultāciju, ir iespēja darboties jomas mācīšanās
R-2-7	Nodrošināt mērķtiecīgu, kvalitatīvu un regulāru pedagogu profesionālo pilnveidi.	1) Regulāri (1xgadā) tiek apkopotas izglītības iestāžu un pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības. 2) Definētas vidēja (3-5 g.) un īstermiņa (1 g.) pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns. 3) Īstenota regulāra pedagogu profesionālā pilnveide.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros	Pašvaldības budžets	1), 3) Katru mācību gadu tiek apkopotas izglītības iestāžu un pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un īstenota pedagogu profesionālā pilnveide. 2) Ir definētas īstermiņa pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns 1 gadam.	1), 3) Katru mācību gadu pēc vienas izstrādātas veidlapas tiek apkopotas izglītības iestāžu un pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un īstenota pedagogu profesionālā pilnveide. 2) Ir definētas īstermiņa pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns 1 gadam.

R-2-8	Veicināt pedagogu digitālo prasmju paaugstināšanu.	1) Pedagogi mērķtiecīgi un regulāri pilnveido izglītības procesa īstenošanai atbilstošas digitālās prasmes, tajā skaitā attīsta digitālo resursu un programmu izmantošanas prasmes mācību materiālu (t.sk. video materiālu un interaktīvu mācību resursu), pārbaudes darbu un testu veidošanā, kā arī attīsta jēgpilnas interaktīvā ekrāna un interaktīvās tāfeles lietotņu izmantošanas prasmes. 2) Tiek veikts regulārs pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas monitorings (aptaujas vai citi prasmju mērījumi).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				<i>Tīks precizēts</i>		Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi, u.c. piesaistītais finansējums	1) Pedagogu atbalstam pamatprasmju pilnveidei izglītības iestādēs kopš 2022.gada darbojas IT mentori. Padziļinātu prasmju apguvei tiek piedāvāti bezmaksas pieejamie resursi, piemēram, darbam ar mācību platformu skolo.lv. Izglītības iestāžu pedagogi un IT speciālisti aicināti piekļiesties apmācībām, lai pilnveidotu iemaņas darboties "Google for Education" vidē. Klātienēs nodarbībā 1.decembrī piedalīsies 35 novada pedagogi. Oktobra mēnesī notikušās VISC organizētas apmācības 7.-9.klašu mācību priekšmetu pedagogiem par tehnoloģiju iespējām un atbalsta rīku izmantošanu mācību priekšmetos. 2) 2022.gada rudenī tika veikta aptauja par pedagogu digitālajām prasmēm. Aptaujā piedalījās 504 pedagogi, kas ir 93% no respondentiem. 57% pedagogu ir pamata līmeņa digitālās prasmes, 48% pedagogu ir padziļināta līmeņa prasmes. 2024. gada rudenī tiek plānots atkārtoti veikt aptauju, lai noteiktu pedagogu digitālo prasmju attīstību. Pedagogi mācību jomu mācīšanās grupās (sākumskolas, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā) apguva prasmes darbā ar tiešsaistes grafiskā dizaina veidošanas rīku Canva.	1) Atbalstu pedagogiem digitālo prasmju pilnveidei sniedz izglītības iestāžu IT mentori, organizējot seminārus, mācības, piemēram, par interneta vietnes mape.gov.lv izmantošanu mācību procesa plānošanai, par CHAT.GPT izmantošanu tematisko plānu veidošanai, par ChromeBook datoru, platformas Canva lietošanu. Atbilstoši vajadzībām pedagogi individuāli pilnveido digitālās prasmes individuālajās konsultācijās, profesionālās pilnveides nodarbībās, kuras vada izglītības iestādes vadība, pedagogi (dalīšanās pieredzē), tālākizglītības kurssos.
R-2-9	Nodrošināt mentoringu pedagogiem, kas uzsāk darbu pašvaldības izglītības iestādēs.	Jaunie pedagogi, kas uzsāk darbu pašvaldības izglītības iestādēs, saņem mentoringa pakalpojumu atbilstoši vajadzībām (ne ilgāk kā 1 gadu).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				<i>Tīks precizēts</i>		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	Jaunie pedagogi saņem mentoringa pakalpojumu. To veic direktora vietnieks vai metodikis savu tiešo darba pienākumu ietvaros vai pedagogi, kuriem ir noteikti papildus pienākumi. Vienā izglītības iestādē ir tarifēts mentora amats.	Jaunie pedagogi saņem mentoringa pakalpojumu. To veic direktora vietnieks vai metodikis savu tiešo darba pienākumu ietvaros vai pedagogi, kuriem ir noteikti papildus pienākumi.
R-2-10	Izstrādāt un ieviest jauno pedagogu (t.sk. interešu, profesionālās ievirzes izglītības pedagogu) un atbalsta speciālistu piesaistes sistēmu pašvaldībā.	1) Ieviesta vienota kārtība izglītības darbinieku pieprasījuma savlaicīgai apzināšanai un plānošanai; 2) Pārskatīta pašvaldības atbalsta programmas mājokļa jautājuma risināšanā nosacījumu piemērotība izglītības darbinieku piesaistes vajadzībām; 3) Izstrādāta un īstenota kampaņa iedzīvotājiem "Atved skolotāju uz Kuldīgu"; 4) Īstenoti pasākumi pedagoga un atbalsta speciālistu profesiju popularizēšanai vidusskolēniem un plašākā sabiedrībā; 5) Turpināta sadarbība ar projektu "Mācītspēks", nodibinājumu "Iespējamā misija" pedagogu piesaistes jautājumos; 6) Stiprināta sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, kuras sagatavo jaunus pedagogus un atbalsta speciālistus izglītības nozarei.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				<i>esošā budžeta ietvaros</i>		Pašvaldības budžets	1) Nav ieviesta vienota kārtība izglītības darbinieku pieprasījuma savlaicīgai apzināšanai un plānošanai. Izglītības iestāžu vadītāju pārraudzībā ir jautājums par nodrošinājumu ar pedagogiskajiem kadriem, šī informācija izglītības pārvaldē tiek nodota akūtu situāciju gadījumā. Pirmspensijas vecumā esošie pedagogi ne vienmēr ir pieņēmuši lēmumu par konkrētu laiku darba attiecību pārtraukšanu. Situāciju sarežģī procesā esošā pāreja uz pedagogu sabalansētu slodzi, kā arī skolu tīkla reforma, kas esošo situāciju var eventuāli mainīt. 2) Turpmāk nepieciešams aktualizēt pašvaldības atbalsta programmu mājokļa jautājumu risināšanā un pašvaldības stipendiju piešķiršanā tieši pedagogiskajiem darbiniekiem. 3) Nav izstrādāta un īstenota kampaņa iedzīvotājiem "Atved skolotāju uz Kuldīgu/ novadu!" 4) Karjeras pasākumu ietvarā nepieciešams vairāk uzmanību vērēt pedagoga un atbalsta speciālistu profesiju popularizēšanai.	1) Nav ieviesta vienota kārtība izglītības darbinieku pieprasījuma savlaicīgai apzināšanai un plānošanai. Izglītības iestāžu vadītāju pārraudzībā ir jautājums par nodrošinājumu ar pedagogiskajiem kadriem, šī informācija izglītības pārvaldē tiek nodota akūtu situāciju gadījumā. Pirmspensijas vecumā esošie pedagogi ne vienmēr ir pieņēmuši lēmumu par konkrētu laiku darba attiecību pārtraukšanu. Situāciju sarežģī procesā esošā pāreja uz pedagogu sabalansētu slodzi, kā arī skolu tīkla reforma, kas esošo situāciju var eventuāli mainīt. 2) Turpmāk nepieciešams aktualizēt pašvaldības atbalsta programmu mājokļa jautājumu risināšanā un pašvaldības stipendiju piešķiršanā tieši pedagogiskajiem darbiniekiem. 3) Nav izstrādāta un īstenota kampaņa iedzīvotājiem "Atved skolotāju uz Kuldīgu/ novadu!" 4) Karjeras pasākumu ietvarā nepieciešams vairāk uzmanību vērēt pedagoga un atbalsta speciālistu profesiju popularizēšanai.
R-2-11	Nodrošināt atbalsta speciālistu pieejamību izglītības iestādēs atbilstoši izglītojamo vajadzībām.	1) Katrā izglītības iestādē ir nodrošināts sociālais pedagogs un izglītības psihologs; 2) Atbalsta speciālistu nodrošinājums (spektrs, skaits, likmes) izglītības iestādēs atbilst izglītojamo vajadzībām.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				<i>Tīks precizēts</i>		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	1) Uz 2023. gada 1. septembri sociālais pedagogs nodrošināts 11 vispārizglītojošās skolās, nav nodrošināts Turlavas pamatskolā un Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolā. Nodrošināts sociālais pedagogs 3 pirmsskolas izglītības iestādēs, nav nodrošināts pirmsskolas izglītības iestādē "Liepziedrīņš". Izglītības psihologs nodrošināts 9 vispārizglītojošās izglītības iestādēs, nav nodrošināts Alsungas pamatskolā, Nikrādes pamatskolā, Vārmes pamatskolā un Vilgāles sākumskolā. Pirmsskolas izglītības iestādēs psihologs nodrošināts tikai PII "Bitīte".	2) Turpmāk nepieciešams aktualizēt pašvaldības atbalsta programmu mājokļa jautājumu risināšanā un pašvaldības stipendiju piešķiršanā tieši pedagogiskajiem darbiniekiem.

R-2-12	Stiprināt izglītojamo vecāku līdzdalību bērnu un jauniešu izglītošanās procesā.	1) Sadarbībā ar izglītības iestādēm apzināta un popularizēta labā prakse iestāžu padomju līdzdalībai pārvaldībā un attīstībā; 2) Sadarbībā ar izglītības iestādēm īstenoti izglītojoši pasākumi vecākiem ar mērķi palielināt izpratni par vecāku līdzdalību un līdzatbildību bērnu un jauniešu izglītošanās procesā, iekļaujot izglītību, u.c.; 3) Sadarbībā ar sociālo dienestu īstenoti pasākumi vecāku, kas nepiedalās/reaktīvi piedalās bērnu izglītošanās atbalstā, iesaistes palielināšanai; 4) Izglītības iestāžu padomes regulāri (1x gadā) tiekas ar izglītības nodaļas un/vai pašvaldības pārstāvjiem.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Sociālais dienests				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	1) Saskaņā ar domes lēmumu katras izglītības iestādes padomē noteikta konkrēta dibinātāja pārstāvja dalība konkrētās iestādes padomē. 2) Visu novada izglītības iestāžu padomju sastāvos esošie vecāku un pedagogu pārstāvji piedalījās IKVD organizētajos kursos tieši konkrētajai mērķauditorijai, lai informētu par iestādes padomes funkcijām, kompetencē esošajiem jautājumiem. 3) Sadarbība ar Sociālo dienestu, Izglītības pārvaldi, pašvaldības vadību vēl ir pilnveidojama un attīstāma turpmākajos gados. 4) Labās prakses piemēri iestāžu padomju līdzdalībai pārvaldībā un attīstībā ir plašāk popularizējami starp iestādēm turpmākajos gados.	3) Nav izstrādāta un īstenota kampaņa iedzīvotājiem "Atved skolotāju uz Kuldiģu/ novadu!"
R-2-13	Atbalstīt izglītības iestāžu vadības kapacitāti pārmaiņu vadībai, mācīšanās organizāciju darbības principu īstenošanai, izglītības resursu pārvaldībai un koplietošanai.	1) Noteikti profesionālās pilnveides un izaugsmes mērķi izglītības iestāžu vadītājiem; 2) Nodrošinātas profesionālās pilnveides iespējas atbilstoši vajadzībām; 3) Nodrošinātas mācības izglītības iestāžu vadītājiem nodibinājuma "Iespējamā misija" profesionālās tālākizglītības un pilnveides mācību programmā skolu direktoriem "3+3+3"; 4) Reizi gadā organizēta katras izglītības iestādes vadības komandas neformāla tikšanās ar pašvaldības izglītības speciālistiem, lai kopīgi plānotu izglītības iestādes attīstību.	Izglītības nodaļa, izglītības iestāžu vadības komandas				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets	2) Izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem organizētas profesionālās pilnveides mācības "Skola kā mācīšanās organizācija. Ievads.", "Datu un informācijas ieguve izglītības iestādē, izglītības kvalitātes izvērtēšanai un attīstības plānošanai", "Efektīva laika plānošana un darba organizēšana. Motivējošas darba vides priekšnosacījumi", "Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodes, vadības procesi – slodzi un risinājumi".	4) Karjeras pasākumu ietvarā nepieciešams vairāk uzmanību vērst pedagoga un atbalsta speciālistu profesiju popularizēšanai.
R-2-14	Ieviest un pilnveidot izglītības iestāžu vadītāju profesionālās izaugsmes vērtēšanas modeli pašvaldībā.	Ieviests un pilnveidots izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības izvērtēšanas modelis.	Izglītības nodaļa, izglītības iestāžu vadības komandas				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets	Izstrādāta, 2022.gada 31.marta domes sēdē astiprināti Kuldiģas novada pašvaldības noteikumi Nr. KNP/2022/1 "Noteikumi Kuldiģas novada izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanai". 2022.gada augustā vērtēta divu iestāžu vadītāju profesionālās darbības kvalitāte, 2023.gada septembrī vērtēta deviņu izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības kvalitāte.	2024. gada septembrī vērtēta 5 izglītības iestāžu vadītāju profesionālā darbība. Uzsākts darbs pie jaunu noteikumu izstrādes, kas nodrošinātu objektīvāku novada izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības izvērtējumu. Jaunā vērtēšanas kārtība apstiprināda decembra domes sēdē.
R-2-15	Stiprināt izglītības nodaļas komandas kapacitāti politikas plānošanā, resursu pārvaldībā un pārmaiņu vadībā.	Nodrošinātas speciālistu kapacitātes paaugstināšana, darbam nepieciešamo prasmju un kompetenču apguve.	Izglītības nodaļa				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets	Katru gadu Izglītības pārvaldes darbinieki, izvirzot individuālos mērķus, identificē virzienus, kuros nepieciešama profesionālā pilnveide. Šim mērķim tiek paredzēts finansējums iestādes budžetā. Izglītības pārvalde, tāpat kā novada izglītības iestādes ir procesā, lai taptu par mācīšanās organizāciju.	
R-2-16	Stiprināt izglītības pēctecību , pilnveidojot sadarbību starp dažādu izglītības posmu pedagogiem un izglītības iestādēm.	Sadarbībā ar izglītības iestādēm ieviesta sadarbības prakse izglītības pēctecības nodrošināšanā, t.sk. informācijas aprites prakse, izglītojamo mācīšanās progresa monitorings, u.c.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžets	Nodrošināta informācijas aprīte par centralizēto eksāmenu un olimpiāžu rezultātiem, radot iespēju izglītības iestādēm veikt pašanalīzi. Rezultāti tiek publicēti izglītības iestādēm mācību gadā pēc eksāmenu un olimpiāžu norises. Novada skolēnu snieguma vidējo rezultātus var uzsākt salīdzināt analizēt pēc 2023./24. mācību gada noslēguma valsts pārbaudes darbiem, jo šogad pirmo gadu 9.klašu skolēni ir kārtājuši centralizētos eksāmenus un mainījusies pieeja vidusskolas centralizēto eksāmenu organizācijai. Pēc katras izglītības iestādes skolēnu vidējā snieguma var vērtēt tendences, bet pagaidām nevar veikt konkrētus secinājumus. Kopsavilkumi tiek nosūtīti izglītības iestādēm pēc VISC oficiālo eksāmenu rezultātu publicēšanas. Katru mācību gadu notiek pirmsskolas pedagogu un sākumskolas pedagogu tikšanās par pēctecības nodrošināšanu beidzot obligātās izglītības programmu pirmsskolā un uzsākot mācības vispārējās pamatizglītības programmas 1.klasē. 2024./2025.m.g.plānota pedagoģu stundu vērošana 1. klasē un rotālnodarību vērošana 6-gad.gr., ar mērķi iepazīt mācību procesa organizēšanu pirmsskolā un sākumskolas 1.klasē, bērnu sagatavotību pārejai uz pamatizglītības ieguvei.	Nodrošināta informācijas aprīte par centralizēto eksāmenu un olimpiāžu rezultātiem, radot iespēju izglītības iestādēm veikt pašanalīzi. Rezultāti tiek publicēti izglītības iestādēm mācību gadā pēc eksāmenu un olimpiāžu norises. Kopsavilkumi un salīdzinājumi ar valstī vidējiem rezultātiem tiek nosūtīti izglītības iestādēm pēc VISC oficiālo eksāmenu rezultātu publicēšanas. Katru mācību gadu notiek pirmsskolas pedagogu un sākumskolas pedagogu tikšanās par pēctecības nodrošināšanu beidzot obligātās izglītības programmu pirmsskolā un uzsākot mācības vispārējās pamatizglītības programmas 1.klasē.

R-2-17	Veicināt izglītības iestāžu sadarbību unikālas un izmaksu ziņā ietilpīgas infrastruktūras un resursu koplietošanā , t.sk. STEM laboratorijas u.c. resursi.	1) Katrā vispārīgizglītojošajā skolā ir mērķtiecīgi veikts izvērtējums par unikāliem resursiem, kurus potenciāli var izmantot citas izglītības iestādes (ņemot vērā resursu noslodzi esošajā iestādē un citus faktorus); 2) Izglītības iestādēm ir pieejama informācija par koplietošanai pieejamiem resursiem citās iestādēs novadā, t.sk. par to pieejamības ierobežojumiem un nosacījumiem; 3) Tiek īstenoti pilotprojekti (izmēģinājuma projekti) resursu koplietošanā, kā rezultātā tiek izstrādātas vadlīnijas un sadarbības modeļi turpmākai resursu koplietošanai izglītības iestāžu starpā.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes			esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	1) Izvērtējums tiks veikts pēc novada skolu tīkla sakārtošanas. 2) Informācija vēl jāapkopo. 3) 2022./2023.m.g. II semestrī uzsākta sadarbība pamatskolas fizikas un ķīmijas mācību priekšmeta satura īstenošanai nepieciešamo laboratorijas darbu veikšanai. Laboratorijas nodrošina Indriķa Zeberīņa Kuldīgas pamatskola, tās izmanto Alsungas, Edoles, Turlavas, Vārmes un Z.A.Meierovica Kabiles pamatskola. 2023./2024.m.g. I semestrī tiks nodrošināta minēto pamatskolu sadarbība fizikas laboratorijas darbu veikšanai un II semestrī fizikas un ķīmijas laboratorijas darbu veikšanai.	1) un 2) izvērtējums vēl nav veikts, jo turpinās darbs pie skolu tīkla kārtošanas. 3) 2024./2025.m.g. turpinās sadarbība novada pagastu skolā ar Indriķa Zeberīņa Kuldīgas pamatskolu fizikas un ķīmijas laboratorijas darbu veikšanai.
R-2-18	Atbalstīt un veicināt izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklus un partnerības pašvaldības, valsts un starptautiskā līmenī.	1) Organizēta izglītības iestāžu sadarbība interešu izglītības piedāvājuma veidošanā un īstenošanā; 2) Organizēta vispārīgizglītojošo skolu sadarbība ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm izglītojošu, informatīvu pasākumu īstenošanā bērniem un jauniešiem; 3) Organizēta sadarbība ar uzņēmumiem, NVO, nozaru speciālistiem, veicinot izglītojamo izpratni par darba vidi, karjeras izvēli, zināšanu pielietojamību, u.tml.; 4) Atbalstīta izglītības iestāžu sadarbība ar vietējo kopienu, t.sk. kultūras iestādēm (muzejiem, bibliotēkām, u.t.) (pilsētā, pagastos).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, BJC			esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi, u.c. piesaistītais finansējums	1) Sadarbība ar izglītības iestādēm interešu izglītības īstenošanā. Piedāvātas apmācības interešu izglītības programmu veidošanā. 2022./2023. mācību gadā sniegtas individuālas konsultācijas interešu izglītības programmu veidošanā un īstenošanā. 2) Tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi, uz kuriem aicināti novada skolu skolēni iepazīt profesionālās un augstākās izglītības iestādes. Atbilstoši bērnu un jauniešu vajadzībām tiek organizēti izglītojoši un informatīvi pasākumi gan interešu izglītības jomā, gan jaunatnes darba jomā, gan audzināšanas darba un karjeras izglītības jomās. 3) Atbilstoši bērnu un jauniešu vajadzībām tiek organizēti karjeras izglītības, izglītojoši un informatīvi pasākumi gan interešu izglītības jomā, gan jaunatnes darba jomā, gan audzināšanas darba un karjeras izglītības jomās. Šo pasākumu ietvaros tiek organizēta sadarbība ar uzņēmumiem, NVO, nozaru speciālistiem, veicinot izglītojamo izpratni par darba vidi, karjeras izvēli, zināšanu pielietojamību, u.tml. 4)) Atbilstoši bērnu un jauniešu vajadzībām tiek organizēti karjeras izglītības, izglītojoši un informatīvi pasākumi gan interešu izglītības jomā, gan jaunatnes darba jomā, gan audzināšanas darba un karjeras izglītības jomās. Šo pasākumu ietvaros tiek organizēta sadarbība ar vietējo kopienu, t.sk. kultūras iestādēm (muzejiem, bibliotēkām, u.t.) (pilsētā, pagastos).	Darbs tiek turpināts
R-2-19	Atbalstīt izglītības iestāžu līdzdalību dažādos vietēja, valstiska un starptautiska mēroga projektos, konkursos	1) Izglītības nodaļa sniedz konsultatīvu atbalstu un sekmē pieredzes apmaiņu izglītības iestāžu dalībai projektos, programmās, t.sk. starptautiskos; 2) Katra iestāde iesaistās vismaz vienā vietēja un vismaz vienā valstiska/starptautiska mēroga projektā, konkursā, u.tml.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes			esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi, u.c. piesaistītais finansējums	2) Izglītības iestādes iesaistās dažādos projektos un programmās, gan vietēja mēroga, gan starptautiskos. Aktīvākās iestādes ir VPKV, KCV, KMHZV, I. Zeberīņa Kuldīgas pamatskola, Skrundas vidusskola, Vārmes pamatskola, BJC, Pīl "Bīfīle".	2) 8 izglītības iestādes iesaistījušās starptautiskos projektos, 12 izglītības iestādes iesaistījušās vienā vai vairākos valsts vai novada mēroga projektos.

R-2-20	Nodrošināt regulāru atgriezeniskās saites rīku izmantošanu izglītības pakalpojumu kvalitātes pilnveidei un iesaistīto pušu viedokļa izziņošanai.	1) Ieviesta atgriezeniskās saites prakse/kārtība regulārai izglītojamo, vecāku un izglītības darbinieku viedokļu izziņošanai (e-aptauju rīkošanai) visās pašvaldības izglītības iestādēs; 2) Īstenotas regulāras e-aptaujas izglītības iestādēs, rezultātu monitorings.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes		Tiks precizēts		Pašvaldības budžets	1); 2) Visās izglītības iestādēs pieejama e-aptauju vietne EDURIO viedokļu izziņošanai, nodrošinot aptaujāto anonimitāti. EDURIO vietni aptauju rīkošanai izmanto gan Izglītības pārvalde, gan arī izglītības iestādes savu iekšējo aptauju rīkošanai. Ir pieejamas jau sagatavots aptauju saturs, gan iespējams sagatavot pašiem savas aptaujas. Aptauju rezultāti pieejami katrai izglītības iestādei. Būtiskākie kopīgie secinājumi prezentēti izglītības iestāžu vadītāju un vietnieku sanāksmēs. Lai monitorētu rezultātus, aptaujas tiek atkārtotas: pedagogu IT prasmju mērījums tiek veikts reizi divos gados, skolēnu un darbinieku labbūtības mērījums - katru gadu, vecāku apmierinātība ar izglītības procesu - katru gadu, organizējot aptaujas skolu pašvērtējumam. Izglītības pārvaldes iniciētās aptaujas: Izglītības iestāžu pašvērtējuma aptaujas pēc IKVD metodikas (pedagogiem, skolēniem, vecākiem) - katru gadu mērījums - reizi divos gados; skolēnu un izglītības iestāžu darbinieku labbūtības mērījums - 2022 gadā un turpmāk reizi divos gados; aptauja par mācību procesu, par sasniedzamā rezultāta plānošanu un izvirzīšanu - 2022.gada pavasarī; iestāžu vadītāju novērtēšanas procesa aptaujas (pedagogiem, vecākiem, tehniskajiem darbiniekiem) - ik gadu pēc apstiprināta grafika; papildus aptaujas, pēc esošās situācijas, piemēram, 2023.gada jūnijā Skrudas PII Liepiedzīnš darbiniekiem un vecākiem.	1); 2) Visās izglītības iestādēs pieejama e-aptauju vietne EDURIO viedokļu izziņošanai, nodrošinot aptaujāto anonimitāti. EDURIO vietni aptauju rīkošanai izmanto gan Izglītības pārvalde, gan arī izglītības iestādes savu iekšējo aptauju rīkošanai. Ir pieejams jau sagatavots aptauju saturs, gan iespējams sagatavot pašiem savas aptaujas. Aptauju rezultāti pieejami katrai izglītības iestādei atsevišķi. Lai monitorētu rezultātus, aptaujas tiek atkārtotas. Izglītības pārvaldes iniciētās aptaujas: Izglītības iestāžu pašvērtējuma aptaujas pēc IKVD metodikas (pedagogiem, skolēniem, vecākiem) - katru gadu mācību gada noslēgumā, pedagogu IT prasmju mērījums - reizi divos gados; skolēnu un izglītības iestāžu darbinieku labbūtības mērījums - katru gadu; iestāžu vadītāju novērtēšanas procesa aptaujas (pedagogiem, vecākiem, tehniskajiem darbiniekiem) - ik gadu pēc apstiprināta grafika; papildus aptaujas, pēc nepieciešamības (kopš 2024.gada par Izglītības pārvaldes darbu). Lai mazinātu gada laikā aizpildāmo aptauju skaitu, saturiski apvienotas Labbūtības un Izglītības pārvaldes darba izvērtējuma anketas, aptauja iestāžu pašnovērtējumam apvienota ar iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtējumu.
R-2-21	Ieviest izglītības kvalitātes vadības un monitoringa rīki atbilstoši valstiski noteiktajām vadlīnijām.	Ieviesti izglītības kvalitātes vadības un monitoringa rīki atbilstoši valstiski noteiktajām vadlīnijām.	Izglītības nodaļa		esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi, valsts budžeta dotācija	2023.gada jūnijā notika pašvaldības pārstāvju darba seminārs, lai iepazītos ar Izglītības un zinātnes ministrijas piedāvāto skolu efektivitātes monitoringa rīku.	2023./2024.m.g. sākumā pašvaldība uzsāka Skolu efektivitātes monitoringa rīka izmantošanu. Datī tika izmatoti novada skolu tīkla izvērtēšanā.
R-2-22	Izveidot, ieviest un uzturēt ilgtspējīgu pieaugušo izglītības sistēmu.	1) Izstrādāts pieaugušo izglītības īstenošanas modelis pašvaldībā, identificējot pieaugušo izglītības īstenošanā iesaistītās puses, to lomas un funkcijas; 2) Ieviesta pieaugušo izglītības speciālista štata vieta (pilnas slodzes apmērā); 3) Nodrošināts metodiskais atbalsts pieaugušo izglītības koordinātoram pieaugušo izglītības īstenošanai un pārvaldībā; 4) Izveidota pašvaldības līmeņa pieaugušo izglītības koordinācijas grupa, kurā tiek pieņemti lēmumi par pieaugušo izglītības attīstību pašvaldībā, iesaistot ieinteresēto organizāciju (Digitālais inovāciju centrs, NVA, u.c.) un pašvaldības dienestu pārstāvjus; 5) Izstrādāts un apstiprināts Pieaugušo izglītības rīcības plāns līdz 2028.g., nosakot pieaugušo izglītības mērķa grupas, tematiskās vajadzības, rīcības pieaugušo izglītības aktivizēšanai pašvaldībā, kvalitātes uzraudzības pasākumi, šķēršļi pieaugušo izglītības pieejamībā un pasākumi to mazināšanai.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes		Tiks precizēts		Pašvaldības budžets	1) Modelis nav izstrādāts. Pieaugušo izglītības īstenošanas procesā iesaistītās puses identificētas un informācija publicēta pašvaldības mājas lapā. Nepieciešams informāciju atjaunot. 2) Speciālista prombūtne uz laiku sakarā ar BKA 3) Metodisko atbalstu saņem Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta „Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai Latvijas pieaugušo izglītībā” ietvaros, to nodrošina Izglītības un zinātnes ministrija. 4) Nav izveidota	1) un 5) Izveidota darba grupa, kuras sastāvā bija Kuldīgas novada pieaugušo izglītības īstenošanā un pašvaldības pārstāvji, strādāja pie plānošanas dokumenta “Kuldīgas novada Pieaugušo izglītības rīcības plāns 2024.–2028. gadam” izstrādes. Dokumentā identificētas pieaugušo izglītības mērķa grupas, noteikti šķēršļi pieaugušo izglītības pieejamībā, rīcības un pasākumi pieaugušo izglītības aktivizēšanai pašvaldībā, kā arī neformālo izglītības programmu kvalitātes pasākumi. 2) Izglītības pārvaldē strādā izglītības darba speciālists/ pieaugušo izglītības koordinators. 3) Metodiskais atbalsts saņemts no IZM, projekta “Nacionālie koordinatori dalības pieaugušo izglītībā veicināšanai Latvijā” un “EPALE nacionālā atbalsta dienests” ietvaros. Notiek klātienē un attālinātās tikšanās ar citu pašvaldību koordinātoriem, daloties pieredzē. 4) Koordinācijas grupa nav izveidota, ir izveidojusies sadarbība ar novada pieaugušo izglītības īstenošanā, kā arī NVA Ventspils filiāles Kuldīgas apmeklētāju centru.
R-2-23	Attīstīt sadarbību ar pieaugušo izglītības īstenošanā.	1) Iedibināta sadarbības prakse ar pieaugušo izglītībājiem pieaugušo izglītības piedāvājuma un vajadzību apzināšanā, informācijas izplatīšanā (piem., regulāras tikšanās, informācijas aprites kārtība, u.c.); 2) Īstenoti pašvaldības līmeņa pasākumi pieaugušo izglītības kvalitātes celšanai (atgriezeniskā saite par pieaugušo izglītības pakalpojumiem, apbalvojums labākajiem pieaugušo izglītībājiem, u.c.); 3) Regulāri (ne retāk kā reizi 2 gados) organizēts pasākums (konference, forums) pieaugušo izglītībājiem, darba devējiem u.c. iesaistītajām pusēm par pieaugušo izglītības aktualitātēm un attīstības virzieniem.	Izglītības nodaļa, pieaugušo izglītībāji		Tiks precizēts		Pašvaldības budžets	Saistībā ar rīcības plānā definētajām rīcībām pieaugušo izglītībā to izpilde ir vēl priekšā un tā aktivizēšies sakarā ar speciālista atgriešanās darbā no bērnu kopšanas atvaļinājuma 2024. gada februārī. Šobrīd ir sagatavota un palaista aprītē aptauja par pieaugušo izglītību novadā. Balstoties uz iegūtajiem datiem, tiks veidoti novada stratēģiski dokumenti pieaugušo izglītībā.	1) Ar novada pieaugušo izglītības īstenošanā ir notikušas 6 klātienē tikšanās; aktuālās informācijas nodošana notiek e-pasta sarakstēs. Iedzīvotāji informāciju var redzēt pašvaldības mājas lapā, sadalīti iedzīvotājiem/ Izglītībā/ Pieaugušo izglītībā. 2) Sniegtas konsultācijas neformālo izglītības programmu izstrādē. Izglītības komisijā ir izsniegtas 4 atļaujas neformālās izglītības programmas īstenošanai pašvaldībā un 3 iesniegtas izskatīšanai 4.decembra sēdē. 3) Ir norunāts datums 2025. gada pirmajā pusē, kad sadarbībā ar pieaugušo izglītības īstenošanā un NVA, iecerēts īstenot novada pasākumu iedzīvotājiem.

R-3-1	Turpināt un pabeigt iesāktos un apstiprinātos pašvaldības vispārējo izglītības iestāžu mācību vides uzlabošanas un infrastruktūras attīstības projektus novada vispārējās izglītības iestādēs.	1) Uzlabota Kuldīgas novada izglītības iestāžu infrastruktūra, izveidojot ergonomisku mācību vidi, veicinot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju uzlabošanu, kā arī sporta infrastruktūras pilnveidošanu, tādējādi sekmējot kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu ieviešanu trīs Kuldīgas novada vispārējās izglītības iestādēs - Kuldīgas Centra vidusskola, V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola, Kuldīgas 2.vidusskola.	Kuldīgas attīstības aģentūra				#####	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžeta līdzekļi, ERAF, Valsts budžeta dotācija	Istenots projekts Kuldīgas Centra vidusskolas, V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas, I. Zeberiņa Kuldīgas pamatskolas mācību vides un infrastruktūras uzlabošanai	
		2) Kuldīgas 2.vidusskolas vecā korpusa (Jelgavas iela 62, Kuldīga, LV-3301) atjaunošana un pārbūve.	Kuldīgas attīstības aģentūra				300 000,00 €	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP	Pašvaldības budžeta līdzekļi, piesaistītais finansējums, t.sk.	Veikta būvprojekta izstrāde un tiek veikta tā eksperimentā	
		3) KMHZV ventilācijas sistēmas apsekošana un ierīkošana (Pētera iela 10, Kuldīga, LV-3301).	Kuldīgas attīstības aģentūra				120 000,00 €	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžeta līdzekļi, valsts budžeta dotācija	Istenots 2022.gadā - izbūvēta ventilācijas sistēma	
		4) Alsungas pamatskolas un pirmsskolas grupu iekšējās un ārējās fiziskās vides atjaunošana (Skolas iela 11, Alsunga, LV-3306).	Alsungas pagasta pārvalde, Alsungas pamatskola, Kuldīgas attīstības aģentūra				60 000,00 €	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžeta līdzekļi	Paveikta iekšējās vides uzlabošana. Nepieciešams turpināt darbus ārējo vides labiekārtošanā atbilstoši pirmsskolas vecuma bērniem.	Veikta rotaļu laukuma projekta izstrāde
		5) Skrundas vidusskolas mācību vides uzlabošana (Liepājas iela 12, Skrunda, LV-3326).	Skrundas pilsētas pārvalde, Kuldīgas attīstības aģentūra				#####	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžeta līdzekļi, piesaistītais finansējums, t.sk. kredītresursi	2022. un 2023.gadā tiek veikti Skrundas vidusskolas pārbūves projektēšanas darbi.	Sagatavots un atbalstīts investīciju projekta pieteikums, noslēgts līgums par skolas pārbūves projektēšanu un būvdarbiem.
R-3-2	Organizēt mērķtiecīgu darbu izglītības iestāžu infrastruktūras - ēku un iekārtu - pilnveidei un modernizēšanai visās pašvaldības izglītības iestādēs.	1) Pakāpeniski visās pašvaldības izglītības iestādēs tiek pilnveidota ventilācijas sistēma (t.sk. kondicionieru uzstādīšana, kur attiecināms). 2) Pakāpeniski visās pašvaldības izglītības iestādēs tiek veikti nepieciešamie telpu remontu un labiekārtošana, logu/grīdu/jumtu remontu vai nomaina, fasādes atjaunošana, ēku siltināšana, noteksystemu atjaunošana, un citi infrastruktūras pilnveides darbi.	Izpildedirektors, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra				Tiks precizēts		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	2021.gadā veikta Skrundas vidusskolas ventilācijas izbūve 58 900,00 EUR ar Valsts budžeta dotāciju un pašvaldības budžeta līdzfinansējumu. 2022. un 2023. gadā veikta Kuldīgas Centra skolas ventilācijas sistēmas izbūve 295 793,00 EUR ar Valsts budžeta dotāciju un pašvaldības budžeta līdzfinansējumu.	
R-3-3	Labiekārtot ārējo teritorijas, sekmējot drošu, mūsdienīgu un vienlīdzīgu vidi pašvaldības izglītības iestādēs.	1) Pirmsskolas programmu īstenošanas vietās atbilstoši vajadzībām ir iezogota ārējo rotaļnodarbinātību un brīvā laika pavadīšanai un/vai ir uzstādīta videonovērošana vai ieviesti citi drošības risinājumi. 2) Pirmsskolas programmu īstenošanas vietās tiek atjaunoti un papildināti rotaļlaukumi (t.sk. segums un aprikojums), sporta laukumi (kur attiecināms), nojumes, labiekārtoti celiņi, ārējo apgaismojums, tiek uzlabota apzaļumotība. 3) Tiek veikti mērķtiecīgi un vajadzības balstīti ieguldījumi vispārīgajās izglītības skolās, t.sk. speciālās izglītības iestādēs, kā arī profesionālās ievirzes izglītības iestāžu ārējo infrastruktūras atjaunošanā, labiekārtošanā un aprikošanā, t.sk. iezogojums, videonovērošana vai citi drošības risinājumi, ārējo apgaismojums, segums, apzaļumotība, velosipēdu novietnes, sabiedriskā un/vai skolu transporta pieturvietas, stāvlaukumi, pagalmi, piebraucamie ceļi, un citi ārējo infrastruktūras elementi.	Izpildedirektors, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra				Tiks precizēts		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	Notiek darbu plānošana atbilstoši finansālajām iespējām.	

R-3-4	Veicināt dažādu kompetenču un prasmju apguvi (gan formālajā, gan neformālajā mācību procesā) ārēlpās ar mērķi attīstīt izglītojamo aktīvu līdzdalību un vēlmi izzināt dabu, nostiprināt spriestspējas, kritisko domāšanu un analizēšanas prasmes, veicināt sadarbību un savstarpēju izpratni problēmu situācijās, kā arī iegūt praktisku pieredzi un apgūtas prasmes lietot zinātniski pētnieciskās iekārtas un radīt atklājuma prieku.	1) Katrā pašvaldības izglītības iestādē ir attīstīta āra klase/nodarbību vieta ārēlpās, kas aprīkota ar atbilstošu, labas kvalitātes pārvietojamu nojumi. 2) Vismaz 5 vispārējās izglītības iestādēs (dažādās vispārējās izglītības pakāpēs) novadā tiek izveidotas jaunas, augstas kvalitātes, mūsdienīgas un elastīgam mācību darbam piemērotas āra klases. 3) BJC un KMHZV mākslas skolā ir izveidotas āra klases, kā rezultātā ir iespēja vairākas interešu un profesionālās ievirzes izglītības nodarbības (piem., vides izzināšanas un mākslas jomās) īstenot ārēlpā (āra klasē ar norobežotu teritoriju). 4) Mācību stundu vai ārpusklases aktivitāšu plānojumā tiek iekļautas nodarbības āra klasē vai brīvā dabā visās pašvaldības izglītības iestādēs.	Izpildedirektors, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra				146 750,00 €	1) Indikatīvi 20'000 EUR ieguldījums katrai jaunai āra klases izveidei, 7 gadu periodā paredzot visā novada teritorijā izveidot 5 jaunas, augstas kvalitātes, mūsdienīgas un elastīgam mācību darbam piemērotas āra klases vispārējās izglītības iestādēs un 2 jaunas āra klases interešu un profesionālās ievirzes izglītībā. 2) Indikatīvi 250 EUR ieguldījums visām izglītības iestādēm kvalitātes, pārvietojamas nojumes iegādei.	Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi, u.c. piesaistītais finansējums	1) 13 novada vispārīzglītojošo izglītības iestāžu āra klasēm nav atbilstošas, pārvietojamas nojumes. 2) 2022.gadā Vilgāles sākumskola un 2023.gadā Vārmes pamatskola ierīkojusi āra klases. Tas paveikts ar projekta "Darīsim paši" finansējuma piesaisti un vecāku atbalstu. 3) Darbs nav uzsākts. 4) Nodarbības āra klasē vai brīvā dabā mācību stundu plānojumā iekļautas visās novada vispārīzglītojošajās izglītības iestādēs, neatkarīgi no tā vai iestādei ir āra klase vai nav.	2) 2024.gadā izveidota āra klase pie Ēdoles pamatskolas, projekts "Darīsim paši". 3) Pārbūvēts BJC, t.sk., izbūvējot laukuma āra klasei.
R-3-5	Nodrošināt vajadzības balstītu fiziskās vides pieejamību iekļaujošās izglītības īstenošanai personām ar kustību traucējumiem.	Pašvaldība izglītības iestādēs pakāpeniski un balstoties praktiski identificētās vajadzības tiek veikta vides pielāgošana personām ar kustību traucējumiem - pandusi, lifti, durvju un sliekšņu pārbūve, sanitāro mezgļu pielāgošana, u.c.	Izpildedirektors, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra				Tiks precizēts		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets), ES fondu līdzekļi	Mācību vides un infrastruktūras uzlabošanas projekta ietvaros Kuldīgas Centra vidusskolā, V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolā, Kuldīgas 2.vidusskolā veikta vides pielāgošana personām ar kustību traucējumiem	
R-3-6	Nodrošināt augstas kvalitātes speciālo izglītību saskaņā ar nacionāla līmeņa vajadzībām.	Saskaņā ar ESIF investīciju 2021.-2027.gada plānošanas perioda 4.2.1. SAM pasākuma "Speciālās izglītības efektīva nodrošināšana" īstenošanas nosacījumiem novada speciālajās izglītības iestādēs tiek: 1) uzlabota un attīstīta mācību vide un infrastruktūra (t.sk. ja attiecināms - atkārtoti izstrādāts projekts jaunas ēkas būvei), izveidojot ergonomisku un pieejamu mācību vidi ar mērķi sekmēt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu ieviešanu un nepieciešamo rehabilitācijas pakalpojumu nodrošināšanu; 2) pilnveidots materiāltehniskais nodrošinājums; 3) ieviesti izglītojamo izmīnāšanas risinājumi (t.sk. potenciāli - moduļu mājas, dienesta viesnīca), lai veiksmīgi sagatavotu jauniešus patstāvīgai dzīvei.	Izpildedirektors, izglītības nodaļa, VPAC				Tiks precizēts	Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi, u.c. piesaistītais finansējums	Nav izpildīts	Nav izpildīts	
R-3-7	Nodrošināt mūsdienīgu un optimāla apjoma datoraprīkojumu (datori, planšetes) Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu izglītojamajiem.	1) Tiek panākts, ka vidējais datoraprīkojuma nodrošinājums ir 0,2 ierīces uz 1 izglītojamo (valsts līmeņa izglītības rīcīpolitikas mērķis līdz 2025.g.: dators katram 7.-12.kl. skolēnam; vismaz 1,2 ierīču:skolēnu skaita proporcija 4.-6.kl. posmā; vismaz 1,3 ierīču:skolēnu skaita proporcija 1.-3.kl. posmā); 2) Tiek panākts, ka vismaz 70% no izglītojamajiem paredzētā datoraprīkojuma nav vecāki par 5 gadiem; 3) Datoraprīkojums izglītojamo vajadzībām pakāpeniski tiek atjaunots un papildināts saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē.	Kuldīgas attīstības aģentūra, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, izpildedirektors				600 000,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs, 7 gadu laikā paredzot 1000 jaunu iekārtu (datori, planšetes) iegādi par vidējo cenu 600 EUR/gb	Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets), ES fondu līdzekļi	2022. gadā apmeklētās visas izglītības iestādes un veikta datortehnikas inventarizācija. 1) Novada skolās vidēji ir viena ierīce (dators vai planšete) uz 1,97 izglītojamajiem. Aprēķinu par ierīču pieejamību pa klašu grupām pagaidām nav iespējams veikt. 2) 83% izglītojamajiem paredzētā datoraprīkojuma ir 5 gadus veci un jaunāki. 3)Valstī realizētie projekti ("Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm" un "Digitālās plaiss mazināšana sociāli neaizsargātām grupām un izglītības iestādēs") nodrošina datoraprīkojuma papildināšanu.	ERAF projekta ietvaros veikta Centra skolas digitalizācija 1) Novada skolās vidēji ir viena ierīce (dators vai planšete) uz 1,98 izglītojamajiem. Aprēķinu par ierīču pieejamību pa klašu grupām pagaidām nav iespējams veikt. 2) 81% izglītojamajiem paredzētā datoraprīkojuma ir 5 gadus veci un jaunāki. 3)Valstī realizētie projekti ("Izglītības iestāžu digitalizācija 7.-9. klasēm" un "Digitālās plaiss mazināšana sociāli neaizsargātām grupām un izglītības iestādēs") ir nodrošinājuši.

R-3-8	Nodrošināt mūsdienīgu un optimāla apjoma datoraprīkojumu (datori, planšetes) Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu pedagogiem .	1) Tiek panākts valsts līmeņa izglītības rīcīpolitikas mērķis līdz 2025.g.: dators katram pedagogam; 2) Tiek panākts, ka vismaz 70% no pedagogiem paredzētā datoraprīkojuma nav vecāki par 5 gadiem; 3) Datoraprīkojums pedagogu vajadzībām pakāpeniski tiek atjaunots un papildināts saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē.	Kuldīgas attīstības aģentūra, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, izpilddirektors				330 000,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs, 7 gadu laikā paredzot 550 jaunu iekārtu (datori, planšetes) iegādi par vidējo cenu 600 EUR/gb	Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets), ES fondu līdzekļi	1) Novada skolās vidēji katram pedagogam pieejami 1,2 datorierīces (tarificēti 347 pedagogi, registrētas 418 datorierīces). 2)40% skolotājiem pieejamo datorierīču ir 5 gadus veci un jaunāki. Pirmsskolu skolotājiem ir pieejami 31% ierīces, kas ir 5 gadus vecas vai jaunākas. 3) 2023.gadā iegādāti 15 datori novada skolu skolotājiem.	1) Novada skolās vidēji katram pedagogam pieejami 1,2 datorierīces (tarificēti 636 pedagogi, registrētas 562 datorierīces). 2)33% skolotājiem pieejamo datorierīču ir 5 gadus veci un jaunāki. Pirmsskolu skolotājiem ir pieejami 31% ierīces, kas ir 5 gadus vecas vai jaunākas. 3) 2024.gadā iegādāti 10 datori novada skolu skolotājiem.
R-3-9	Nodrošināt mūsdienīgu un optimāla apjoma datoraprīkojumu (datori, planšetes) Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu administrācijas darbam .	Datoraprīkojums izglītības iestāžu administrācijas vajadzībām pakāpeniski tiek atjaunots un papildināts saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē.	Izpildedirektors, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra				27 000,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs, 7 gadu laikā paredzot 45 jaunu iekārtu (datori, planšetes) iegādi par vidējo cenu 600 EUR/gb	Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets), ES fondu līdzekļi	Administrācijas rīcībā ir 32% datoraprīkojuma, kas ir 5 gadus vecs vai jaunāks. Datoraprīkojuma atjaunošana un papildināšana notiek kopā ar datoraprīkojuma atjaunošanu skolotājiem.	Administrācijas rīcībā ir 30% datoraprīkojuma, kas ir 5 gadus vecs vai jaunāks. Datoraprīkojuma atjaunošana un papildināšana notiek kopā ar datoraprīkojuma atjaunošanu skolotājiem.
R-3-10	Nodrošināt mūsdienīgu un optimālu biroja tehnikas un IKT aprīkojuma pamatkomplektu (neskaitot datorus un planšetes) visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs, t.sk. PII, skolas, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība.	1) Pašvaldības līmenī ir izstrādātas vadlīnijas optimālam biroja tehnikas un IKT aprīkojuma nodrošinājumam izglītības iestādēs, kas indikatīvi definē, cik un kāda veida aprīkojums (datori, planšetes, interaktīvie un informatīvie ekrāni, projektori, datu/dokumentu kameras, printeri/skeneri, laminatori, dokumentu iesiešanas iekārtas, skandas un apskaņošanas iekārtas, vebkamas, ārējie cietie disk, uzlādes skapji, mobilie telefoni, programmatūras vai IT risinājumu nodrošinājums klasvedībai, u.c. aprīkojums) būtu jānodrošina katrā izglītība iestādē saskaņā ar izglītojamo un/vai darbinieku skaitu; 2) Pakāpeniski tiek nodrošināts mūsdienīgs un optimāls biroja tehnikas un IKT aprīkojuma pamatkomplekts visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs (t.sk. PII, skolas, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība) - interaktīvie un informatīvie ekrāni, projektori, datu/dokumentu kameras, printeri/skeneri, laminatori, dokumentu iesiešanas iekārtas, skandas un apskaņošanas iekārtas, vebkamas, ārējie cietie disk, uzlādes skapji, mobilie telefoni, programmatūras vai IT risinājumu nodrošinājums klasvedībai, u.c. aprīkojums.	Kuldīgas attīstības aģentūra, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, izpilddirektors				115 000,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs, 7 gadu laikā paredzot 5000 EUR ieguldījumus katrā pašvaldības izglītības iestādē (t.sk. PII, skolas, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība)	Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets), ES fondu līdzekļi	Pašvaldības līmenī nav izstrādātas vadlīnijas optimālam biroja tehnikas un IKT aprīkojuma nodrošinājumam izglītības iestādēs. 2022. gadā apmeklētas visas izglītības iestādes un veikta datortehnikas inventarizācija. 2022. un 2023. gadā izglītības iestādes kopā saņēmušas 42 projektorus, 18 interaktīvos ekrānus, 12 printerus un multifunkcionālās iekārtas, 16 uzlādes skapjus, kā arī citu aprīkojumu.	2024. gadā izglītības iestādes kopā saņēmušas 8 projektorus, 1 interaktīvos ekrānus, 10 datorus, 9 uzlādes skapjus, kā arī citu aprīkojumu.
R-3-11	Pakāpeniski palielināt interneta pieslēgumu un pārkāļuma jaudas visās pašvaldības izglītības iestādēs ar mērķi nodrošināt mācību procesam un izglītojamo skaitam atbilstošu pārkāļumu.	Stabils un kvalitatīvs interneta tīkla pārkāļums visās pašvaldības izglītības iestādēs (t.sk. rūteru nodrošinājums).	Kuldīgas attīstības aģentūra, izglītības nodaļa, izpilddirektors				<i>Tiks precizēts</i>		Pašvaldības budžeta līdzekļi	Iespēju robežās 2023. gadā ir uzlabots interneta ātrums un pārkāļums dažādās izglītības iestādēs - Kuldīgas Centra vidusskolā, PII "Bīlīte", V.Pilūdoņa Kuldīgas vidusskolā, Turlavas pamatskolā, Vilgāles sākumskolā, Alsungas, Sermites, Snēpeles un Deksnas bērnudārzu grupās.	Dažādi interneta kvalitātes uzlabojumi veikti V. Pilūdoņa Kuldīgas vidusskolā, Viduskurzemes pamatskolā-attīstības centrā, PII "Ābelīte", PII "Cīruļītis", PII "Bīlīte", PII "Liepziedīņš". Interneta kvalitātes uzlabojumi veikti I. Zeberīņa Kuldīgas pamatskolā un Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolā.
R-3-12	Nodrošināt centralizēta līmeņa IT atbalstu izglītības iestādēm, kurām nav pietiekams iekšējais resurss IT nodrošinājuma jautājumu risināšanai.	IT atbalsts izglītības iestādēm pēc nepieciešamības tiek sniegts centralizēti.	Digitālo inovāciju centrs, izglītības nodaļa, izpilddirektors				esošā budžeta ietvaros	n/a	Pašvaldības budžeta līdzekļi	IT atbalsts pēc nepieciešamības tiek sniegts centralizēti	Bez sava IT speciālista ir Turlavas pamatskola, Vilgāles sākumskola, PII "Ābelīte", PII "Cīruļītis", PII "Bīlīte", kas, iespēju robežās, tiek apkalpoti no pašvaldības IT speciālistu puses.

R-3-13	Papildināt un atjaunot materiāltehniskos resursus , kas nepieciešami kvalitatīva izglītības satura un procesa īstenošanai visās pašvaldības izglītības iestādēs (visā novada teritorijā).	Pilnveidota Kuldīgas novada izglītības iestāžu materiāli tehniskā bāze, veicot mērķtiecīgus ieguldījumus tās atjaunošanā, labiekārtošanā un aprīkošanā saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē (t.sk. interaktīvi rīki un ierīces dažādiem mācību priekšmetiem/mācību jomām, specializēto mācību kabinetu modernizēšana, mēbeļu nomaiņa, individuālie mācību piederumi, metodiskā literatūra, mācību līdzekļi (t.sk. digitālie) dažādiem mācību priekšmetiem/mācību jomām, mūzikas aparatūra un instrumenti, sporta inventārs, rotaļlietu komplekti, sīkais inventārs dažādām nodarbībām, inventārs interešu izglītības programmu īstenošanai - suitu mūzikas instrumenti, dažādi instrumenti ansambļu darbībai, tautas tērpi deju kolektīviem, sporta inventārs, u.c.).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				Tiks precizēts	Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets), ES fondu līdzekļi	Informācija tiek precizēta		
R-3-14	Pilnveidot interešu izglītības īstenošanai nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehniskos resursus .	1) Pabeigt šobrīd īstenošanas procesā esošo Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra (1905. gada ielā 10, Kuldīgā) atjaunošanas un pārbūves projektu, kā rezultātā tiek atjaunots bērnu un jauniešu centrs, veikta mēbeļu, iekārtu un aprīkojuma iegāde BJC vajadzībām.	Kuldīgas attīstības aģentūra				200 000,00 €	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondu līdzekļi		2024. gadā projekts pabeigts un ēka atjaunota.
		2) Turpmākai BJC telpu labiekārtošanai ir veikts kosmētiskais remonts atsevišķās mācību un koplietošanas telpās, nodrošinot ērtu un patīkamu mācību procesu un iestādes apmeklējumu. 3) BJC āra teritorijā ir veikta pagalma labiekārtošana, nodrošinot atpūtas zonas apmeklētājiem ar āra krēsliem, āra spēlēm, dekoratīvo augu kastēm un drošu velo novietni, tādējādi veicinot estētisku teritorijas iekārtojumu gan iekšienā, gan pasākumu laikā. 4) Visu Kuldīgas novada BJC ēku un telpu novērošanai ir uzstādītas papildus drošības kameras. 5) Ir piesaistīts papildu finansējums BJC tehniskā nodrošinājuma iegādei (piem., tiek īstenoti projekti jaunatnes jomā, kā ietvaros iespējams iegādāties jauniešiem aktuālu āra vai iekštelpu spēļu, aktivitāšu tehnisko nodrošinājumu - galda hokejs, bumbas, āra spēles, galda spēles u.c.).	Izglītības nodaļa, BJC				#####	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžeta līdzekļi, Valsts kases aizņēmumi	2021.-2023. tiek veikta Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra atjaunošana un pārbūve 1) un 3) BJC ēkai 1905.gada ielā ir ielīgusi rekonstrukcija. Plānots 2024./2025. mācību gadā atgriezties pēc renovācijas darbiem labiekārtotās telpās un pagalmā. 2) Atbilstoši vajadzībām esošajās BJC ēku telpās ir veikts kosmētiskais remonts atsevišķās mācību un koplietošanas telpās, nodrošinot ērtu un patīkamu mācību procesu un iestādes apmeklējumu. 4) Atbilstoši vajadzībām esošajās BJC ēku telpās ir uzstādītas papildus drošības kameras. 5) Nav īstenoti projekti, lai piesaistītu papildus finansējumu BJC tehniskā nodrošinājuma iegādei.	
R-3-15	Palielināt mūsdienīgas un aktuālas interešu izglītības apguves iespējas novada pagastos un tādējādi nodrošināt vienlīdzīgas iespējas visiem novada iedzīvotājiem, īpaši prioritizējot neformālo izglītību STEM jomā.	1) "Mobilā izbraukuma stacija STEM jomā" plānveidīgi sadarbojas ar izglītības iestādēm, nodrošinot regulāras STEM nodarbības visās pagastu izglītības iestādēs. 2) "Mobilā izbraukuma stacijai STEM jomā" ir pietiekams resursu nodrošinājums STEM un tehniskās jaunrades jomu īstenošanai interešu izglītībā (t.sk. 6-8 Lego robotu komplekti, planšetes, portatīvais dators).	Izglītības nodaļa, BJC, vispārīzglītojošās skolas				15 000,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs mobilās stacijas aprīkojuma iegādei STEM un tehniskās jaunrades nodarbību īstenošanai	Pašvaldības budžeta līdzekļi	Nav izveidota "Mobilā izbraukuma stacija STEM" jomā kvalificētu pedagogu, transporta un materiāli tehniskās bāzes trūkuma dēļ.	Nav izveidota "Mobilā izbraukuma stacija STEM" jomā kvalificētu pedagogu, transporta un materiāli tehniskās bāzes trūkuma dēļ.
R-3-16	Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītībai mūzikas jomā nepieciešamos materiāltehniskos resursus .	1) Atsūnīgas mūzikas skola - interaktīva tarelle. 2) E. Vignera Kuldīgas Mūzikas skola - mūsdienīgs, tehniski moderns aprīkojums (piem., elektriskās klavieres, palīgierīces ģitārai), paredzot vismaz vienas klases (telpas) modernizēšanu ar mērķi, lai jaunieši prastu izmantot visu, ko iespējams izdarīt ar modernajām ierīcēm un mūzikas instrumentiem. 3) Skrundas mūzikas skola - inventāra un mēbeļu atjaunošana/nomaiņa, mūzikas instrumentu nomaiņa, papildus aprīkojuma un mācību līdzekļu iegāde.	Izglītības nodaļa, profesionālās ievirzes izglītības iestādes mūzikas jomā				32 500,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs, izmantojot iestāžu iesniegtos datus	Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets), ES fondi un citi līdzekļi	Informācija tiek precizēta	2024. gada budžetā šai aktivitātei nebija finansējuma.
R-3-17	Veicināt profesionālās ievirzes mūzikā un mākslā pievilcību , kā arī pilnveidot jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespējas.	1) E. Vignera Kuldīgas Mūzikas skolā skolas veco šķūni pārvērst par mūsdienīgu studiju/mēģinājumu vietu, kurā audzēkņi sev brīvos laikus var radoši darboties un savstarpēji socializēties. 2) Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolā šķūni (pie skolas ēkas Pētera ielā 5) pārvēidot par izstāžu zāli un darbnīcu mākslas nodarbībām.	Izglītības nodaļa, E. Vignera Kuldīgas Mūzikas skola, Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestāžu budžets)	Nav izpildīts	Nav izpildīts

R-3-18	Sporta inventāra nodrošinājums vispārīgajiem skolām un tai skaitā veselības veicināšanas pasākumiem (visā novada teritorijā).	Papildināts sporta inventārs, tai skaitā veselības veicināšanas programmas nodarbinātības nepieciešamais inventārs visās pašvaldības izglītības iestādēs.	Kuldīgas attīstības aģentūra				20 000,00 €	Indikatīvs finansējuma apmērs, izmantojot iestāžu iesniegtos datus; (Finansējuma apmērs KNAP2028 RP&IP 1.redakcijā nav norādīts)	Pašvaldības budžets, ES fondi	2022.gadā iegādāts sporta inventārs izglītojamo nodarbinātības Kuldīgas peldbaseinā.	2024. gadā noslēdzies iepirkums par Skrundas pamatskolas un Alsungas pamatskolas stadionu pārbūves projektēšanas pakalpojumu.
R-3-19	Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītībai sporta jomā nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehniskos resursus.	1) Sporta halles teritorijā videonovērošana, vējtveris sporta hallei, grīdas seguma maiņa. 2) Vieglatlētikas manēžā izveidots vējtveris, veikta sporta arēnas gumijotā seguma maiņa. 3) Izveidoti jaunas velonovietnes pie visām sporta bāzēm. 4) Šaha kluba jaunu telpu iekārtošana, tajā skaitā nodrošinot piekļuvi izglītojamiem ar kustību traucējumiem (esošās telpas 2022.g. ir jāatbrīvo). 5) Apskaņošanas sistēmas ierīkošana Sporta namā. 6) Dienesta viesnīcas kosmētiskais remonts. 7) Pludmales volejbola laukumu Pīlītes ielā 25 labiekārtošana.	Izglītības nodaļa, Kuldīgas novada Sporta skola				<i>Tiks precizēts</i>		Pašvaldības budžeta līdzekļi (t.sk. izglītības iestādes budžets), ES fondi un citi līdzekļi	1) Ir videonovērošana, nav grīdas maiņa notikusi, nav vējtveris izbūvēts (finanšu trūkuma dēļ) 2) Nav izpildīts (finanšu līdzekļu trūkums) 3) Nav izpildīts (finanšu līdzekļu trūkums) 4) Ir izpildīts, šaha klubs iekārtots Dzirnau ielā 13, ir nodrošināta pieejamība. 5) Nav izpildīts (finanšu līdzekļu trūkums) 6) Nav izpildīts, telpas ir nepārtraukti apdzīvotas ar Ukrainas civiliedzīvotājiem. 7) Ir izpildīts 2022, 2023. gadā ir atjaunots smilšu segums Pludmales laukumiem.	
R-3-20	Sporta laukumu atjaunošana un pilnveide pie Kuldīgas novada vispārējās un speciālās izglītības iestādēm pašvaldībā (visā novada teritorijā).	Vispārējās un speciālās izglītības iestādēs pašvaldībā ir pieejama vajadzībām atbilstoša infrastruktūra sporta nodarbinātības ārtelpās, ir veikta sporta laukumu atjaunošana, aprīkojuma iegāde sporta nodarbinātības pie novada skolām, ir uzlabota vispārējās izglītības kvalitāte, veicināta sporta un veselīga dzīvesveida attīstība, t.sk.:	Izpildītājs, izpildītāja vietnieks, Izglītības nodaļa, izglītības iestāde, Skrundas pilsētas un Kuldīgas novada pašvaldība				<i>Tiks precizēts</i>	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžeta līdzekļi		2024. gadā noslēdzies iepirkums par Skrundas pamatskolas pārbūves projektēšanas pakalpojumu. 2024. gadā noslēdzies iepirkums par Alsungas pamatskolas stadionu pārbūves projektēšanas pakalpojumu.
R-3-21	Ēku pārbūve energoefektivitātes uzlabošanai Virkas ielā 13 un Virkas ielā 15, Kuldīgā (Virkas ielā 13 un Virkas ielā 15, Kuldīga, LV-3301).	Uzlabota energoefektivitātes Kuldīgas novada Sporta skolas Sporta namam.	Kuldīgas attīstības aģentūra				<i>Tiks precizēts</i>	Finansējuma apmērs no KNAP2028 RP&IP 1.redakcijas	Pašvaldības budžeta līdzekļi, piesaistītais finansējums, t.sk. kredītresursi	2022. un 2023.gadā tiek veikta būvprojekta izstrāde	Būvprojekta izstrāde pārtraukta.
R-3-22	Iekštelpu sporta infrastruktūras pilnveide vispārējās un speciālās izglītības iestādēm pašvaldībā (visā novada teritorijā).	Vispārējās un speciālās izglītības iestādēs pašvaldībā ir pieejama vajadzībām atbilstoša iekštelpu sporta infrastruktūra (sporta zāles), t.sk. jaunas iekštelpu sporta infrastruktūras nodrošināšana Skrundā (blakus Skrundas vsk.).	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes				<i>Tiks precizēts</i>		Pašvaldības budžets, ES fondi	Informācija tiek precizēta	
R-3-24	Izveidot dienesta viesnīcu Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu audzēkņu izmitināšanai (t.sk. kontekstā ar valsts ģimnāzijas izveides potenciālu).	Izvērtēti dažādi dienesta viesnīcas attīstības scenāriji (jaunas ēkas būve; esošo izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošana; u.tml.); izzināti iespējamie finansējuma avoti; precizēts izmaksu apjoms; uzsākti dienesta viesnīcas būvniecības darbi (iepirkumi, tehniskie projekti u.c. darbi).	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, izpildītājs				#####	Indikatīvs finansējuma apmērs	Pašvaldības budžeta līdzekļi, ES fondi, u.c. piesaistītais finansējums, t.sk. kredītresursi	Nav izpildīts	
R-3-25	Izglītojamo pārvadājumu attīstība (visā novada teritorijā).	1) Iegādāti transporta līdzekļi atsevišķām izglītības iestādēm; 2) Optimizēti skolēnu pārvadājumu maršrutu tīkls, t.sk. ņemot vērā izglītojamo pārvadājumu vajadzības interešu un profesionālās ievirzes izglītības apguvi un tādejādi nodrošinot vienlīdzīgas izglītības iespējas arī pagastu iedzīvotājiem.	Izpildītājs, izpildītāja vietnieks, Izglītības nodaļa				<i>Tiks precizēts</i>	(Finansējuma apmērs KNAP2028 RP&IP 1.redakcijā nav norādīts)	Pašvaldības budžeta līdzekļi	2023.gadā CFLA iesniegts un atbalstīts projekts "Bezemisiju transportlīdzekļu iegāde Kuldīgas novada pašvaldības funkciju īstenošanai un pakalpojumu sniegšanai", kura ietvaros 2024.gadā tiks iegādāti 2 bezemisiju autobusi Skrundas vidusskolas un Alsungas vidusskolas skolēnu pārvadāšanai.	

R-3-26	Nodrošināt pilnvērtīgas un vienlīdzīgas jauniešu attīstības iespējas visā novadā, garantējot brīvu un atvērtu vidi jauniešu iniciatīvu īstenošanai.	Pilnveidojot un labiekārtojot infrastruktūru, tiek nodrošinātas brīvā laika telpas jauniešiem visos novada pagastos, tādējādi sniedzot vienlīdzīgas iespējas visiem novada jauniešiem veselīgā un lietderīgā laika pavadīšanai, kā arī veicinot jauniešu iniciatīvu attīstību.	Kuldīgas attīstības aģentūra				esošā budžeta ietvaros		Pašvaldības budžeta līdzekļi	Informācija tiek precizēta.	
--------	--	--	------------------------------	--	--	--	------------------------	--	------------------------------	-----------------------------	--