*Kuldīgas novada pašvaldība noteikumiem Nr. 1/2025*

*“Interešu izglītības programmu īstenošanas*

*principi un kārtība Kuldīgas novadā”*

**Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs (Times New Roman 14, Bold)**

*(vai iestāde,**uz kuras materiāli tehniskās bāzes tiek realizēta programma)*

Kultūrizglītība, Mūzika (Times New Roman,14, Regular)

*(norādīta interešu izglītības programmas joma pēc klasifikatora skatīt 1. pielikumā)*

Kori, 5. – 12. klašu koris (Times New Roman,14, Regular)

*(norādīta interešu izglītības programmas apakšjoma pēc klasifikatora skatīt 1. pielikumā)*

1. Izglītības pakāpe (Times New Roman,12, Regular)

**Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra**

**5.-12. klašu koris “Nāc sadziedāt!”**

**(Times New Roman 16, Bold)**

*(programmas nosaukums)*

1.– 4. klase, 7 -10 gadi (Times New Roman,12, Regular)

*(klašu grupa, vecumposms)*

4 stundas nedēļā (Times New Roman,12, Regular)

*(programmas apjoms)*

(paraksts) /Vārds Uzvārds/

tālr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-pasta adrese: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](mailto:peteris.ozols@inbox.lv)

(Times New Roman,12, Regular)

Koncertmeistars

(paraksts) /Vārds Uzvārds/

tālr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

e-pasta adrese: [\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_](mailto:peteris.ozols@inbox.lv)

(Times New Roman,12, Regular)

Kuldīga, 20\_\_\_ (Times New Roman,14, Regular)

1. Programmas aktualitāte, īss satura apraksts:

Teksts: aprakstīta programmas aktualitāte un nepieciešamība, novitāte. 1-2 rindkopas.

1. Programmas īstenošanas mērķi:

Teksts: Atbilst saturam un plānotajiem rezultātiem. Konkrēti, skaidri noformulēti mērķi, kuri jāsasniedz attiecīgās programmas darbības laikā. Izvirzāms viens vai vairāki mērķi, mērķa/-u formulējumā ietverot mācību, audzināšanas un personības attīstības, karjeras izglītības aspektus.

1. Programmas uzdevumi:

Teksts: uzdevumi ir realizējami, saprotami, tie norāda, kā sasniegt izvirzītos mērķi/-us. Katra mērķa sasniegšanai izvirza vismaz divus uzdevumus.

1. Programmas īstenošanas plāns:
   1. Mērķauditorijas raksturojums:

Teksts: plānotais audzēkņu skaits grupā, izglītojamo vecuma posms, priekšzināšanas, iemaņas, prasmes, izglītības pakāpe, programmā iesaistīti vai tā paredzēta bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām, sociālā riska grupas bērniem un jauniešiem utt. Ja īstenojot programmu ir vairākas grupas, tad šeit būtu jānorāda grupu dalījums un atbilstoši grupu klases/vecums un skaits;

* 1. Programmas īstenošanas darba formas

Teksts:

4.2.1. grupas formas – deju kolektīvs, deju grupa, deju studija, deju pulciņš u.c. (konkrēti: radošais mākslas pulciņš, volejbola pulciņš, mūsdienu deju nodarbības, auto apmācības, velosipēda vadīšanas nodarbības utt) ;

4.2.2. pedagoga darba formas - analīze, piemērošana, t.sk. mūzikas atlase; teorētiskās nodarbības; praktiskās nodarbības; individuālās nodarbības; attālinātās vai daļēji attālinātās nodarbības, izmantojot dažādas IT platformas; audzēkņu patstāvīgā darba organizēšana; sadarbība ar vecākiem un citām mācību procesā iesaistītajām pusēm; pašizglītošanās darbs; horeogrāfiju veidošana; koncertu plānošana un organizēšana, piedalīšanās vietējos un starptautiskas nozīmes festivālos, konkursos, pasākumos; dažādu nometņu, radošo darbnīcu u.c. pasākumu organizēšana;

4.2.3. darba atskaites formas: atklātās nodarbības; koncerts; skate; festivāls; svētki, pasākumi un citas ar programmas īstenošanu saistītas formas, kas atklāj paveiktā rezultātu.

4.3. Programmas īstenošanas darba metodes/paņēmieni atbilstoši mērķauditorijai

Teksts: nodarbības/kontaktstundas, praktiskie darbi, mācību ekskursijas/pārgājieni, plenēri, koncerti, konkursi, radošās darbnīcas, sacensības, skates u.c.;

4.4. Programmas tematiskais plāns:

*Precizējums: Ja programmai ir vairākas grupas, tad katrai grupai tiek iesniegts savs tematiskais plāns. Ja skolēni tiek iedalīti grupās, tad tam ir pamatojums – dažādi temati, dažāda pieeja, dažādas metodes, dažādi materiāli, dažādi vecumposmi, dažādas izglītības pakāpes vai meistarības līmeņi u.c., izņemot grupas, kuras izveidotas papildus apjomīgajam skolēnu pieprasījumam un skaitam.*

Programmas *“Programmas nosaukums”* tematiskais plāns, I., II semestris

Grupa *“Grupas nosaukums”*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nedēļas** | **Tēmas nosaukums** | **Kopējais stundu skaits** | **Tēmas izklāsts / stundu saturs** | **Stundu skaits/ sadalījums** | | **Piezīmes** |
| **T (teorija)** | **P (praktiskās nodarbības)** |
| **SEPTEMBRIS** | | | | | | |
| 1. nedēļa | *Ievadinstruktāža* | *3* | *Iekšējie kārtības noteikumi, ugunsdrošības noteikumi, evakuācija, drošība un ceļa uz/no iestādi, elektrodrošība.* | *2* | *1* |  |
|  | *Kontūru izšūšana papīrā* | *3* | *Kompozīcijas veidošana, Eža kontūras izšūšana un fona aizpilde.* | *0,5* | *2,5* |  |
| 2. nedēļa | *Kontūru izšūšana papīrā* | *3* | *Darba izstrāde, noformēšana* | *0* | *3* |  |
|  | *Origami kļavas lapa* | *3* | *Kļavas lapas šablona piegriešana, origami pamatlocījums, noformēšana.* | *0* | *3* |  |
| 3. nedēļa | *Ritmika* | *3* | *Ritmikas vingrinājumi: ritma, plaukstu vingrinājumi.* | *0* | *3* |  |
|  | *Dejas apguve* | *3* | *Deja “Kaķītis” pamatkustības.* | *0* | *3* |  |
| 4. nedēļa | *Dejas apguve* | *3* | *Deja “Kaķītis” pamatsastāvā.* | *0* | *3* |  |
|  | *Dejas apguve* | *3* | *Deja “Kaķītis” precizējumi.* | *0* | *3* |  |
| **OKTOBRIS** | | | | | | |
| 1. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
| **NOVEMBRIS** | | | | | | |
| 1. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **DECEMBRIS** | | | | | | |
| 1. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **JANVĀRIS** | | | | | | |
| 1. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **FEBRUĀRIS** | | | | | | |
| 1. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MARTS** | | | | | | |
| 1.nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
| **APRĪLIS** | | | | | | |
| 1. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **MAIJS** | | | | | | |
| 1. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 3. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 4. nedēļa |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Plānoto rezultātu apraksts:

Teksts: skaidrs, izmērāms, konkrēts un sasniedzams rezultāts atbilstoši programmā izvirzītajiem mērķiem un uzdevumiem - kādas prasmes, iemaņas, zināšanas audzēkņi iegūs, ko darīs un kādas tehnikas apgūs, izpratne par programmas jomu, lietpratība, iegūtas pamatprasmes, caurviju prasmes u.c.

1. Atgriezeniskā saite:

Teksts: pedagogs plāno kā nodrošināt atgriezenisko saiti, lai novērtētu nodarbību un pulcina darbu, rezultātu. Mācību gada izvērtējums par interešu izglītības programmas darbību, audzēkņu un skolotāja darba izvērtējums (pašvnovērtējums). Stundu vērošana, atklāto stundu organizēšanas, atgriezeniskā saite no kolēģiem.

1. Nepieciešamie pamatresursi:
   1. Darba samaksas nodrošinājums

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Grupa | Stundu skaits nedēļā KOPĀ | Stundu skaits nedēļā pedagogam | Stundu skaits nedēļā koncertmeistaram/assistentam  *(ja attiecas)* |
| *1.-4. kl.* | *3* | *2* | *1* |
| *5.-9. kl.* | *4,5* | *3* | *1,5* |
|  |  |  |  |
| *1. grupa* | *1* | *1* |  |
| *2. grupa* | *1* | *1* |  |

* 1. Materiāli tehniskā bāze:

7.2.1. Materiāli, tehniskie līdzekļi, aprīkojums:

Teksts: norādīt nepieciešamos materiālus, instrumentus, tehniskos līdzekļus, iekārtas, aprīkojumu, u.c. ko nepieciešams nodrošināt iestādei uz kuras materiāli tehniskās bāzes interešu izglītība programma tiek realizēta.

7.2.2. Nodarbību telpas:

Teksts: norādīt konkrētu izglītības iestādi, kur interešu izglītības programma tiks realizēta, ja iespējams arī norises vietas adresi.

*Noformējuma prasības:*

* Programma tiek rakstīta latviešu valodā uz A4 formāta lapām.
* Programmu veido datorsalikumā, fonts *Times New Roman* ar burtu izmēru 12, titullapā atsevišķās vietās burtu izmērs 14, 16, **treknrakstā,** teksta krāsa – melna(skatīt programmas sagatavi);
* Visā dokumentā tiek ievērotas piemales ar sekojošiem izmēriem: no kreisās malas 3 cm, no labās malas 2 cm, no augšas un apakšas 2 cm;
* Ievērot visā programmā – teksta līdzinājumu no abām malām;
* Programmas lapaspuses tiek numurētas, izņemot titullapu;
* Ja programmu iesniedz klātienē, tās programmas titullapā jābūt programmas pedagogu/koncertmeistaru/asistentu oriģinālam parakstam, paraksta atšifrējumam.
* Rakstot programmu un izmantojot sagatavi, netiek iekļauti punktu paskaidrojumi, programmas autors, noformējot programmu, tos izdzēš *(punktu paskaidrojumi - slīprakstā teksts ar 10 burtu izmēru, kas paskaidro, kādu informāciju katrā punktā jāiekļauj);*
* Lapas netiek liktas atsevišķās plastikāta *kabatiņās*;
* Programma tiek iesniegta cauršūta, **neiekļaujot** tajā programmas pieteikumu Kuldīgas novada pašvaldībai un pedagoga CV, ja pedagogs Kuldīgas novada pašvaldībai programmu iesniedz 1 reizi, pieteikumu un CV iesniedz neiesietus reizē ar programmu.