



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA

reģ. Nr. 90000035590 Baznīcas iela 1, Kuldīga, Kuldīgas novads, LV-3301, tālr. 63322469, fakss 63341422
dome@kuldiga.lv www.kuldiga.lv

Kuldīgā

APSTIPRINĀTS
Ar Kuldīgas novada domes
27.02.2025. sēdes lēmumu
(prot. Nr. 3, p. 22)

**Kuldīgas novada pašvaldības
NOTEIKUMI Nr. KNP/2025/1
“Interesešu izglītības programmu īstenošanas principi un kārtība
Kuldīgas novadā”**

*Izdoti saskaņā ar
Valsts pārvaldes iekārtas likuma
73. panta pirmās daļas 4. punktu*

I. Vispārīgie jautājumi

1. Šie noteikumi nosaka interesešu izglītības programmu, kas finansētas no valsts mērķdotācijas, īstenošanas principus un kārtību Kuldīgas novadā.
2. Kuldīgas novada pašvaldībā (turpmāk – Pašvaldība) interesešu izglītības valsts mērķdotācijas sadali veic Kuldīgas novada domes apstiprināta komisija (turpmāk – Komisijai).
3. Pašvaldībā interesešu izglītības programmu īstenošanas pārraudzību un koordinēšanu veic Kuldīgas novada pašvaldības iestāde “Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs (turpmāk – BJC).
4. Dalība interesešu izglītības programmās Kuldīgas novadā ir bezmaksas.

II. Interesešu izglītības programmu iesniegšana

5. Par iespēju pretendēt uz valsts finansējumu interesešu izglītībā katru gadu līdz 15. martam tiek publicēts paziņojums Pašvaldības tīmekļa vietnē internetā (www.kuldigasnovads.lv), BJC tīmekļa vietnē internetā (www.kuldigasbjc.lv), Pašvaldības un BJC sociālo tīklu kontos.
6. Interesešu izglītības programma tiek izstrādāta, vadoties pēc interesešu izglītības jomu klasifikācijas (1. pielikums) un īstenošanas kritērijiem (2. pielikums). Vienā interesešu izglītības programmā var būt vairākas grupas, ņemot vērā izglītības pakāpi, vecumposmu, skolēnu skaitu. Katrai grupai ir savs tematiskais plāns, izņemot grupas, kuras izveidotas papildus apjomīgajam skolēnu pieprasījumam un skaitam.
7. Interesešu izglītības programmu autori katru gadu līdz 15. maijam iesniedz interesešu izglītības programmu izglītības iestādes direktoram/vadītājam, kura vadītājā iestādē interesešu izglītības programmu plānots realizēt (bāzes vieta).
8. Kuldīgas novada izglītības iestādes vadība izvērtē iesniegto interesešu izglītības programmu atbilstību šiem noteikumiem, izglītības iestādes materiāli tehniskajam nodrošinājumam, attīstības plānam un mācību gada prioritātēm izglītības iestādē un Pašvaldībā, bērnu un jauniešu vajadzībām.

9. Izglītības iestāžu direktori/vadītāji katru gadu līdz 31. maijam iesniedz apliecinājumu un interešu izglītības programmas BJC elektroniski DVS/Namejā vai klātienē, 1905. gada ielā 10, Kuldīgā, Kuldīgas novadā.
10. Maksimālo interešu izglītības programmu skaitu izglītības iestāde var izvēlēties pēc diviem virzieniem (skatīt 1. tabulu).

<i>1. virziens</i>	<i>2. virziens</i>
Izglītojamo skaits līdz 100 audzēkņiem – 4 interešu izglītības programmas, kur vismaz viena no tām ir STEM jomā.	Koeficients uz vienu skolēnu nepārsniedz 0,08 (koeficientu aprēķina: kopējo interešu izglītības programmu prasīto stundu skaitu* daļa ar kopējo skolēnu skaitu izglītības iestādē). * vismaz 20% no kopējā interešu izglītības programmu prasīto stundu skaita ir STEM jomā.
Izglītojamo skaits 101 – 300 audzēkņiem – 7 interešu izglītības programmas, kur vismaz divas no tām ir STEM jomā.	
Izglītojamo skaits 301 un vairāk audzēkņi – 10 interešu izglītības programmas, kur vismaz trīs no tām ir STEM jomā.	

1. tabula

Piezīme: vienai interešu izglītības programmai var būt vairākas grupas, atbilstoši kritērijiem (2. pielikums).

11. Pirmsskolas vecuma izglītojamajiem:
 - 11.1. pirmsskolas izglītības iestādēs tiek noteiktas 2 – 3 valsts mērķdotācijas finansētas interešu izglītības programmas katrā, pamatojoties uz sekojošiem noteikumiem (skatīt 2. tabulu);
 - 11.2. vispārizglītojošās izglītības iestādēs, kurās izglītojamie apgūst pirmsskolas programmu, tiek noteiktas 2 – 3 valsts mērķdotācijas finansētas interešu izglītības programmas katrā, papildus 10. punktā minētajam, pamatojoties uz sekojošiem noteikumiem, t.sk. iestādēs, kurās ir vairākas pirmsskolas programmu realizēšanas vietas (ja attiecināms) (skatīt 2. tabulu).

<i>Izglītības iestāde var realizēt divas interešu izglītības programmas pirmsskolas vecuma bērniem, ja</i>	<i>Izglītības iestāde var realizēt trešo interešu izglītības programmu, ja tā</i>
tās abas nesasaucas ar nevienu ikdienas mācību procesā apgūstamo priekšmetu.	ir STEM jomā; ja koeficients uz vienu pirmsskolas vecuma izglītojamo nepārsniedz 0,05 (koeficientu aprēķina: kopējo interešu izglītības programmu prasīto stundu skaitu pirmsskolai daļa ar kopējo pirmsskolnieku skaitu izglītības iestādē).

2. tabula

Piezīme: vienai interešu izglītības programmai var būt vairākas grupas atbilstoši kritērijiem (2. pielikums).

12. Komisija, pamatojoties uz pieejamo valsts mērķdotācijas apmēru interešu izglītībai, kādai no izglītības iestādēm, ārpus 10. un 11. punktā noteiktā programmu skaita vai koeficienta, var lemt:
 - 12.1. par programmu vai grupu apvienošanu;
 - 12.2. par papildus programmu vai grupu apstiprināšanu.

13. Iesniegtajai interešu izglītības programmai jāatbilst šajos noteikumos noteiktajam un šo noteikumu 1., 2., 3., 4. pielikumam. Programma, kas nav sagatavota saskaņā ar šajos noteikumos noteiktajām prasībām, netiek virzītas tālākai apstiprināšanai.
14. Ne mazāk kā 20% no valsts mērķdotācijas kopējā apmēra sadala STEM (zinātnes, tehnoloģiju, vides, inženierzinātņu un matemātika) interešu izglītības programmām.

III. Komisijas kompetence

15. Komisijai iesniegtās interešu izglītības programmas apkopo BJC, ņemot vērā:
 - 15.1. šajos noteikumos noteikto;
 - 15.2. izvirzītās prioritātes un uzdevumus interešu izglītībā katram mācību gadam;
 - 15.3. interešu izglītības programmai plānoto stundu skaita atbilstību interešu izglītības jomu klasifikācijai, īstenošanas kritērijiem, noformējuma atbilstībai (1., 2., 3. pielikums).
16. BJC, ņemot vērā pieejamo valsts piešķirto finanšu līdzekļu apmēru interešu izglītībai, sagatavo interešu izglītības programmu, grupu, stundu sadalījuma projektu iesniegšanai Komisijai.
17. Pirms interešu izglītības programmu virzīšanas izskatīšanai Komisijā, nepieciešamības gadījumā pedagogs (programmas vadītājs) var tikt aicināts papildināt/precizēt interešu izglītības programmu.
18. Ja pieprasītais finanšu līdzekļu apjoms pārsniedz attiecīgajam gadam iedalīto finanšu līdzekļu apmēru, tad kritērijiem var piemērot koeficientu, ņemot vērā Valsts izglītības attīstības aģentūras, Pašvaldības un BJC izvirzītās interešu izglītības prioritātes un uzdevumus attiecīgajam mācību gadam.
19. Komisija izvērtē šajos noteikumos noteikto dokumentu apkopojumu un pieņem lēmumu par valsts mērķdotācijas interešu izglītībai sadali nākamajam mācību gadam līdz esošā gada 15. jūnijam. Komisijai ir tiesības ar programmām iepazīties detalizēti:
 - 19.1. Komisija ir tiesīga izsludināt papildus pieteikšanos par iespēju pretendēt uz valsts finansējumu interešu izglītībā valsts mērķdotācijai ārpus šo noteikumu 5. punktā minētā termiņa.
 - 19.2. Komisija ir tiesīga izskatīt, vērtēt un apstiprināt/noraidīt atsevišķas interešu izglītības programmas ārpus šo noteikumu 19. punktā minētā termiņa.
20. Interešu izglītības programmu stundu sadalē tiek ņemta vērā gan interešu izglītības pedagoga, gan interešu izglītības programmas audzēkņu aktivitāte iepriekšējā mācību gadā, t.i., ja pedagogs un konkrētā interešu izglītības programma darbojas vairākus mācību gadus, tiek ņemta vērā pedagoga laicīga ierakstu veikšana un darba rezultātu atspoguļošana elektroniskajā žurnālā, amata pienākumu izpilde, termiņu ievērošana, iesaiste metodiskajā darbā, pedagoga/interešu izglītības programmas audzēkņu dalība iestādes, novada valsts mēroga pasākumos/aktivitātēs, pašnovērtējuma iesniegšana, rezultatīvie rādītāji, ieinteresētība, sadarbība.
21. Pēc Komisijas lēmuma BJC informē Kuldīgas novada izglītības iestāžu vadību elektroniski DVS/Namejā par programmu un grupu atbalstīšanu, piešķirto stundu skaitu vai programmu un grupu noraidīšanu.
22. Komisijas atbalstītās interešu izglītības programmas apstiprina BJC direktore.
23. Ja atbalstītā programma netiek īstenota atbilstoši iesniegtam programmas aprakstam, Komisijai ir tiesības lemt par mērķdotācijas maksājumu pārtraukšanu un par izmaksātā finansējuma daļēju vai pilnīgu atmaksu.

IV. Interešu izglītības programmu īstenošanas pamatprincipi

24. Atbilstoši interešu izglītības programmu klasifikācijai (1. pielikums) un interešu izglītības programmu īstenošanas kritērijiem (2. pielikums), pedagogs izstrādā interešu izglītības

- programmu (paraugs 3. pielikumā), kuru iesniedz līdz esošā gada 15. maijam izglītības iestādes vadītājam, kura vadītajā iestādē interešu izglītības programmu plānots īstenot.
25. Interešu izglītības programmu veido, nosakot programmas aktualitāti, mērķus, uzdevumus, īstenošanas plānu, darba formas, metodes, tematisko plānu, plānotos rezultātus, atgriezenisko saiti, nepieciešamos pamatresursus un materiāli tehnisko bāzi.
 26. Interešu izglītības programmas īstenojamas sekojošās jomās, atbilstoši interešu izglītības jomu un apakšjomu klasifikatoram (1. pielikums):
 - 26.1. kultūrizglītība (deja, mūzika, folklorā, teātris, vizuālā un vizuāli plastiskā māksla un radošās industrijas);
 - 26.2. STEM (auto/moto/avio/raķešu, ūdens transporta modelisms, konstruēšana un tehniskā modelēšana, mehatronika, datorika, dizains un tehnoloģijas, radošās industrijas, dabaszinātne, matemātika);
 - 26.3. sporta interešu izglītība (galda spēles, individuālie sporta veidi, sporta spēles);
 - 26.4. sociālās un pilsoniskās jomas interešu izglītības programmas (medicīna un veselība, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, ekonomika un uzņēmējdarbība, vēsture, kulturoloģija, personīgā un sociālā drošība, jauniešu iniciatīvas, valoda, valoddarbība, citas izglītojošas programmas);
 - 26.5. mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmas (mazākumtautību valoda un kultūrvēsture).
 27. Interešu izglītības programmas īsteno vienā vai vairākās izglītības pakāpēs (2. pielikums):
 - 27.1. 1. izglītības pakāpe – iesācēju grupa;
 - 27.2. 2. izglītības pakāpe – pamatgrupa;
 - 27.3. 3.– 4. izglītības pakāpe – augstākās meistarības grupa.
 28. Interešu izglītības programmas īstenošanas laiks ir no 3 līdz 9 mēnešiem, paredzot programmu pagarināt/pārtraukt, saskaņojot to ar BJC direktoru.
 29. Interešu izglītības programmas drīkst īstenot tā, lai netiktu ietekmēts mācību darbs, piemēram, interešu izglītības programmas nodarbības nedrīkst notikt mācību stundu starpbrīžos.
 30. Interešu izglītības programmu drīkst īstenot viens vai vairāki pedagoģiskie darbinieki.
 31. Interešu izglītības programmu drīkst īstenot pedagogs, kura nepieciešamā izglītība atbilst Ministru kabineta noteikumiem par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību. Iesniedzot interešu izglītības programmu valsts finansējumam interešu izglītībā pirmo gadu, programmas autors (pedagogs) uzrāda izglītības dokumentus.
 32. Interešu izglītības programmas īstenošanas pamatvienība ir kolektīvs vai grupa. Atsevišķas interešu izglītības grupas, kas strādā pēc vienotas interešu izglītības programmas, drīkst apvienoties studijās (noteikts mācību pasākums, kurā apgūst meistarības pamatus).
 33. Interešu izglītības programmas darba organizācijas formas:
 - 33.1. nodarbība, ko veido gan teorētiskā, gan praktiskā daļa (ne mazāk kā 80%);
 - 33.2. pārgājiens, pieredzes apmaiņa;
 - 33.3. konkurss, sacensības, skate;
 - 33.4. koncerts, izstāde, izrāde, nometne, radošā darbnīca, spēļu istaba u.c.
 34. Interešu izglītības programma tiek īstenota klātienē formā, nodrošinot regularitāti (regulārs interešu izglītības nodarbību grafiks).
 35. Minimālo audzēkņu skaitu vienā interešu izglītības grupā un maksimālo stundu skaitu vienai interešu izglītības grupai nedēļā nosaka saskaņā ar interešu izglītības programmu īstenošanas kritērijiem (2. pielikums).
 36. Nosacījumi bērnu un jauniešu uzņemšanai un komplektēšanai interešu izglītības grupās:
 - 36.1. grupā uzņem bērnus un jauniešus vecumā līdz 25 gadiem, pamatojoties uz nepilngadīga audzēkņa vecāka (aizbildņa) vai pilngadīga audzēkņa iesniegto iesniegumu par dalību interešu izglītības programmā;

- 36.2. iesnieguma sagatavi par dalību interešu izglītības programmā sagatavo BJC, un tā ir pieejama BJC tīmekļa vietnē internetā www.kuldigasbjc.lv, sadaļas “Dokumentācija” apakšsadaļā “Skolēniem/vecākiem”;
- 36.3. interešu izglītība ir brīvprātīga, tās uzsākšanai nav nepieciešama noteiktai izglītības pakāpei atbilstoša izglītība;
- 36.4. katram audzēknim ir tiesības vienlaikus darboties dažādu jomu interešu izglītības programmās, iestāties un brīvi izstāties no interešu izglītības grupām, mainīt interešu izglītības programmas;
- 36.5. ikviens bērns un jauniešs drīkst apmeklēt interešu izglītības programmas jebkurā izglītības iestādē, kurā tiek īstenota interešu izglītības programma;
- 36.6. komplektējot interešu izglītības grupu un nosakot nodarbību slodzi, jāievēro audzēkņu veselības stāvoklis, vecums un sagatavotības pakāpe;
- 36.7. interešu izglītības grupu komplektēšana pieļaujama no 1. septembra līdz 15. septembrim, uzsākot darbu ar nepilnu dalībnieku skaitu grupā;
- 36.8. ja audzēkņu skaits grupā pārsniedz šo noteikumu 2. pielikumā noteikto audzēkņu skaitu, saskaņojot ar BJC direktoru, drīkst veidot vairākas apakšgrupas, kurās audzēkņu skaits atbilst šo noteikumu 2. pielikumā noteiktajam minimālajam audzēkņu skaitam grupā.
37. BJC direktors, izvērtējot nepieciešamību un lietderību, drīkst norīkot pedagogus, neatbrīvojot no tiešajiem pienākumiem, veikt papildus pedagoģisko darbu atbilstoši kritērijiem, kas saskaņoti ar Pašvaldību.
38. Vienas interešu izglītības programmas nodarbības ilgums – 40 minūtes, pirmsskolas vecuma bērniem – 30 minūtes. Ievērojot interešu izglītības programmu un audzēkņu uzmanības noturību, pieļaujamas 2–3 nodarbības pēc kārtas.
39. Mācību telpu pēc katras mācību stundas vēdina vismaz 10 minūtes (ziemā – vismaz 5 minūtes).
40. Nodarbību uzskaiti pedagogs veic elektroniskajā žurnālā.
41. Ja interešu izglītības programmas izstrādātājs neuzsāk vai neturpina īstenot izstrādāto interešu izglītības programmu, izglītības programmas izstrādātājs dod rakstveida atļauju programmas īstenošanai citas personas vadībā.

V. Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra kompetence

42. BJC Kuldīgas novadā izvirza katra mācību gada prioritātes un uzdevumus interešu izglītībā, pārrauga un koordinē interešu izglītības programmu īstenošanu Kuldīgas novadā.
43. BJC koordinē interešu izglītības attiecīgās jomas īstenošanu, sniedzot metodisku un konsultatīvu palīdzību programmu vadītājiem/pedagogiem.
44. BJC sagatavo un sniedz pamatotu ziņojumu Komisijai lēmuma pieņemšanai par interešu izglītības programmas finansējuma pārtraukšanu:
 - 44.1. ja interešu izglītības programma netiek īstenota ilgāk nekā 1 (vienu) mēnesi;
 - 44.2. ja interešu izglītības programma netiek īstenota saskaņā ar programmā noteikto;
 - 44.3. ja interešu izglītības programmā līdz attiecīgā gada 15. oktobrim netiek uzņemts nepieciešamais audzēkņu skaits.
45. Komisija nepieciešamības gadījumā lemj par finansējuma pārdali citām attiecīgajā mācību gadā apstiprinātajām interešu izglītības programmām.
46. BJC ir atbildīgs par interešu izglītības programmas īstenošanu šiem mērķiem piešķirto finanšu līdzekļu ietvaros.

VI. Noslēguma noteikumi

47. Šie noteikumi stājas spēkā 2025. gada 1. martā.

48. Ar šo noteikumu spēkā stāšanos, spēku zaudē ar Kuldīgas novada domes 29.07.2021. lēmumu apstiprinātā kārtību “Interesu izglītības programmu īstenošanas principi un kārtība” (prot. Nr. 3, p.28.).

Kuldīgas novada domes priekšsēdētāja (paraksts)* Inese Astaševska

**DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU*

Interesešu izglītības programmu jomu un apakšjomu klasifikators

KULTŪRIZGLĪTĪBA	
Kultūrizglītība, Deja	<p>Eksotiskās dejas Klasiskā deja Laikmetīgā deja Hiphopa kultūras deja Mūsdienu dejas, 1.-4. klašu mūsdienu deju grupa Mūsdienu dejas, 5.-9. klašu mūsdienu deju grupa Mūsdienu dejas, 10.-12.klašu mūsdienu deju grupa Mūsdienu dejas, Dažādu vecumu audzēkņu mūsdienu deju grupa Mūsdienu dejas, Pirmsskolas vecuma mūsdienu deju grupa Ritmika Sarīkojuma/balles dejas Skatuviskā tautas deja, 1.-2.klašu tautas deju kolektīvs Skatuviskā tautas deja, 1.-4. klašu tautas deju kolektīvs Skatuviskā tautas deja, 10.-12. klašu tautas deju kolektīvs Skatuviskā tautas deja, 3.-4.klašu tautas deju kolektīvs Skatuviskā tautas deja, 3.-6. klašu tautas deju kolektīvs Skatuviskā tautas deja, 5.-6.klašu tautas deju kolektīvs Skatuviskā tautas deja, 5.-9. klašu tautas deju kolektīvs Skatuviskā tautas deja, 7.-9. klašu tautas deju kolektīvs Tautas deja, Cittautu tautas deju kolektīvs Skatuviskā tautas deja, Jauniešu tautas deju kolektīvs Tautas deja, Pirmsskola tautas deju kolektīvs Defilē</p>
Kultūrizglītība, Mūzika	<p>Instrumentālie ansambļi, Akordeonistu ansamblis Instrumentālie ansambļi, Džeza ansamblis Instrumentālie ansambļi, Ģitāristu ansamblis Instrumentālie ansambļi, Instrumentālais ansamblis Instrumentālie ansambļi, Koklētāju ansamblis Instrumentālie ansambļi, Lauku kapela Instrumentālie ansambļi, Orfa studija Instrumentālie ansambļi, Tautas mūzikas ansamblis Instrumentālie ansambļi, Vokāli instrumentālais ansamblis Instrumentu spēle, Taustiņinstrumenti Instrumentu spēle, Sītaminstrumenti Instrumentu spēle, Stīgu instrumenti Instrumentu spēle, Citi pūšaminstrumenti Instrumentu spēle, Citi sītaminstrumenti Instrumentu spēle, Citi stīgu instrumenti Instrumentu spēle, Pūšaminstrumenti Instrumentu spēle, Citi taustiņinstrumenti Kori, 1.-4.klašu koris Kori, 5.-12.klašu koris Kori, 4.-9.klašu koris Kori, Jaukta vecuma koris Kori, Jauniešu koris Kori, Vidusskolas jauktais koris Kori, Vidusskolas meiteņu koris Kori, Zēnu koris Mūzikas teorija / solfedžo Orķestri, Kamerorķestris Orķestri, Pūtēju orķestris Orķestri, Simfoniskais orķestris Orķestri, Stīgu orķestris Orķestri, Tautas mūzikas orķestris</p>

	<p>Muzicēšanas pamatprasmes Vokālā mācība / solisti Vokālie ansambļi, 1.-4.klašu vokālais ansamblis Vokālie ansambļi, 10.-12.klašu vokālais ansamblis Vokālie ansambļi, 5.-9.klašu vokālais ansamblis Vokālie ansambļi, Jaukta vecuma vokālais ansamblis Vokālie ansambļi, Jauniešu vokālais ansamblis Vokālie ansambļi, Pirmsskolas vecuma vokālais ansamblis Popgrupa</p>
Kultūrizglītība, Folklorā	<p>Folkloras kopa Stāstniecība Tradicionālā muzicēšana</p>
Kultūrizglītība, Teātris	<p>Improvizācijas teātris Kustību teātris Leļļu teātris Skatuves runa Teātra sports Teātris</p>
Kultūrizglītība, Vizuālā, vizuāli plastiskā māksla	<p>Zīmēšana, gleznošana Grafika Floristika Porcelēna un stikla apgleznošana Mezglošana Pīšana Rokdarbi (tradicionālie, netradicionālie, kombinētie) Tekstilmāksla. Zīda apgleznošana. Batika. Kolāža Cita vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas programma Aušana Instalācija, tēlniecība Veidošana Modes un stila aksesuāri, rotu izgatavošana Papīra plastikas dizains Rotaļlietu izgatavošana (no dažādiem materiāliem) Pērlošana</p>
<p>STEM INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS (zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātne, matemātika)</p>	
Inženierzinātne, Auto/moto/avio/raķešu, ūdens transporta modelisms	<p>Inceres auto modelisms Kordas auto modelisms Radiovadāmo auto modelisms Trases auto modelisms Brīvi lidojošo lidmašīnu un planieru modelisms Gaisa pūķu konstruēšana Auto maketu (mērogkopiju) gatavošana Lidmašīnu, planieru un raķešu maketu (mērogkopiju) gatavošana Radiovadāmo lidmašīnu un planieru modelisms Kordas lidmodelisms Raķešu-kosmiskais modelisms Telpu lidmašīnu modelisms Dzelzceļa tehnikas modelisms Brīvi peldošo kuģu modelisms Kuģu maketu (mērogkopiju) gatavošana Kordas kuģu modelisms Radiovadāmo kuģu un jahtu modelisms</p>
Tehnoloģijas, Datorika	<p>3D konstruēšana Datorapmācība Datortehnikas konstruēšana Datorgrafika Informācijas tehnoloģiju apguve Programmēšana</p>
Inženierzinātne, Konstruēšana un	<p>Droni Elektronika, radioelektronika</p>

tehniskā modelēšana	LEGO konstruēšana Mikroautomobiļu un kartingu konstruēšana Mini motociklu konstruēšana Minikāru konstruēšana Mazmoto restaurēšana Robotika Tehniskā modelēšana un konstruēšana Cita konstruēšanas un tehniskās modelēšanas programma
Inženierzinātne, Mehatronika	Mehatronika
Zinātne, Dabaszinātne	Astronomija Bioloģija (botānika, zooloģija) Dabaszinības Ekoloģija Fizika Ģeogrāfija Kartogrāfija Ķīmija Lauksaimniecība Vides aizsardzība Vides dizains Vides pētņieki/eksperimenti
Tehnoloģijas, Dizains un tehnoloģijas	Ādas apstrādes dizains Keramika un dizains Kokapstrāde un dizains Metālapstrāde un dizains Stikla dizains, vitražā Šūšana, modelēšana, dizains Materiālu apstrāde apstrāde un pārstrāde (lietu otrā dzīve)
Tehnoloģijas, Radošās industrijas	Animācija Audio/video ierakstu studijas Foto Kino Video Cita dizaina un radošo industriju programma
Matemātika	Matemātika pirmsskolas vecuma bērniem Matemātika pamatskolas vecuma izglītojamajiem Matemātika vidusskolas vecuma izglītojamajiem
SPORTA UN FIZISKO AKTIVITĀŠU INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	
Sports, Galda spēles	Bridžs Dambrete Galda hokejs Novuss Prāta spēles Šahs Cita galda spēļu programma
Sports un fiziskās aktivitātes, Individuālie sporta veidi	Aerobika Airēšana Alpīnisms Atlētiskā vingrošana Badmintons Bokss/taibokss Brīvā cīņa Daiļslidošana Džudo Fitness Galda teniss Grieķu-romiešu cīņa Kāpšanas sports, klinšu kāpšana Karatē Krosmintons (spīdmintons) Lēkšana uz batuta

	<p>Mākslas vingrošana Orientēšanās Peldēšana Riteņbraukšana, BMX Skrituļslidošana Sporta dejas Sporta tūrisms Sporta vingrošana Taekvondo Teniss Triatlons Vieglatlētika Vispusīgā fiziskā sagatavotība Slidošana Slēpošana E-sports/videospēles Cirka studija (akrobātika) Motosports Ūdens motosports Cita individuālā sporta veida programma</p>
Sports un fiziskās aktivitātes, Sporta spēles	<p>Basketbols Boča (boccia) Volejbols Floribols Frisbijs Futbols Hokejs Lakross/ interkross Rokasbumba Tautas bumba Cita sporta spēļu programma</p>
SOCIĀLĀS UN PILSONISKĀS JOMAS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	
Medicīna un veselība	<p>Anatomija Veselībpratība/veselīgs dzīvesveids Medicīna</p>
Sociālā un pilsoniskā joma, Plašsaziņas līdzekļi un komunikācija	<p>Medijpratība, Multimediji (Radio/TV), žurnālistika</p>
Sociālā un pilsoniskā joma, Ekonomika un uzņēmējdarbība	<p>Projektu mācība Mazā biznesa skola Cita ar uzņēmējdarbību saistīta programma Mājsaimniecība</p>
Sociālā un pilsoniskā joma, Vēsture	<p>Arheoloģija Novadpētniecība (skolas muzejdarbība, gidi)</p>
Sociālā un pilsoniskā joma, Kulturoloģija	<p>Latviskā dzīvesziņa Eiropas un citu valstu/tautu kultūra</p>
Sociālā un pilsoniskā joma, Citas izglītojošas programmas	<p>Pirmsskolas vecuma bērnu radošās nodarbības (estētikas skola, bērnišu skola, mazuļu skoliņa utt.) Sākumskolas vecuma bērnu radošās nodarbības Eiropas Savienības mācība Ekoskolu programma</p>
Sociālā un pilsoniskā joma, Personīgā un sociālā drošība	<p>Pārvietošanās un satiksmes drošība Drošība/ Pašaizsardzība</p>
Sociālā un pilsoniskā joma, Jauniešu iniciatīvas	<p>Pilsoniskās līdzdalības un līderības mācība Jaunsardzes interešu izglītības programma Mazpulku interešu izglītības programma Skautu un gaidu interešu izglītības programma</p>
Sociālā un pilsoniskā joma, Valoddarbība	<p>Literārā jaunrade Retorikas māksla Lasītprasmes pilnveide</p>

Sociālā un pilsoniskā joma, Valoda	Angļu Franču Latviešu Poļu Vācu Latgaliešu Lībiešu Cita valodas programma
Sociālā un pilsoniskā joma	Cita sociālās un pilsoniskās jomas programma
MAZĀKUMTAUTĪBU VALODAS UN KULTŪRVĒSTURES INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS	
Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture	Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture pirmsskolas vecuma bērniem Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture sākumskolas vecuma izglītojamajiem Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture pamatskolas vecuma izglītojamajiem

Interesešu izglītības programmu īstenošanas kritēriji

1. Kritēriji interesešu izglītības programmu jomai – kultūrizglītība* – dejas:

1.1. apakšjomas dejai – eksotiskās dejas, klasiskās dejas, laikmetīgās dejas, hiphopa kultūras dejas, mūsdienīgu dejas, ritmika, sarīkojuma/balles dejas, defilē;

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe - iesācēju grupa	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst dejas pamatus – ritmiku, stājas, plastikas un fiziskos vingrinājumus, klasisko, mūsdienīgu, laikmetīgo u.c. deju. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās programmas vai mācību iestādes mērogā. Interesešu izglītības programmas audzēkņi var piedalīties novada skatēs/pasākumos.
2. izglītības pakāpe - pamatgrupa	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: programmā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā, pilnveido dejas pamatu apguvi – kompozīciju, skatuves mākslu, jaunus dejas žanrus – <i>hip-hop</i> , <i>džeza</i> dejas, u.c. Darbības rezultatīvais rādītājs: grupu atklātās stundas un koncertdarbība (4–8 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos) un dalība novada un valsts skatēs un konkursos.
3. izglītības pakāpe - augstākās meistarības pamatgrupa	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: programmā nodarbojas audzēkņi ar priekšzināšanām dejas jomā. Pilnveido dejas mākslas apguvi – improvizācijas mākslu, solistu un duetu sagatavošana, jauni deju žanri – <i>džeza</i> dejas, autordejas, u.c. Audzēkņiem pasniedz dejas mācīšanas metodiku – prasmi strādāt ar iesācēju grupas dalībniekiem. Darbs ar talantīgajiem bērniem un jauniešiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: grupu atklātās stundas un koncertdarbība (6–10 uzstāšanās reizes mācību gadā izglītības iestādes, novada pasākumos; dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos). Godalgotu vietu iegūšana novada un valsts skatēs un konkursos. Sagatavota vismaz 1–2 tematiski vienota 15–20 min gara koncertprogramma, atkarībā no grupu skaita.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interesešu izglītības programmām:

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-4.klase		5.-6.klase		7.-9.klase		10.-12.klase	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
Izglītības pakāpes										
1. izglītības pakāpe	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4	8	6	8	6	8	8	8	8
3. izglītības pakāpe	-	-	8	6	8	8	8	10	8	10

* Kultūrizglītības jomas programmas īstenošana var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

1.2. apakšjomas dejai – skatuviskā tautas deja;

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tautas dejas horeogrāfiskās leksikas pamatiemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: uzstāšanās programmas vai mācību iestādes mērogā.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas tautas dejas horeogrāfiskā leksika, klasiskās dejas pamatiemaņas un tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība izglītības iestādes pasākumos. Godalgotas vietas iegūšana novada skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: pilnveidotas iemaņas tautas dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos, ka arī tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Apgūts Dziesmu un deju svētku repertuārs, ka arī pilnveidots deju mākslinieciskais un tehniskais izpildījums. Darbības rezultatīvais rādītājs: grupu atklātās stundas un dalība dažāda mēroga koncertos, svētkos, festivālos. Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skates I un II pakāpe).
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: meistarības attīstīšana un nostiprināšana tautas un skatuviskā dejas horeogrāfiskajā leksikā, klasiskās dejas pamatos un citos deju žanros (raksturdejās, pilatēs, aerobikas žanros u.c.), ka arī pilnībā apgūtas tautas tērpu valkāšanas kultūras iemaņas. Darbības rezultatīvais rādītājs: grupu atklātās stundas un regulāra koncertdarbība (līdzdalība valsts, starptautiska līmeņa pasākumos). Godalgotu vietu iegūšana novada skatēs (iegūta novada skates I pakāpe vai laureāta nosaukumu). Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Audzēkņu vecuma grupas	Pirmsskolas vecuma audzēkņi		1.-2.klase		3.-4.klase		5.-9.klase		10.-12.klase	
			7-8 g.v. audzēkņi		9-10 g.v. audzēkņi		11-15 g.v. audzēkņi		16-25 g.v. audzēkņi	
Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	4	16	4	16	4
2. izglītības pakāpe	16	2	16	4	16	4	16	4	16	4
3. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	6	16	8	16	8
4. izglītības pakāpe	-	-	16	6	16	8	16	10	16	12
Kritēriji koncertmeistara stundu skaita noteikšanai	0,5 no grupai piešķirtā stundu skaita									

* Kultūrizglītības jomas programmu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

2. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – mūzika

2.1. apakšjomas mūzikai – koris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst vienbalsīgu repertuāru, vokālā darba pamatiemaņas un prasmes, notiek darbs ar ārpustoņa dziedošiem bērniem. Korī darbs vērst uz unisona pilnveidošanu, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst divbalsīgu repertuāru. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai, un vokālai meistarībai. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Uzmanība pievērsta vokālās meistarības pilnveidei – stājai, elpai, vokālajam tonim. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada skatēs un iegūta I vai II pakāpe. Piedalās valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst četrbalsīgu un daudzbalsīgu repertuāru. Kori pilnveido vokālo meistarību, daudzbalsīgās dziedāšanas prasmes, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Darbības rezultatīvais rādītājs: koris piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un novada un valsts skatēs un iegūta I pakāpe. Piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos, Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Audzēkņu grupas	Sagatavošanas grupa		Jaunizveidotie kolektīvi (līdzdalība iestādes mēroga pasākumos)		Pamatgrupa (apgūtas izglītības pakāpes pamatiemaņas, realizēta valsts noteiktā programma vai sagatavotas vismaz divas tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas)		Meistarības grupa (izcili apgūtas izglītības pakāpes prasības, realizēta valsts noteiktā programma un vismaz divas 30 minūšu garas tematiski vienotas koncertprogrammas, aktīva koncertdarbība)	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	16	2	16	2	16	4	-	-
2. izglītības pakāpe	16	3	16	3	16	4	-	-
3. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	6	16	8
4. izglītības pakāpe	-	-	16	4	16	8	16	10
Koncertmeistars	0,5 no grupai piešķirtā stundu skaita							

* Kultūrizglītības jomas programmu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

2.2. apakšjomas mūzikai – vokālie ansambļi, popgrupas (t.sk. solisti), mūzikas teorija/solfedžo, muzicēšanas pamatprasmes;

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par dziedāšanu vokālajos ansambļos, tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Kolektīvs apgūst vienbalsīgu repertuāru, tiek attīstīta melodiskā dzirde, izstrādāts unisons. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: Kolektīvs apgūst divbalsīgas dziesmas, veido kvalitatīvu māksliniecisko izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Attīstot harmonisko dzirdi, pievērsta uzmanība intonācijai, frāzējumam un dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: Kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst trīsbalsīgu repertuāru. Ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, ritmam, dikcijai, nošu teksta precizitātei, kā arī dziesmas mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmei, frāzējumam, tempam, dinamikai. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst gan četrbalsīgu, gan daudz balsīgu repertuāru. Ansamblis pilnveido vokālo un tehnisko meistarību, strādā pie daudzpusīga repertuāra, lai sasniegtu augstu māksliniecisko līmeni. Kolektīvajā muzicēšanā laba stila izjūta, ir radoša pašizpaušme un sasniegta ansambļa individualitāte. Audzēkņus šai pakāpei izvēlas skolotājs, darbs ar talantīgajiem audzēkņiem, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskā mēroga augsta ranga konkursos, skatēs u.c., kā arī audzēkņi, kuri savu tālāko izglītību ir nolēmuši saistīt ar interešu izglītības pedagoģiju vai konkrēto interešu izglītības jomu. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Popgrupās - papildus darbs ar mikrofoniem, darbs ar apskaņošanas tehniku. Darbs ar fonogrammām. Darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar kustību.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Audzēkņu grupas	Iesācēju (sagatavošanas) grupa		Pamatgrupa (2 tematiski vienotas koncertprogrammas 20 min)		Meistarības grupa (2 – 3 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas gadā, aktīva koncertdarbība)	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	4	2	4	4	-	-
2. izglītības pakāpe	4	2	4	4	-	-
3. izglītības pakāpe	4	3	4	6	4	6
4. izglītības pakāpe	-	-	4	6	4	8

* Kultūrizglītības jomas programmu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

2.3. apakšjomas mūzikā – instrumentālie ansambļi, instrumentu spēle, orķestri;

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu instrumentālajos ansambļos. Tiek attīstītas audzēkņu individuālās un kolektīvās muzicēšanas prasmes. Tiek attīstīta melodiskā dzirde, tiek strādāts pie unisona. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos.
----------------------	--

2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst divbalsīgus, trīsbalsīgus skaņdarbus, veido kvalitatīvu izpildījumu. Tiek likti pamati harmoniskās dzirdes attīstībai. Pievērsta uzmanība vienkāršam ritmam, intonācijai, frāzējumam un skaņdarbu mākslinieciskajam izpildījumam. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvs apgūst daudz balsīgu repertuāru, atbilstoši instrumentu sastāvam. Instrumentālajos ansambļos uzmanība pievērsta tehniskajam sniegunam - intonācijai, punktētā un sinkopētā ritmam, artikulācijai, nošu teksta precizitātei, kā arī skaņdarba mākslinieciskajam izpildījumam – satura atklāsmi, frāzējumam, tempam, dinamikai. Tiek realizēts darbs ar talantīgajiem jauniešiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: kolektīvs piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	4	6
2. izglītības pakāpe	4	6
3. izglītības pakāpe	4	6

2.4. apakšjomas mūzikā – vokāli instrumentālie ansambļi;

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: kolektīvā tiek veicināta interese par mūzikas instrumentu spēli, muzicēšanu vokāli instrumentālajos ansambļos. Audzēkņi apgūst instrumenta spēlēšanas, vokālās pamatprasmes, kā arī vingrinās kolektīvajā muzicēšanā. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās izglītības iestādes pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūtas vokālā darba, instrumentu spēles pamatprasmes. Audzēkņi orientējas nošu rakstā, ģitāristi – tabulācijā; pazīst akordus pēc burtu apzīmējumiem. Audzēkņi ir spējīgi muzicēt ansambli. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās izglītības iestādes pasākumos, koncertos un skatēs.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi spēj improvizēt, pastāvīgi veidot savus melodijas modeļus, veido savas muzikālās vienības, sāk radoši izpausties. Tiek realizēts darbs ar talantīgajiem jauniešiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās iestādes pasākumos, koncertos, skatēs. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas.

Vokāli instrumentālie ansambļi - papildus darbs ar apskaņošanas tehniku, darbs pie skatuves kustībām, dziedāšana apvienota ar instrumentu spēli.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	5	6
2. izglītības pakāpe	5	8
3. izglītības pakāpe	5	8

* Kultūrizglītības jomas programmu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

3. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – folklorā

3.1. apakšjomas folklorā – folkloras kopa, stāstniecība, tradicionālā muzicēšana;

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: skolēns spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, u.c.)
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: folkloras programmas dalībnieki spēj orientēties nemateriālās kultūras vērtībās, tautas tradīcijās. Ir ieguvis vispārīgas zināšanas par savas tautas gadskārtu svētkiem, ģimenes godiem, tautas tērpa valkāšanas tradīcijām, apgūst vietējās tautas stāstus, teikas u.c. mutvārdu mantojumu. Darbības rezultatīvais rādītājs: līdzdalība izglītības iestādes sarīkojumos (Gadskārtu svētkos, u.c.)
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst tematiskās tautas dziesmas un rotaļas/dejas un citas aktivitātes, atbilstoši izstrādātajai mācību programmai. Darbības rezultatīvais rādītājs: folkloras programmas grupa/kopa spēj veikt patstāvīgu, savu profilu prezentējošu darbību gan skolā, gan novada mēroga pasākumos. Kopa veic publisku aktivitāti - līdzdalība koncertā, sarīkojumā, dalība konkursos, festivālos, u.c.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: katrs kolektīva dalībnieks spēj attīstīt un parādīt sevi individuāli dažādās tradicionālās kultūras ieviržu jomās, darbs ar talantīgajiem bērniem un jauniešiem. Katrs audzēknis pastiprināti apgūst viena tautas mūzikas instrumenta spēli vai, atbilstoši mācību programmai, pastiprināti apgūst kādu folkloras žanru. Prot dejot tradicionālās dejas, pazīst rotaļas. Darbības rezultatīvais rādītājs: kopas aktivitātes – koncerti, sarīkojumi, dalība konkursos. Folkloras kopa aktīvi iesaistās novada un valsts rīkotajos pasākumos. Kolektīvs spēj pats organizēt un vadīt tradicionālās kultūras sarīkojumus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām				
			Teorētiskās nodarbības un/vai stāstīšanas prasmes	Dziedāšana	Muzicēšana	Mūzikas instrumentu apmācība	Rotaļas, spēles, dejas
1. izglītības pakāpe	8	4	2	1	-	-	1
2. izglītības pakāpe	8	6	2	2	-	-	2
3. izglītības pakāpe	8	10	1	2	2	4	1
4. izglītības pakāpe	8	10	1	2	4	2	1

* Kultūrizglītības jomas programmu īstenošana var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

4. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – teātris

4.1. apakšjoma – teātris, teātra sports, skatuves runa, leļļu teātris, kustību teātris, improvizācijas teātris

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe - ievads teātra jomas pamatos	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: trenē audzēkņu sensorās un motoriskās iemaņas, iepazīstas ar aktiermeistarības, skatuves runas, skatuves kustības pamatiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: programma atklātās nodarbības, programmas audzēkņi piedalās novada pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: apgūst un pilnveido pamatiemaņas aktiermeistarībā, var apgūt skatuves runas, kustības, grima mākslas pamatus. Darbības rezultatīvais rādītājs: no atsevišķām klašu grupām (piem., 1.-4. kl., 5.-9. kl., 10.-12. kl.) vecuma grupām izveidots teātra pamatsastāvs, kas piedalās izglītības iestādes/novada pasākumos. Ir iestudēti neliela apjoma uzvedumi/ priekšnesumi (skečs, miniatūra, literārā kompozīcija, u.c.).

3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi izprot teātra mākslas pamatprincipus, izprot teātri kā darbības mākslu. Darbības rezultatīvais rādītājs: izveidots teātra pamatsastāvs, kā arī dažāda vecuma audzēkņu sagatavošanai pamatsastāvam mācību/zināšu pilnveides grupa (-as). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) mācību gadā. Pamatsastāvs piedalās teātru skatēs, svētkos, festivālos u.c. pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: aktiermeistarības attīstīšana un nostiprināšana, darbs ar talantīgajiem bērniem un jauniešiem. Darbības rezultatīvais rādītājs: pamatsastāvā un sagatavošanai pamatsastāvam mācību/ zināšanu pilnveides grupās darbojas dažāda vecuma audzēkņi. Teātrim ir repertuārs, notiek publiska izrāžu demonstrēšana (vismaz 1–2 reizes mācību gadā). Ir sagatavota mākslinieciski vienota izrāde (1 (viens) jauniestudējums) mācību gadā. Vismaz reizi 2 gados jāiestudē izrāde ar dažāda vecuma audzēkņu piedalīšanos. Pamatsastāvs piedalās valsts vai starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Stundu sadalījums pa apgūstamajām jomām	
			Aktiera meistarība	Skatuves runa, dziedāšana, skatuves kustība, deja, grims u.c. ar teātra mākslu saistītās jomas
1. izglītības pakāpe	10	2	2-1	0-1
2. izglītības pakāpe	10	6	4-6	2-0
3. izglītības pakāpe	10	8	4-8	4-0
4. izglītības pakāpe	10	8	4-6	4-2

* Kultūrizglītības jomas programmu īstenošana var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

5. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – kultūrizglītība* – vizuālā un vizuāli plastiskā māksla

5.1. apakšjomas – zīmēšana, gleznošana, grafika, floristika, porcelāna un stikla apgleznošana, mezglošana, pīšana, rokdarbi (tradicionālie, netradicionālie, kombinētie), tekstilmāksla (zīda apgleznošana, batika), kolāža, aušana, instalācija, tēlniecība, veidošana, modes un stila aksesuāri, rotu izgatavošana, papīra plastikas dizains, rotaļlietu izgatavošana (no dažādiem materiāliem), pārlošana, cita vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas programmas.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi iepazīst vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas vērtības. Apgūst zināšanas par vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas pamatelementiem un likumsakarībām. Audzēkņi mācās izteikt savus pārdzīvojumus, sajūtas, domas, idejas ar mākslas valodas palīdzību. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Programmas audzēkņi piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi attīsta prasmes un iemaņas vizuālajā un lietišķajā mākslā, turpina radoši darboties. Strādā pie profesionālu iemaņu nostiprināšanas. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Audzēkņi piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi pilnveido iemaņas attiecīgajā mākslas jomā, veido savus autordarbus. Tiek novērtētas audzēkņu radošās spējas. Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Audzēkņi piedalās novada organizētajās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī valsts vai starptautiskā mēroga aktivitātēs.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmis: audzēkņi sasnieguši meistarības pakāpi attiecīgajā jomā un turpina to pilnveidot. Audzēkņus šai pakāpei izvēlas skolotājs. Grupā tiek uzņemti talantīgie/apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un

starptautiskā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.), kā arī audzēkņi, kuri savu tālāko izglītību ir nolēmuši saistīt ar interešu izglītības pedagoģiju vai konkrēto interešu izglītības jomu.

Darbības rezultatīvais rādītājs: izglītības iestādē divas reizes mācību gadā tiek organizētas audzēkņu darbu izstādes. Audzēkņi piedalās novada, organizētās darbu skatēs/izstādēs/konkursos, kā arī ar augstiem sasniegumiem valsts un starptautiska mēroga aktivitātēs. Tiek organizētas audzēkņu personālizstādes.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Interesu izglītības apakšprogrammas	Vizuālā māksla		Vizuāli plastiskā māksla	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2-4	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4-6	8	6
3. izglītības pakāpe	8	6	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8	8	8

* Kultūrizglītības jomas programmu īstenotājs var paredzēt individuālo darbu, tam paredzēto stundu skaitu saskaņojot ar BJC direktori.

6. Kritēriji interešu izglītības programmas jomai – STEM (matemātika; inženierzinātne - auto/moto/avio/raķešu, ūdens transporta modelisms, konstruēšana un tehniskā modelēšana, mehatronika; tehnoloģijas – datorika, dizains un tehnoloģijas, radošās industrijas; zinātne – dabaszinātne)

6.1. apakšjomas inženierzinātnei - inerces auto modelisms, kordas auto modelisms, radiovadāmo auto modelisms, trases auto modelisms, brīvi lidojošo lidmašīnu un planieru modelisms, gaisa pūķu konstruēšana, auto maketu (mērogkopiju) gatavošana, lidmašīnu, planieru un raķešu maketu (mērogkopiju) gatavošana, radiovadāmo lidmašīnu un planieru, modelisms, kordas lidmodelisms, raķešu-kosmiskais modelisms, telpu lidmašīnu modelisms, dzelzceļa tehnikas modelisms, brīvi peldošo kuģu modelisms, kuģu maketu (mērogkopiju) gatavošana, kordas kuģu modelisms, radiovadāmo kuģu un jahtu modelismsmehatronika;

6.2. apakšjomas inženierzinātnei – mehatronika;

6.3. apakšjomas konstruēšanai un tehniskai modelēšanai – droni, elektronika, radioelektronika, lego konstruēšana, mikroautomobiļu un kartingu konstruēšana, mini motociklu konstruēšana, minikāru konstruēšana, mazmoto restaurēšana, robotika, tehniskā modelēšana un konstruēšana, cita konstruēšanas un tehniskās modelēšanas programma.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iepazīst inženierzinātnes jomu. Auto/moto/avio/raķešu, ūdens transporta modelismu, konstruēšanu un tehnisko modelēšanu, šo jomu iespējas. Audzēkņi apgūst elementārās darba prasmes ar dažādiem materiāliem: papīrs, kartons, koks, metāls, apgūst drošības tehniku un darba kultūru. Iemācās rīkoties ar instrumentiem, darba galdiem, elektrotehniku. Attīsta intereses un spējas, modelēšanas dotības, konstruktīvu domāšanu, gūst tehniskās jaunrades pieredzi, mācās veikt aprēķinus, praktizē loģisko domāšanu, spēj analizēt un noteikt likumsakarības. Veido pamatu bērnu zināšanām un prasmēm matemātikā, modelēšanā, konstruēšanā, zinātnes un tehnikas vēsturē un mūsdienu zinātnes attīstības pamatprocesos. Apgūst telpisko domāšanu, veidojot modeļus un maketus pēc oriģināli izstrādātiem bāzes modeļiem. Apgūst grupas darba pieredzi, veidojot kolektīvus darbus un projektus. Darbības rezultatīvais rādītājs: patstāvīgi māk izgatavot modeli pēc zīmējuma.
2.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: programmā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi veido daudz sarežģītākas konstrukcijas, modeļus, maketus. Rīkojas ar sarežģītākiem instrumentiem un darba rīkiem. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi, matemātiskas formulas, analizē

	un spēj noteikt likumsakarības. Veido tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Apgūst aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos u.c. pasākumos.
3.izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: programmā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamiem instrumentiem, materiāliem un elektrotehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt, pārzina aerodinamikas, elektronikas, automātikas, elektrotehnikas, galdniecības, modeļu dizaina un noformēšanas pamatus. Padziļināti apgūst tehnikas vēsturi, matemātiskas formulas, analizē un spēj noteikt likumsakarības. Veido patstāvīgi tehniskos zīmējumus, rasējumu izklāstus. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība konkursos, skatēs, sacensībās.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šai pakāpei izvēlas skolotājs. Grupā tiek uzņemti talantīgie/apdāvināti audzēkņi; audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.), kā arī audzēkņi, kuri savu tālāko izglītību ir nolēmuši saistīt ar interešu izglītības pedagoģiju vai konkrēto interešu izglītības jomu. Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	8

6.4. apakšjomas datorikai - 3D konstruēšana, datorapmācība, datortehnikas konstruēšana, datorgrafika, informācijas tehnoloģiju apguve, programmēšana);

6.5. apakšjomas dizainam un tehnoloģijām - ādas apstrādes dizains, keramika un dizains, kokapstrāde un dizains, metālapstrāde un dizains, stikla dizains, vitrāža, šūšana, modelēšana, dizains, materiālu apstrāde un pārstrāde (lietu otrā dzīve));

6.6. apakšjomas radošajām industrijām - animācija, audio/video ierakstu studijas, foto, kino, video, cita dizaina un radošo industriju programma;

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst pamata terminoloģiju, pamatiemaņas darbā ar datoru, informācijas tehnoloģijām, datorgrafiku un programmēšanas pamatus. Iegūst zināšanas par dizaina un tehnoloģiju jomu, iepazīt dažādus materiālus, to apstrādi un pārstrādi, tehnoloģijas, kuras izmantojamas darbam ar dažādiem materiāliem (ādu, keramikas izstrādājumiem, koku, metālu, stiklu, tekstilu u.c.). Radošo industriju apakšjomā audzēkņi apgūst prasmes animācijā, iepazīst foto, audio/video, kino izmantojamās tehnoloģijas, izzina apgaismošanas tehnoloģijas, apgūst video montāžas un attēlu grafiskās apstrādes pamatus, kombinēto uzņēmumu montāžu. Iepazīstas ar pasaules un Latvijas kino/foto vēsturi. Apgūst vienkāršus uzdevumus, darba kultūru. Audzēkņi apgūst drošības un iekšējos kārtības noteikumus darbā ar tehnoloģijām un instrumentiem kabinetā. Audzēkņi iepazīst datorikas, dizaina un tehnoloģiju tipus, svarīgākās tehnoloģiskās ierīces un to funkcijas. Mācās praktiski lietot dažāda veida informācijas tehnoloģiju ierīces, iepazīt to darbības pamatprincipus un pielietojumu. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: programmā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi pilnveido prasmi strādāt ar darbam nepieciešamo programmu un perifērām iekārtām. Strādā ar uzdevumiem, kas veicina iemaņas problēmu atrisināšanā.

	Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: programmā darbojas audzēkņi ar priekšzināšanām. Audzēkņi ir apguvuši prasmi strādāt ar darbam nepieciešamām programmām, materiāliem un perifēro tehniku. Audzēkņi mācās patstāvīgi un radoši strādāt. 3. izglītības pakāpē tiek praktizēts individuālais un grupu darbs, izstrādājot dažāda veida projektus, kas balstīti uz 1. un 2. izglītības pakāpē iegūtajām zināšanām. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība skatēs, konkursos, sacensībās.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņus šim līmenim izvēlas skolotājs. Darbs ar talantīgajiem bērniem un jauniešiem. Audzēkņi, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas Latvijas un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.). Darbības rezultatīvais rādītājs: godalgotu vietu iegūšana valsts un starptautiskajā mēroga augsta ranga sacensībās, izstādēs, konkursos, skatēs u.c. (Eiropas, pasaules čempionāti, konkursi u.c.).

* tiek apstiprinātas tikai programmas, kas nav saistītas ar pamata un vispārējās vidējās izglītības mācību programmu un dalība konkursos, sacensībās, kas nav mācību priekšmeta olimpiādes, konkursi, sacensības.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	4
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	5	6

6.7. apakšjomas dabaszinātnē – astronomija, bioloģija (botānika, zooloģija), dabaszinības, ekoloģija, fizika, ģeogrāfija, kartogrāfija, ķīmija, lauksaimniecība, vides aizsardzība, vides dizains, vides pētnieki/eksperimenti.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodarbībās telpās un dabas vidē tiek radīta interese un gūtas zināšanas par dabaszinātņi un to apakšjomām, vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Skolēni mācās klasificēt, salīdzināt, vispārināt. Tiek apgūta materiālu vākšana dabas vidē (augu, augšņu paraugu, iezu, putnu spalvu utt.). Tiek veikti novērojumi, vienkārši eksperimenti. Skolēni izzina bioloģiskos, astronomiskos, ekoloģiskos procesus dabā, fizikas, ķīmijas likumsakarības. Iepazīt kartogrāfiju, lauksaimniecības jomu, vides aizsardzības un dizaina pamatprincipus, pētniecību un eksperimentēšanu. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņu sasniegumi un aktivitātes tiek prezentēti programmas vai izglītības iestādes mērogā.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas par vidi (vai konkrētu jomu). Nodarbībās telpās un dabas vidē tiek papildinātas zināšanas par dabaszinātņi un to apakšjomām, vides daudzveidību, norisēm un likumsakarībām. Tiek apgūta prasme veikt pētniecības un projektu darbus, noformēt tos. Tiek sekmēta skolēnu kritiskās domāšanas attīstīšana. Tiek apgūtas prasmes un iemaņas izpētes vai projektu darbu veikšanā dabā. Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada un valsts mēroga pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: tiek papildinātas zināšanas, kas iegūtas 1. un 2. izglītības pakāpē par vidi (vai konkrētu dabaszinātņu jomu). Tiek sekmēta vides (vai konkrētas jomas) kopsakarību izpratne. Skolēni apzinās vides problēmas dažādos līmeņos (vietējā, reģionālā, globālā). Praktiski un atbildīgi rīkojas situācijas uzlabošanā. Tiek veikti pētniecības vai projektu darbi dabas vidē. Darbības rezultatīvais rādītājs: pētnieciskie darbi tiek prezentēti novada, valsts un starptautiskā mērogā. Audzēkņi piedalās dažādās aktivitātēs tai skaitā nevalstisko organizāciju pasākumos (talkās, kampaņās, projektos, konkursos u.c.), iesaista tajās citus.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpe	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	4
2. izglītības pakāpe	6	5
3. izglītības pakāpe	6	6

7. Kritēriji interešu izglītības programmas joma – sporta un fizisko aktivitāšu interešu izglītības programmas (galda spēles, individuālie sporta veidi, sporta spēles):

7.1. apakšjomas galda spēlēm – bridžs, dambrete, galda hokejs, novuss, prāta spēles, šahs, cita galda spēļu programma;

7.2. apakšjomas individuālajiem sporta veidiem – aerobika, airēšana, alpīnisms, atlētiskā vingrošana, badmintons, bokss / taibokss, brīvā cīņa, daiļslidošana, džudo, fitness, galda, teniss, grieķu-romiešu cīņa, kāpšanas sports, klinšu kāpšana, karatē, krosmintons (spīdmintons), lēkšana uz batuta, mākslas vingrošana, orientēšanās, peldēšana, ritenbraukšana, bmx, skrituļslidošana, sporta dejas, sporta tūrisms, sporta vingrošana, taekvondo, teniss, triatlons, vieglatlētika, vispusīgā fiziskā sagatavotība, slidošana, slēpošana, e-sports/videospēles, cirka studija (akrobātika), motosports, ūdens motosports, cita individuālā sporta veida programma;

7.3. apakšjomas sporta spēlēm - basketbols, boča (boccia), volejbols, florbols, frisbijs, futbols, hokejs, lakross/ interkross, rokasbumba, tautas bumba, cita sporta spēļu programma.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai:

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi ir iepazīstināti ar sporta veida pamatprasmēm. Audzēkņi iepazīstas ar dažādām veselību veicinošām fiziskajām aktivitātēm, ar vispārattīstošajiem vingrinājumiem, apgūst dažādu sporta veidu pamatus (sporta spēles, vieglatlētika utt.). Audzēkņi zina personīgās higiēnas un drošības noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi piedalās programmas un iestādes rīkotajos sporta jomas pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi zina izvēlēta sporta veida vēsturi un pazīstamos sportistus, sporta veida pamatnoteikumus. Ir apgūtas izvēlēta sporta veida pamatprasmes. Audzēkņi saprot izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus un māk tos izmantot. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* piedalās novada sacensībās, sporta pasākumos. Atsevišķos sporta veidos – startē individuāli, piedalās paraugdemonstrējumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: ir nostiprinātas iemaņas/prasmes izvēlētajā sporta veidā. Audzēkņi var komentēt, izskaidrot izvēlēta sporta veida tehniku, spēj rīkoties standarta situācijās un zina izvēlēta sporta veida sacensību noteikumus. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* piedalās novada pasākumos, pārgājienos, treniņu izbraukumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi pilnveido zināšanas, iemaņas/ prasmes konkrētajā sporta veidā. Notiek audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai. Darbības rezultatīvais rādītājs: audzēkņi/komanda* regulāri piedalās novada un valsts pasākumos ar labiem rezultātiem, kā arī treniņu izbraukumos, nometnēs un citās aktivitātēs.

* komandu sporta veidos - programma sastāv vismaz no vienas komandas, kurā audzēkņu skaits nevar būt mazāks kā konkrētā sporta veida vienas komandas dalībnieku skaits, un rezervistiem

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Interesu izglītības apakšprogrammas	Galda spēles, individuālie sporta veidi:		Komandu sporta veidi:	
	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai	Basketbols, rokasbumba un citi komandas sporta veidi. Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai

nav	10	3	-	-
1. izglītības pakāpe	8	4	16	4
2. izglītības pakāpe	8	6	16	6
3. izglītības pakāpe	8	8	14	8
4. izglītības pakāpe	8	10	*** un divi rezervisti	10
5. izglītības pakāpe	8	12	*** un divi rezervisti	12

8. Kritēriji interešu izglītības programmas joma – sociālās un pilsoniskās jomas interešu izglītības programmas (medicīna un veselība, plašsaziņas līdzekļi un komunikācija, ekonomika un uzņēmējdarbība, vēsture, kulturoloģija, personīgā un sociālā drošība, jauniešu iniciatīvas, valoda, valoddarbība, citas sociālās un pilsoniskās jomas interešu izglītības programmas)

- 8.1. apakšjomas medicīnai un veselībai – anatomija, veselībpratība/veselīgs dzīvesveids, medicīna;
- 8.2. apakšjomas plašsaziņas līdzekļiem un komunikācijai - medijpratība, Multimediji (Radio/TV), žurnālistika;
- 8.3. apakšjomas ekonomikai un uzņēmējdarbībai - projektu mācība, mazā biznesa skola, cita ar uzņēmējdarbību saistīta programma, mājsaimniecība;
- 8.4. apakšjomas vēsturei – arheoloģija, novadpētniecība (skolas muzejdarbība, gidi);
- 8.5. apakšjomas kulturoloģijai - latviskā dzīvesziņa, Eiropas un citu valstu/tautu kultūra;
- 8.6. apakšjomas personīgajai un sociālajai drošībai - pārvietošanās un satiksmes drošība, drošība/pašaizsardzība;
- 8.7. apakšjomas jauniešu iniciatīvām - pilsoniskās līdzdalības un līderības mācība, jaunsardzes, mazpulku, skautu un gaidu interešu izglītības programmas;
- 8.9. apakšjomas valodām -angļu, franču, latviešu, poļu, vācu, latgaliešu, lībiešu, cita valodas programma;
- 8.10. apakšjomas valoddarbībai -literārā jaunrade, retorikas māksla, lasītprasmes pilnveide;
- 8.11. apakšjomas citām izglītojošām programmām - pirmsskolas vecuma bērnu radošās nodarbības (estētikas skola, bēbīšu skola, mazuļu skoliņa utt.), sākumskolas vecuma bērnu, radošās nodarbības , Eiropas Savienības mācība, Ekoskolu programma;
- 8.12. citas sociālās un pilsoniskās jomas interešu izglītības programmas.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu ieinteresēšana sociālās un pilsoniskās jomas aktualitātēs, pamatiemaņu un zināšanu apguvē, valodniecībā. Veicināta audzēkņu ieinteresētība un atbildība, sociālā un pilsoniskā līdzdalība un iesaiste sabiedriskos procesos, socializēšanās prasme. Iepazīstināšana ar veselības jomu un veselīga dzīvesveida uzturēšanas pamatprincipiem. Sekmēt valodu apguvi, lasītprasmi, literāro jaunradi un radošo izpausmi. Iepazīstināt ar ekonomikas un uzņēmējdarbības nozarēm, to darbības pamatprincipiem. Lēmumu pieņemšana, informācijas, viedokļu analīze, medijpratība. Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība programmas vai iestādes mēroga pasākumos.
2. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņu zināšanu pilnveidošana un paaugstināšana sociālajā un pilsoniskajā jomā, konkrēto zināšanu pamatu apgušana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas pēc parauga vai līdzīgās situācijās, paust viedokli, izzināt. Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada pasākumos.
3. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: talantīgo audzēkņu atlase; audzēkņu sagatavošana darbam ar paaugstinātu slodzi augstu rezultātu sasniegšanai; meistarības pilnveidošana; audzēkņi spēj pielietot zināšanas, prasmes un iemaņas; Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās novada un valsts līmeņa pasākumos.
4. izglītības pakāpe	Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: darbs ar talantīgajiem bērniem un jauniešiem, meistarības attīstīšana un nostiprināšana; audzēkņi spēj rīkoties radoši jaunās nestandarta situācijās, pielietojot iegūtās zināšanas un prasmes; Darbības rezultatīvais rādītājs: piedalās valsts un starptautiska līmeņa pasākumos.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	8	2
2. izglītības pakāpe	8	4
3. izglītības pakāpe	8	6
4. izglītības pakāpe	8	6

9. Kritēriji interešu izglītības programmas joma – mazākumtautību valodas un kultūrvēstures interešu izglītības programmas

9.1. apakšjomas mazākumtautību valodām un kultūrvēsturei – mazākumtautību valoda un kultūrvēsture pirmsskolas, sākumskolas un pamatskolas vecuma izglītojamiem.

Kritēriji izglītības pakāpju noteikšanai

1. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: nodrošina izglītojamajiem mazākumtautības valodas prasmju apguvi un attīstību - veicina izglītojamo interesi saglabāt un attīstīt mazākumtautību identitāti, valodu un kultūras savdabību, sekmē zināšanu apguvi par nemateriālo kultūras mantojumu un kultūras savdabību. Audzēkņi gūst pieredzi, kopjot un iedzīvinot mazākumtautību tradīcijas. Attīsta kritisko domāšanu un problēmu risināšanu, jaunradi un uzņēmējspējas, pašvadītu mācīšanos, sadarbību, pilsonisko līdzdalību un digitālās prasmes.</p> <p>Audzēkņi apgūst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valodniecības prasmes (pirmsskolas vecuma izglītojamie – runāt un klausīties, pamatskolas vecuma izglītojamie – runāt, klausīties, lasīt, rakstīt) un izkopj tekstveides prasmi un valodas kā mazākumtautības kultūras un identitātes vērtības lietojumu; - mutvārdu tradīcijas (folkloras veidi un žanri) un izpausmes, spēles, rotaļu tradīcijas, gadskārtu svētkus, etniskos simbolus, pēc iespējām tradicionālās dziedāšanas, muzicēšanas, dejošanas īpatnības un amatniecības prasmes; - kultūras savdabību raksturojošos artefaktus (literatūrā, mūzikā, tēlotāja mākslā, dejas, teātra un kino mākslā), ievērojamākās kultūras personības un viņu nozīmīgāko veikumu, kultūras vērtību saglabāšanas un tālāknodošanas iespējas. <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība rotaļnodarbībās, interešu izglītības programmas nodarbībās vai iestādes mēroga pasākumos.</p>
2. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi iesaistās mazākumtautības valodas prasmju apgūvē un attīstībā, ir veicināta izglītojamo interese saglabāt un attīstīt mazākumtautību identitāti, valodu un kultūras savdabību, tiek nodrošināta zināšanu apguve par mazākumtautību nemateriālo kultūras mantojumu. Audzēkņi piedalās kolektīvos, izstrādā grupu/individuālus projektus, kopjot un iedzīvinot mazākumtautību tradīcijas, un radoši iesaistās Latvijas kultūrvides daudzveidībā. Attīsta kritisko domāšanu un problēmu risināšanu, jaunradi un uzņēmējspējas, pašvadītu mācīšanos, sadarbību, pilsonisko līdzdalību un digitālās prasmes.</p> <p>Audzēkņi apgūst:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valodniecības prasmes (pirmsskolas vecuma izglītojamie – runāt un klausīties, pamatskolas vecuma izglītojamie – runāt, klausīties, lasīt, rakstīt) un izkopj tekstveides prasmi un valodas kā mazākumtautības kultūras un identitātes vērtības lietojumu; - mutvārdu tradīcijas (folkloras veidi un žanri) un izpausmes, spēles, rotaļu tradīcijas, gadskārtu svētkus, etniskos simbolus, pēc iespējām tradicionālās dziedāšanas, muzicēšanas, dejošanas īpatnības un amatniecības prasmes; - kultūras savdabību raksturojošos artefaktus (literatūrā, mūzikā, tēlotāja mākslā, dejas, teātra un kino mākslā), ievērojamākās kultūras personības un viņu nozīmīgāko veikumu, kultūras vērtību saglabāšanas un tālāknodošanas iespējas. <p>Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība interešu izglītības pasākumos iestādes, novada mērogā.</p>
3. izglītības pakāpe	<p>Audzēkņu zināšanas, iemaņas/prasmes: audzēkņi apgūst mazākumtautības valodas prasmes un veicina mazākumtautību valodu un kultūras attīstību, ir sekmēta izglītojamo interese saglabāt un attīstīt mazākumtautību identitāti, valodu un kultūras savdabību. Tiek nodrošināta zināšanu apguve par mazākumtautību nemateriālo kultūras mantojumu. Audzēkņi piedalās kolektīvos, izstrādā grupu/individuālus projektus, piedalās kultūras pasākumos, kopjot un iedzīvinot mazākumtautību tradīcijas, un radoši iesaistās Latvijas kultūrvides daudzveidībā. Attīsta kritisko domāšanu un problēmu risināšanu, jaunradi un uzņēmējspējas, pašvadītu mācīšanos, sadarbību, pilsonisko līdzdalību un digitālās prasmes.</p> <p>Audzēkņi apgūst:</p>

- valoddarbības prasmes (pirmsskolas vecuma izglītojamie – runāt un klausīties, pamatskolas vecuma izglītojamie – runāt, klausīties, lasīt, rakstīt) un izkopj tekstveides prasmi un valodas kā mazākumtautības kultūras un identitātes vērtības lietojumu;

- mutvārdu tradīcijas (folkloras veidi un žanri) un izpausmes, spēles, rotaļu tradīcijas, gadskārtu svētkus, etniskos simbolus, pēc iespējām tradicionālās dziedāšanas, muzicēšanas, dejošanas īpatnības un amatniecības prasmes;

- kultūras savdabību raksturojošos artefaktus (literatūrā, mūzikā, tēlotāja mākslā, dejas, teātra un kino mākslā), ievērojamākās kultūras personības un viņu nozīmīgāko veikumu, kultūras vērtību saglabāšanas un tālāk nodošanas iespējas.

Darbības rezultatīvais rādītājs: dalība interešu izglītības pasākumos iestādes, novada un valsts mērogā. Sagatavotas vismaz 2 tematiski vienotas 30 min garas koncertprogrammas vai dalība reģionālā, valsts/starptautiska mēroga konkursā, skatē, pasākumā.

Kritēriji stundu skaita noteikšanai interešu izglītības programmai:

Izglītības pakāpes	Minimālais audzēkņu skaits vienā grupā	Maksimālais stundu skaits nedēļā vienai grupai
1. izglītības pakāpe	6	3
2. izglītības pakāpe	6	4
3. izglītības pakāpe	6	6

Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs (Times New Roman 14, Bold)
(vai iestāde, uz kuras materiāli tehniskās bāzes tiek realizēta programma)

Kultūrizglītība, Mūzika (Times New Roman, 14, Regular)
(norādīta interesešu izglītības programmas joma pēc klasifikatora skatīt 1. pielikumā)
Kori, 5. – 12. klašu koris (Times New Roman, 14, Regular)
(norādīta interesešu izglītības programmas apakšjoma pēc klasifikatora skatīt 1. pielikumā)

1. Izglītības pakāpe (Times New Roman, 12, Regular)

**Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra
5.-12. klašu koris "Nāc sadziedāt!"
(Times New Roman 16, Bold)**
(programmas nosaukums)

1.– 4. klase, 7 -10 gadi (Times New Roman, 12, Regular)
(klašu grupa, vecumposms)

4 stundas nedēļā (Times New Roman, 12, Regular)
(programmas apjoms)

(paraksts) /Vārds Uzvārds/
tālr. _____

e-pasta adrese: _____
(Times New Roman, 12, Regular)

Koncertmeistars
(paraksts) /Vārds Uzvārds/
tālr. _____

e-pasta adrese: _____
(Times New Roman, 12, Regular)

Kuldīga, 20___ (Times New Roman, 14, Regular)

1. Programmas aktualitāte, īss satura apraksts:

Teksts: aprakstīta programmas aktualitāte un nepieciešamība, novitāte. 1-2 rindkopas.

2. Programmas īstenošanas mērķi:

Teksts: Atbilst saturam un plānotajiem rezultātiem. Konkrēti, skaidri noformulēti mērķi, kuri jāsasniedz attiecīgās programmas darbības laikā. Izvirzāms viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības, karjeras izglītības aspektus.

3. Programmas uzdevumi:

Teksts: uzdevumi ir realizējami, saprotami, tie norāda, kā sasniegt izvirzītos mērķi/-us. Katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus.

4. Programmas īstenošanas plāns:

4.1. Mērķauditorijas raksturojums:

Teksts: plānotais audzēkņu skaits grupā, izglītojamo vecuma posms, priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, izglītības pakāpe, programmā iesaistīti vai tā paredzēta bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem utt. Ja īstenojot programmu ir vairākas grupas, tad šeit būtu jānorāda grupu dalījums un atbilstoši grupu klases/vecums un skaits;

4.2. Programmas īstenošanas darba formas

Teksts:

4.2.1. grupas formas – deju kolektīvs, deju grupa, deju studija, deju pulciņš u.c. (konkrēti: radošais mākslas pulciņš, volejbola pulciņš, mūsdienu deju nodarbības, auto apmācības, velosipēda vadīšanas nodarbības utt) ;

4.2.2. pedagoga darba formas - analīze, piemērošana, t.sk. mūzikas atlase; teorētiskās nodarbības; praktiskās nodarbības; individuālās nodarbības; attālinātās vai daļēji attālinātās nodarbības, izmantojot dažādas IT platformas; audzēkņu patstāvīgā darba organizēšana; sadarbība ar vecākiem un citām mācību procesā iesaistītajām pusēm; pašizglītošanās darbs; horeogrāfiju veidošana; koncertu plānošana un organizēšana, piedalīšanās vietējos un starptautiskas nozīmes festivālos, konkursos, pasākumos; dažādu nometņu, radošo darbnīcu u.c. pasākumu organizēšana;

4.2.3. darba atskaites formas: atklātās nodarbības; koncerts; skate; festivāls; svētki, pasākumi un citas ar programmas īstenošanu saistītas formas, kas atklāj paveiktā rezultātu.

4.3. Programmas īstenošanas darba metodes/paņēmienu atbilstoši mērķauditorijai

Teksts: nodarbības/kontaktstundas, praktiskie darbi, mācību ekskursijas/pārgājieni, plenēri, koncerti, konkursi, radošās darbnīcas, sacensības, skates u.c.;

4.4. Programmas tematiskais plāns:

Precizējums: Ja programmai ir vairākas grupas, tad katrai grupai tiek iesniegts savs tematiskais plāns. Ja skolēni tiek iedalīti grupās, tad tam ir pamatojums – dažādi temati, dažāda pieeja, dažādas metodes, dažādi materiāli, dažādi vecumposmi, dažādas izglītības pakāpes vai meistarības līmeņi u.c., izņemot grupas, kuras izveidotas papildus apjomīgajam skolēnu pieprasījumam un skaitam.

Programmas "Programmas nosaukums" tematiskais plāns, I., II semestris
 Grupa "Grupas nosaukums"

Nedēļas	Tēmas nosaukums	Kopējais stundu skaits	Tēmas izklāsts / stundu saturs	Stundu skaits/sadalījums		Piezīmes
				T (teorija)	P (praktiskās nodarbības)	
SEPTEMBRIS						
1. nedēļa	Ievadinstruktāža	3	Iekšējie kārtības noteikumi, ugunsdrošības noteikumi, evakuācija, drošība un ceļa uz/no iestādi, elektrodrošība.	2	1	
	Kontūru izšūšana papīrā	3	Kompozīcijas veidošana, Eža kontūras izšūšana un fona aizpilde.	0,5	2,5	
2. nedēļa	Kontūru izšūšana papīrā	3	Darba izstrāde, noformēšana	0	3	
	Origami kļavas lapa	3	Kļavas lapas šablona piegriešana, origami pamatlocījums, noformēšana.	0	3	
3. nedēļa	Ritmika	3	Ritmikas vingrinājumi: ritma, plaukstu vingrinājumi.	0	3	
	Dejas apguve	3	Deja "Kaķītis" pamatkustības.	0	3	
4. nedēļa	Dejas apguve	3	Deja "Kaķītis" pamatsastāvā.	0	3	
	Dejas apguve	3	Deja "Kaķītis" precizējumi.	0	3	
OKTOBRIS						
1. nedēļa						
2. nedēļa						
3. nedēļa						
4. nedēļa						
NOVEMBRIS						
1. nedēļa						
2. nedēļa						

3. nedēļa						
4. nedēļa						
DECEMBRIS						
1. nedēļa						
2. nedēļa						
3. nedēļa						
4. nedēļa						
JANVĀRIS						
1. nedēļa						
2. nedēļa						
3. nedēļa						
4. nedēļa						
FEBRUĀRIS						
1. nedēļa						
2. nedēļa						
3. nedēļa						
4. nedēļa						
MARTS						
1. nedēļa						
2. nedēļa						
3. nedēļa						
4. nedēļa						
APRĪLIS						
1. nedēļa						
2. nedēļa						
3. nedēļa						
4. nedēļa						
MAIJS						
1. nedēļa						

2. nedēļa						
3. nedēļa						
4. nedēļa						

5. Plānoto rezultātu apraksts:

Teksts: skaidrs, izmērāms, konkrēts un sasniedzams rezultāts atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem - kādas prasmes, iemaņas, zināšanas audzēkņi iegūs, ko darīs un kādas tehnikas apgūs, izpratne par programmas jomu, lietpratība, iegūtas pamatprasmes, caurviju prasmes u.c.

6. Atgriezeniskā saite:

Teksts: pedagogs plāno kā nodrošināt atgriezenisko saiti, lai novērtētu nodarbību un pulcina darbu, rezultātu. Mācību gada izvērtējums par interešu izglītības programmas darbību, audzēkņu un skolotāja darba izvērtējums (pašnovērtējums). Stundu vērošana, atklāto stundu organizēšanas, atgriezeniskā saite no kolēģiem.

7. Nepieciešamie pamatresursi:

7.1. Darba samaksas nodrošinājums

Grupa	Stundu skaits nedēļā KOPĀ	Stundu skaits nedēļā pedagogam	Stundu skaits nedēļā koncertmeistaram/assistantam (ja attiecas)
1.-4. kl.	3	2	1
5.-9. kl.	4,5	3	1,5
1. grupa	1	1	
2. grupa	1	1	

7.2. Materiāli tehniskā bāze:

7.2.1. Materiāli, tehniskie līdzekļi, aprīkojums:

Teksts: norādīt nepieciešamos materiālus, instrumentus, tehniskos līdzekļus, iekārtas, aprīkojumu, u.c. ko nepieciešams nodrošināt iestādei uz kuras materiāli tehniskās bāzes interešu izglītība programma tiek realizēta.

7.2.2. Nodarbību telpas:

Teksts: norādīt konkrētu izglītības iestādi, kur interešu izglītības programma tiks realizēta, ja iespējams arī norises vietas adresi.

Noformējuma prasības:

- Programmu tiek rakstīta latviešu valodā uz A4 formāta lapām.
- Programmu veido datorsalikumā, fonts *Times New Roman* ar burtu izmēru 12, titullapā atsevišķās vietās burtu izmērs 14, 16, **treknrakstā**, teksta krāsa – melna (skatīt programmas sagatavi);
- Visā dokumentā tiek ievērotas piemailes ar sekojošiem izmēriem: no kreisās malas 3 cm, no labās malas 2 cm, no augšas un apakšas 2 cm;
- Ievērot visā programmā – teksta līdzinājumu no abām malām;

- Programmas lapaspuses tiek numurētas, izņemot titullapu;
- Ja programmu iesniedz klātienē, tās programmas titullapā jābūt programmas pedagoģu/koncertmeistaru/asistentu oriģinālam parakstam, paraksta atšifrējumam.
- Rakstot programmu un izmantojot sagatavi, netiek iekļauti punktu paskaidrojumi, programmas autors, noformējot programmu, tos izdzēš (*punktu paskaidrojumi - slīprakstā teksts ar 10 burtu izmēru, kas paskaidro, kādu informāciju katrā punktā jāiekļauj*);
- Lapas netiek liktas atsevišķās plastikāta kabatiņās;
- Programma tiek iesniegta caursūta, **neiekļaujot** tajā programmas pieteikumu Kuldīgas novada pašvaldībai un pedagoga CV, ja pedagogs Kuldīgas novada pašvaldībai programmu iesniedz 1 reizi, pieteikumu un CV iesniedz neiesietus reizē ar programmu.

IESTĀDES GALVA

Kuldīgas novada pašvaldības iestādei
"Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centram"

Datums

Nr. _____

APLIECINĀJUMS

Izvērtējot iesniegto interesešu izglītību programmu saturu, to atbilstību izglītības iestādes materiāli tehniskajam nodrošinājumam, attīstības plānam un mācību gada prioritātēm, bērnu un jauniešu vajadzībām, apliecinu, ka tiks nodrošināta nepieciešamā materiāli tehniskā bāze šādu interesešu izglītības programmu realizācijai:

(interesešu izglītības programmas tiek uzskaitītas prioritārā secībā)

Nr.	Programmas nosaukums	Grupas nosaukums	Interesešu izglītības joma	Vecumposms	Pedagogs, koncertmeistars, asistents	Stundas nedēļā pedagogam	Stundas nedēļā koncertmeistaram/asistentam
1.							

Direktors/-e

(paraksts, paraksta atšifrējums)