



**PRIEKŠLAICĪGAS MĀCĪBU
PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMAS
IEVIEŠANAS PLĀNS 2023.-2028. GADAM
KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBĀ**

SATURA RĀDĪTĀJS

| | |
|---|----------|
| Satura rādītājs | 2 |
| Saīsinājumi..... | 3 |
| 1. Starpinstitūciju sadarbības modelis | 4 |
| 2. Stratēģiskie mērķi..... | 4 |
| 3. Esošās situācijas datu kopsavilkums..... | 5 |
| 4. Esošās situācijas konteksts..... | 9 |
| 5. PMP prevencijas sistēmas ieviešana..... | 11 |
| 5.1. Universālā prevencija..... | 11 |
| 5.2. Mērķtiecīgā prevencija | 12 |
| 5.3. Pielāgotā prevencija..... | 12 |
| 6. PMP sistēmas ieviešanas plāns Kuldīgas novada pašvaldībā | 13 |
| 7. PMP prevencijas sistēmas un aktivitāšu īstenošanas uzraudzība..... | 21 |

SAĪSINĀJUMI

| Saīsinājums | Atšifrējums, skaidrojums |
|-------------|---|
| AL | centralizēto eksāmenu augstākais līmenis |
| BEA | Bērnu emocionālā audzināšana |
| BJC | Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs |
| CE | centralizētie eksāmeni |
| CSP | Centrālā statistikas pārvalde |
| ES | Eiropas Savienība |
| kl. | klase |
| KN | Kuldīgas novads |
| KNIP | Kuldīgas novada Izglītības pārvalde |
| KTTT | Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums |
| m/g | mācību gads |
| n/a | neattiecas |
| NVO | nevalstiskās organizācijas |
| OPT | Centralizēto eksāmenu optimālais līmenis |
| PII | pirmsskolas izglītības iestāde |
| PMP | priekšlaicīga mācību pārtraukšana |
| SD | Kuldīgas novada pašvaldības aģentūra "Sociālais dienests" |
| VIIS | Valsts izglītības informācijas sistēma |
| VPD | valsts pārbaudes darbi |

PMP PREVENCIJAS SISTĒMA KULDĪGAS NOVADĀ

Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk - PMP) prevencijas sistēma ir pasākumu un procesu kopums, kas vērsts uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikviena izglītojamā ilgspējīgas izaugsmes iespējas.¹

1. STARPINSTITŪCIJU SADARBĪBAS MODELIS

Kuldīgas novada Starpinstitūciju sadarbības komisija sociālajam riskam pakļauto bērnu un jauniešu atbalstam ir Kuldīgas novada domes 2021. gada 1. jūlijā izveidota komisija (turpmāk - Komisija), lai īstenotu un risinātu bērnu tiesību aizsardzības nodrošināšanas jautājumus novada administratīvajā teritorijā. Komisijas sastāvs – Izglītības pārvaldes, Bāriņtiesas, Sociālā dienesta, Valsts un pašvaldības policijas pārstāvji ar balsstiesībām. Uz Komisijas sēdēm var pieaicināt citu iestāžu speciālistus un ekspertus, kuri ir bez balsstiesībām. Komisijas sēdes tiek protokolētas, pieņemti lēmumi balsojot, kā arī norādot, kuras institūcijas pārstāvis vai pieaicinātais speciālists ir atbildīgs par konkrēti uzraugāmo vai izpildāmo darbību, kā arī tiek noteikts, kad attiecīgais speciālists informēs par risinājuma gaitu. Komisija izskata problēmu gadījumus bērnu un ģimeņu lietās sociālās atstumtības mazināšanā pašvaldības administratīvajā teritorijā, pieņemot vienotu rīcības plānu mērķu sasniegšanai, izskata izglītības iestāžu vadību ziņojumus par izglītojamo nesekmību, neattaisnotiem kavējumiem un uzvedības pārkāpumiem. Konsultē un sniedz atbalstu pašvaldības speciālistiem bērnu tiesību aizsardzības jomā.

Izglītības iestādēs darbojas atbalsta speciālistu komandas: katrā iestādē atšķirīgā kapacitātē ir pieejami logopēdi, speciālie pedagogi, sociālie pedagogi, izglītības psihologi, medicīnas darbinieki, pedagogu palīgi, karjeras izglītības speciālisti un bibliotekāri. Atbalsta speciālistu komandas darbs ir saistīts ar risku izvērtēšanu un atbalsta plānu izstrādi, tajā skaitā sadarbojoties ar klases audzinātājiem, pedagogiem un vecākiem.

2. STRATĒGISKIE MĒRĶI

| KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.-2028. GADAM | |
|--|--|
| Kuldīgas novada izglītības nozares vīzija 2046 | |
| VĪZIJĀ | Visiem vienlīdzīgi pieejama, kvalitatīva un iedvesmojoša izglītība, kas caurvij cieņu pret Kuldīgas novada tradīcijām un pamatvērtībām , tiek īstenota mūsdienīgā un motivējošā vidē, spēj elastīgi reaģēt uz pārmaiņām un rūpējas par katra iedzīvotāja izaugsmi visa mūža garumā un novada kopējo labklājību un attīstību . |
| Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības virsmērķis I 2028 | |
| VIRSMĒRĶIS | Kvalitatīvas, iekļaujošas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgspējīgā izglītības vidē. |
| Kuldīgas novada priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas virsmērķis I 2028 | |
| VIRSMĒRĶIS | ATTĪSTĪT VISAPTEROŠU MĀCĪBU PĀRTRAUKŠANAS PREVENCIJAS SISTĒMU, VEICINOT BĒRNU UN JAUNIEŠU POZITĪVO PLAŠĀKAS IZGLĪTĪBAS PIEREDZI. |

¹ Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas [prevencijas koncepcija](#): rokasgrāmata izglītības darbiniekiem un pašvaldībām (7.lpp.)

1.tabula: PMP preventijas sistēmas rezultatīvie rādītāji Kuldīgas novada pašvaldībā.

| Nr. | REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI | BĀZES VĒRTĪBA (2022./2023.) | SASNIEDZAMĀ TENDENCE 2027. gadā | DATU AVOTS |
|-----|---|--------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Skolēni, kas piedzīvojuši dažāda (emocionālus, fiziskus u.c.) veida pāridarījumus skolā. | 40% | -5% pret bāzes gadu | Aptauja |
| 2. | Iesaistīto pušu apmierinātības rādītāji: izglītojamo (4.-12.kl.) apmierinātība vecāku (PII un skolas) apmierinātība pedagogu (PII un skolas) apmierinātība | 2021.gadā 49% 60% 71% | 50% 65% 73% | Aptauja |
| 3. | Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi. | 2021.gadā 76 : 1 | 70:1 | KNIP |
| 4. | Iedzīvotāji, kas pabeiguši pamatskolu un turpina izglītību: → turpina mācības vidusskolā, → turpina mācības profesionālajā izglītībā, → mācības neturpina. | 2021.gadā 47% 50% 3% | 47% 50% 3% | VIIS; CSP |
| 5. | Iesaistīto jauniešu skaits neformālās izglītības pasākumos | 4441 | + 2 % pret bāzes gadu | BJC |
| 6. | Jauniešu skaits, kas apmeklē BJC, brīvā laika telpas jauniešiem | 1972 | +2% pret bāzes gadu | BJC |

3. ESOŠĀS SITUĀCIJAS DATU KOPSAVILKUMS

Kopsavilkuma tabulā apkopoti dati situācijas analīzei par pašvaldības līdzšinējo pieredzi atbalsta nodrošināšanā bērniem un jauniešiem priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanā.

Datu apkopojumā izmantota Kuldīgas novada Izglītības pārvaldes, Valsts policijas Kurzemes reģiona pārvaldes Ziemeļkurzemes iecirkņa Kuldīgā, Kuldīgas novada pašvaldības aģentūras "Sociālais dienests", Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra un Kuldīgas novada Starpinstitucionālās sadarbības komisijas sniegtā informācija.

| Nr. | Rādītājs | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | Komentāri |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|---|
| IZGLĪTĪBAS PĀRVALDES DATU APKOPOJUMS | | | | | | |
| 1. | 9.klasi beiguši ar liecību, skaits | n/a | 7 | 3 | 19 | |
| 2. | 9.klasi beiguši ar liecību, īpatsvars | n/a | 2,5% | 1,1% | 6,9% | |
| 3. | Atskaitīto izglītojamo skaits vidusskolas posmā (10.-12.kl.) | <i>Iepriekšējos mācību gados šāda tendence nav novērota.</i> | | | 19 | Atskaitītie: 10.kl.-4, tālmācībā-9, 11.kl.-2, tālmācībā-1 12.kl.-0, tālmācībā-3 |

| | | | | | | |
|-----|---|-----|------------|------------|-----------------------------|--|
| 4. | Skolēnu skaits, kuriem tiek īstenoti papildus mācību pasākumi | | | | | |
| | 1.-3.kl., skaits un % | n/a | n/a | n/a | 34; 4% | |
| | 4.-6.kl., skaits un % | n/a | n/a | n/a | 46; 6% | |
| | 7.-8.kl., skaits un % | n/a | n/a | n/a | 77; 13% | |
| | KOPĀ | n/a | n/a | n/a | 154; 7% | |
| | <i>t.sk. skolēnu skaits, kuriem atkārtoti papildus mācību pasākumi vienā un vairāk mācību priekšmetos, skaits un %</i> | | | | 35; 23% | |
| | <i>t.sk. pārcelti, skaits un %</i> | | | | 65; 42% | |
| | <i>t.sk. pārcelti ar nepietiekamiem vērtējumiem, skaits un %</i> | | | | 49; 32% | |
| | <i>t.sk. mācās atkārtoti, skaits un %</i> | | | | 31; 20% | |
| 5. | Izglītojamo ar speciālajām vajadzībām īpatsvars vispārizglītojošajās izglītības iestādēs (1.-12.kl.) | n/a | 6,8% | 6,9% | 7,44% | |
| | <i>t.sk. skolēnu skaits 21015611 programmā, skaits un %</i> | | | | 183; 6,36% | |
| | <i>t.sk. skolēnu skaits 21015511 programmā, skaits un %</i> | | | | 16; 0,56% | |
| | <i>t.sk. skolēnu skaits 21015811 programmā, skaits un %</i> | | | | 12; 0,42% | |
| | <i>t.sk. skolēnu skaits 21015111 programmā, skaits un %</i> | | | | 2; 0,07% | |
| | <i>t.sk. skolēnu skaits 21015911 programmā, skaits un %</i> | | | | 1; 0,03% | |
| 6. | Izglītojamo skaits uz vienu pedagoģisko likmi | n/a | n/a | 10,12 | 9,96 | |
| 7. | Izglītojamo skaits uz vienu atbalsta personāla (logopēds, speciālais pedagogs, sociālais pedagogs, psihologs, bibliotekārs) likmi | n/a | n/a | 72 | 57 | |
| 8. | Nepilngadīgo izglītojamo, kuri bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, skaits | n/a | 54 | 22 | 27 | |
| 9. | 12.klašu izglītojamo īpatsvars ar zemiem CE rezultātiem | | | | | |
| | Matemātika, skaits un % | n/a | 74; 59,67% | 46; 40,35% | AL 2; 11,00% OPT 28; 35% | |
| | Latviešu valoda, skaits un % | n/a | 4; 4,12% | 2; 1,75% | AL 0; 0,0% OPT 0; 0,0% | |
| | Angļu valoda, skaits un % | n/a | 9; 9,68% | 6; 5,71% | AL 2; 11,00% OPT 0; 0,0% | |
| 10. | 9.klašu izglītojamo īpatsvars ar zemiem VPD un CE rezultātiem | | | | | |
| | Matemātika | n/a | 2; 0,69% | 35; 12,4 % | 94; 34,06% | |
| | Latviešu valoda | n/a | 2; 0,62% | 0; 0% | 4; 1,45% | |
| | Angļu valoda | n/a | 0; 0% | 2; 0,43% | 8; 2,90% | |
| 11. | Izglītojamo, kuri pēc pamatskolas izvēlējušies mācības profesionālajās izglītības iestādēs, skaits un īpatsvars | n/a | n/a | n/a | 155; 53% | |

| | | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|-------|-------|---------------------------------------|---|
| | <i>t.sk. Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikumā, skaits un %</i> | | | | 41; 14% | |
| | <i>t.sk. citos tehnikumos, skaits un %</i> | | | | 97; 33% | |
| | <i>t.sk. vidējās profesionālajās izglītības iestādēs, skaits un %</i> | | | | 17; 6% | |
| PROJEKTA "PuMPuRS" DATU KOPSAVILKUMS | | | | | | |
| 1. | Iesaistīto izglītības iestāžu skaits, t.sk. KTTT | 14 | 14 | 14 | 11 | |
| 2. | Izglītojamo, kas saņēmuši mācību priekšmetu konsultācijas, skaits | 289 (t.sk. 2018./2019. m.g.) | 237 | 273 | 95 (2022./23. m.g. 1.semestris) | Unikālo izglītojamo skaits |
| 3. | Izglītojamo, kas saņēmuši atbalsta personāla konsultācijas, skaits | 57 (t.sk. 2018./2019. m.g.) | 55 | 59 | 23 (2022./23. m.g. 1.semestris) | Unikālo izglītojamo skaits |
| 4. | Izglītojamo, kas saņēmuši ekonomisko atbalstu, skaits | 95 (t.sk. 2018./2019. m.g.) | 48 | 19 | 12 | Unikālo izglītojamo skaits |
| 5. | Sastādīto / īstenoto individuālo atbalsta plānu skaits | 631 (t.sk. 2018./2019. m.g.) | 385 | 440 | 125 | 5 gadu periodā (2018./2019.-2022./2023.m.g.) projektā "Pumpurs" kopā sastādīti 1581 IAP un atbalstīti 798 unikāli izglītojamie. |
| | <i>t.sk. ar ģimeni saistītie riski (%)</i> | 2% | | | | |
| | <i>t.sk. ekonomiskie riski (%)</i> | 14% | | | | |
| | <i>t.sk. mācību darba/ izglītības iestādes riski (%)</i> | 83% | | | | |
| | <i>t.sk. sociālās vides un veselības riski (%)</i> | 1% | | | | |
| 6. | Mācību priekšmetu konsultācijas, stundu skaits | 8 738 (t.sk. 2018./2019. m.g.) | 6 443 | 6 230 | 1 173 (2022./23. m.g. 1.semestris) | <i>t.sk. vidēji 40% matemātiskā; 18% – latv.val.; 15% – angļu val.; 10% – krievu val.</i> |
| 7. | Atbalsta speciālistu konsultācijas, stundu skaits | 1 125 (t.sk. 2018./2019. m.g.) | 1 100 | 1 188 | 202 (2022./23. m.g. 1.semestris) | <i>t.sk. vidēji 50% pedagoga konsultatīvais atbalsts; 28% – logopēds; 12% – psihologs; 10% - sociālais pedagogs</i> |
| 8. | Īstenoto jaunatnes iniciatīvas projektu skaits | 8 | 9 | 5 | 1 | |
| 9. | Iesaistīto dalībnieku skaits jaunatnes iniciatīvas projektos | 329 | 370 | 98 | 15 | |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|---|
| | <i>t.sk. PMP riska grupas jauniešu skaits</i> | 124 | 130 | 37 | 7 | |
| BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRA DATU KOPSAVIKUMS | | | | | | |
| 1. | Bērnu un jauniešu iesaiste interešu izglītības pulciņos | n/a | 2971 | 3491 (pēc novadu reformas) | 3777 | |
| 2. | Iesaistīto jauniešu skaits neformālās izglītības pasākumos | n/a | n/a | n/a | 4441 | |
| 3. | Jauniešu skaits, kas apmeklē BJC, brīvā laika telpas jauniešiem | Kuldīga: | pirms C-19: 40-60 dienā | n/a | 1335 (dienā vidēji 16) | <i>Pārsvarā tie ir t.s. ielas bērni, sociālā riska bērni. Ziemā nāk vairāk, siltā laikā mazāk, jo uzturas laukā. Pārsvarā nāk vieni un tie paši jaunieši.</i> |
| | | Skrunda: | 512 | 3077 | 637 (vidēji 29 dienā) | |
| SOCIĀLĀ DIENESTA UN BĀRIŅTIESAS DATU KOPSAVILKUMS | | | | | | |
| 1. | Aktīvo lietu skaits sociālajā darbā ar ģimenēm ar bērniem | 97 | 201 | 218 | n/a | <i>Netiek uzskaitītas ģimenes ar bērniem/ jauniešiem, kuriem piešķirti pakalpojumi, bet nav atvērta klienta lieta.</i> |
| 2. | Aktīvo lietu skaits sociālajā darbā ar bērniem/jauniešiem | 22 | 27 | 34 | n/a | <i>Lietu skaita pieaugums saistīts ar Administratīvi teritoriālās reformas īstenošanu, apvienojot Kuldīgas, Skrundas un Alsungas novadus.</i> |
| 3. | No vardarbības cietušo bērnu sociālās rehabilitācijas pakalpojumu saņēmēju skaits | 96 | 111 | 114 | n/a | |
| | <i>t.sk. dzīvesvietā</i> | 88 | 92 | 98 | n/a | |
| | <i>t.sk. institūcijā (krīzes centrā)</i> | 8 | 19 | 16 | n/a | |
| POLICIJAS DATU KOPSAVILKUMS | | | | | | |
| 1. | Pret nepilngadīgām personām uzsāktie kriminālprocesi | 19 | 13 | 14 | n/a | |

| | | | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|-----|--|
| 2. | Pret nepilngadīgām personām uzsāktie administratīvo pārkāpumu procesi | 153 | 115 | 145 | n/a | |
| 3. | Pieņemti lēmumi par atteikšanos uzsākt kriminālprocesu pret nepilngadīgām personām | 56 | 69 | 64 | n/a | |
| 4. | Pieņemti lēmumi par atteikšanos uzsākt administratīvo pārkāpumu procesus pret nepilngadīgām personām | 18 | 12 | 22 | n/a | |
| 5. | Nepilngadīgie individuālās prevencijas uzskaitē | 10 | 14 | 9 | n/a | |
| STARPINSTITUCIONĀLĀS SADARBĪBAS KOMISIJAS DATU KOPSAVILKUMS | | | | | | |
| 1. | Notikušo sežu skaits | n/a | n/a | 6 | 6 | |
| 2. | Izskatīto gadījumu par ilgstošiem neattaisnotiem kavējumiem skaits | n/a | n/a | 28 | 17 | <i>Izstrādāta rīcības shēma institūciju sadarbībai atbalstam bērniem un jauniešiem</i> |

4. ESOŠĀS SITUĀCIJAS KONTEKSTS

Līdzšinējās pieredzes PMP mazināšanas atbalsta nodrošināšanai datu apkopojums parāda risku kopējās tendences: ietekme uz PMP riskiem var būt zemas mācību sniegumam, atbalsta personāla nepietiekamībai, izglītojamo uzvedības problēmām:

- Kopumā pēdējo trīs gadu laikā vērojama izglītojamo, kuri bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi, skaita samazināšanās - no 54 izglītojamiem 2020./2021. m.g. līdz 27 audzēkņiem 2022./2023. m.g. Vienlaikus jāatzīmē, ka šādu izglītojamo skaita palielinājums vērojams Alsungas, Ēdoles, Turlavas un I.Zeberiņa Kuldīgas pamatskolās. V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolā šādu audzēkņu skaita palielinājums novērojams tieši vidusskolas posmā.
- Ietekme uz PMP risku ir skolēnu mācību sniegumam. Kā zems skolēnu vidējais sniegums tiek uzskatīts sniegums līdz 30%. Dati liecina, ka ievērojami palielinājies 9.klašu izglītojamo īpatsvars ar zemiem mācību sasniegumiem matemātikā. Ir atsevišķi zemi sniegumi latviešu valodā un angļu valodā.
- 2022. gada decembrī veikta Kuldīgas novada 6.-12.klašu audzēkņu aptauja par labbūtību izglītības iestādēs. 60% aptaujāto audzēkņu atzīst, ka pēdējo 6 mēnešu laikā neviens viņiem nav darījis pāri. Ar vardarbību saskarsme pēdējo sešu mēnešu laikā bijusi 40% vecāko klašu audzēkņu. Visbiežāk sastopamais vardarbības veids – emocionālā vardarbība (apsmēja, apsūkāja, ignorēja utml.) – ar šo vardarbības veidu saskārušies 27% audzēkņu. Ar fizisku vardarbību (iekaustīja, pagrūda, sita utml.) saskārušies 11% audzēkņu.
- Pēdējo trīs gadu laikā novērojams neliels izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatsvara palielinājums pret kopējo skolēnu skaitu novada vispārīgizglītojošajās iestādēs posmā no 1.-12.klasei.
- Mazāk kā puse (40%) 9.klašu absolventu savas tālākās izglītības izvēli saista ar vispārējās vidējās izglītības ieguvu. Kuldīgas novada izglītības iestādēs vispārējās vidējās izglītības apguvi izvēlējušies

turpināt 34% absolventu (t.i. 101 no 117). Vairāk kā puse 9.klašu absolventu (53%) (155 audzēkņi) savas tālākās izglītības izvēli saista ar profesijas ieguvu.

- 2021./2022. mācību gadā vienīgais atbalsta speciālists, kas pieejams visās pašvaldības izglītības iestādēs Kuldīgas novadā, ir logopēds. Plašākais atbalsta speciālistu klāsts ir pieejams Kuldīgas novada vidusskolās, kur visās ir nodrošināts logopēds, sociālais pedagogs un izglītības psihologs. Atbalsta personāla pieejamība pamatskolās ir ierobežota, tas skaidrojams ar salīdzinoši zemu izglītojamo skaitu. Izglītības iestāžu griezumā salīdzinoši plašāks atbalsta personāla klāsts ir Viduskurzemes pamatskolā – attīstības centrā un Kuldīgas Centra vidusskolā, bet starp pirmsskolas izglītības iestādēm – PII “Bitīte”. Karjeras izglītības speciālisti strādā astoņās no 14 vispārīzglītojošajām dienas skolām, taču to kopējā likme novada mērogā ir tikai 1,84. Ierobežots ir arī pedagogu palīgu nodrošinājums.
- 2021. gadā Kuldīgas novada pašvaldības aģentūra “Sociālais dienests” (turpmāk – Aģentūra) saņēmusi rakstisku informāciju no Kuldīgas novada izglītības iestādēm (neskaitot pirmsskolu) par bērna/jaunieša iesaisti vai neiesaisti izglītības procesā par 61 bērnu, 2022. gadā – par 37. Šāda statistika ir tikai daļēji korekta, jo atsevišķos gadījumos redzams, ka šo divu gadu laikā bērns/jaunietis mainījis izglītības iestādi. Šāds secinājums iezīmē Aģentūras lomu PMP situācijas risināšanā, jo sociālais darbinieks darbā ar ģimenēm ar bērniem/ darbā ar jauniešiem turpina sadarbību ar ģimeni arī pēc izglītības iestādes maiņas un var apkopot ar mācību vidi nesaistītos riskus, kas var ietekmēt PMP. Apkopojot informāciju no izglītības iestāžu ziņojumiem, pārrunāto ar vecākiem un bērniem/jauniešiem, secināts, ka Aģentūra veic sociālo darbu, lai mazinātu sekojošus ģimenes riskus (kas ietekmē arī PMP):
 1. **Vecāku prasmju un zināšanu trūkums.** Riska mazināšanai pieejamie pakalpojumi: Atbalsta un izglītojošas nodarbības vecākiem, Ģimenes asistents, Marte Meo speciālista konsultācijas. Trūkumi: speciālistu noslodze; nepieciešami papildus nodarbību vadītāji, lai pakalpojumi būtu arvien pieejamāki pagastu teritorijās;
 2. **Atkarību izraisīto vielu lietošana.** Riska mazināšanai pieejamie pakalpojumi: Anonīmo Alkoholīķu sapulces, Atbalsta un izglītojošas nodarbības jauniešiem, nepieciešamības gadījumā Bāriņtiesas iesaiste. Tūkumi: Kuldīgas novadā pieejams viens narkologs, kurš nav specializējies darbā ar bērniem/jauniešiem, savukārt, domājot par speciālistiem citos novados, to pieejamību atspoguļo garās pierakstu rindas;
 3. **Konfliktējoša sociālā vide un stereotipi.** Izglītības iestādē bērni/jaunieši piedzīvojuši fizisku/emocionālu vardarbību, rezultātā bērns atsakās apmeklēt izglītības iestādi. Riska mazināšanai pieejamie pakalpojumi: Sociālās rehabilitācijas pakalpojums no prettiesiskām darbībām cietušiem bērniem;
 4. **Zināšanu trūkums par vēlamu izturēšanos.** Riska mazināšanai pieejamie pakalpojumi: Psihologa konsultācijas, Atbalsta un izglītojošas nodarbības jauniešiem, sociālā darbinieka konsultācijas. Trūkumi: pieejamo speciālistu nepietiekamība.
- Valsts policijas Kurzemes reģiona pārvaldes Ziemeļkurzemes iecirkņa Kuldīgā biežāk fiksētie jauniešu pārkāpumi: alkoholisko dzērienu vai citu apreibinošu vielu lietošana, smēķēšanu vai bezdūmu tabakas izstrādājumu lietošana, tabakas izstrādājumu, augu smēķēšanas produktu, elektronisko smēķēšanas ierīču vai to uzpildes tvertņu iegādāšanās vai glabāšana, sabiedriskās kārtības traucēšana, pārkāpjot vispārpieņemtās uzvedības normas un traucējot personas mieru, iestādes, komersanta vai citas institūcijas darbu vai apdraudot savu vai citu personu drošību (sīkais huligānisms), maznozīmīga miesas bojājuma nodarīšana.
- Lai arī ir notikumi (izdarīti noziedzīgi nodarījumi), kuros ir visas noziedzīga nodarījuma pazīmes, piemēram, 14 gadu vecumu sasniedzis jaunietis veikalā veicis zādzību, kriminālprocesi ne vienmēr tiek uzsākti. Ar jauniešiem tiek veiktas preventīva rakstura pārrunas par līdzīgu gadījumu nepieļaujamību un viņu likumiskie pārstāvji atlīdzina veikalam nodarīto materiālo kaitējumu. Tādos gadījumos tiek pieņemts lēmums par atteikšanos uzsākt kriminālprocesi. Kā arī gadījumos, kad, piemēram, zādzību veicis jaunietis, kurš nav sasniedzis 14 gadus vecumu, tiek pieņemts lēmums par atteikšanos uzsākt kriminālprocesi, jo nav noziedzīga nodarījuma sastāva (nav sasniegts vecums, ar kuru iestājas kriminālatbildība). Taču arī ar šiem jauniešiem tiek veiktas pārrunas un viņu likumiskie pārstāvji tiek aicināti atlīdzināt veikalam nodarīto materiālo kaitējumu (veikals var pret likumiskajiem pārstāvjiem vērsties tiesā civiltiesiskā kārtā, ja materiālais kaitējums netiek labprātīgi atlīdzināts).
- Kriminālprocesa likuma kārtībā nereti tiek pieņemti lēmumi par atteikšanos uzsākt kriminālprocesi (nav noticis noziedzīgs nodarījums) gadījumos, kad nepilngadīgas personas atradušās bezvēsts prombūtnē. Visbiežāk tie ir gadījumi, kad jaunietis vēlas pavadīt brīvo laiku pēc saviem ieskatiem –

pārnakšņot pie draugiem, doties uz citu pilsētu, apmeklēt kādu pasākumu vai svinības bez likumisko pārstāvju atļaujas. Dažreiz jaunieši ir saņēmis likumiskā pārstāvja atļauju pavadīt laiku kopā ar draugiem un norādījumu līdz noteiktam laikam atgriezties dzīvesvietā, taču jaunieši nav pildījis solījumu un nav atgriezies dzīvesvietā noteiktajā laikā. Pārsvārā jaunieši dzīvesvietā atgriežas pats vai policijas darbinieki viņu nogādā dzīvesvietā tajā pašā vakarā/naktī vai nākamajā dienā, bet ir atsevišķi gadījumi, kad jaunieši klaiņo un nedodas mājās vairākas dienas. Ir jaunieši, kuri klaiņo regulāri. Pārsvārā tie ir jaunieši, kuri uzņemti audžuģimenēs, bet ir atsevišķi gadījumi, kad dzīvesvietā nav atgriezušies arī jaunieši no pilnām ģimenēm. Pārsvārā šajā laikā, kad jaunieši ir klaiņojis, ir arī lietojis alkoholiskos dzērienus. Ir arī kādi gadījumi, kad jaunieši nevēlas atgriezties dzīvesvietā pēc strīda ar likumisko pārstāvi.

- Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrā novērotā situācija: ir izglītojamie, kuriem neveidojas kontakts ar skolas personālu, tāpēc papildus nepieciešams pilnas slodzes karjeras konsultants, sociālais darbinieks, mentori, psihologs, divi mobilā darba ar jaunatni veicēji, kas ikdienā nodrošina papildus individuālas konsultācijas, palīdz sarežģītos gadījumos, organizē papildus neformālās izglītības mācības jauniešiem.
- Starpinstitūciju sadarbības komisijā skatīti aktuāli jautājumi par preventīvo programmu “STOP 4-7”, izstrādāta rīcības shēma Starpinstitūciju sadarbības komisijas sociālajam riskam pakļauto bērnu un jauniešu atbalstam; izstrādāta vienota veidlapa kā izglītības iestādes sniedz informāciju Aģentūrai, apkopota informācija par pakalpojumiem, ko varam piedāvāt jauniešiem, kuri nav motivēti apmeklēt izglītības iestādi.
- Nodrošinot izglītības jomas pārvaldību un stiprinot izglītības jomas ekosistēmu, Kuldīgas novada pašvaldība nodrošina dažādus atbalsta mehānismus izglītojamajiem, tajā skaitā:
 - Sociālā pedagoga atbalsts izglītības iestādēs (plānots to nodrošināt visās vispārīgizglītojošajās izglītības iestādēs);
 - Psihologa atbalsts izglītības iestādēs;
 - Karjeras izglītības īstenošana izglītības iestādēs;
 - Individuālas konsultācijas zināšanu un prasmju uzlabošanai;
 - Obligātās izglītības izglītojamiem brīvpusdienas;
 - Atbalsts transporta izdevumu segšanai nokļūšanai izglītības iestādē vai organizēts pagasta transports nokļūšanai izglītības iestādē;
 - Pieejamas digitālās mācību platformas (Soma.lv, Maconis.lv, Uzdevumi.lv u.c.),
 - pašvaldības finansējums un valsts dotācija mācību līdzekļu iegādei;
 - labāko skolēnu ikgadēja svinīga pieņemšana pie domes priekšsēdētājas;
 - sadarbības līgums ar LLU mācību procesa padziļinātai apguvei;
 - atbilstošas programmas pieejamība bērniem ar speciālām vajadzībām, vecāku izvēlētā skolā novadā;
 - izglītojošas lekcijas par vecākiem aktuālām tēmām (gan iestāžu organizētas, gan pašvaldības organizētas visu iestāžu vecākiem).

5. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANA

Lai tiktu īstenots mērķtiecīgs darbs izvirzītā PMP preventīvas sistēmas virsmērķa un rezultatīvo rādītāju sasniegšanā, PMP riska mazināšanas plānā tiek izvirzītas vairākas prioritārās rīcības (detalizētu ieviešanas plānu skatīt 5.nodaļā: 2.tabula):

5.1. UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA

- 5.1.1. **Vecāku iesaiste**, izglītošana, informēšana (t.sk. vecāku informēšana par to, kādu sadarbību un iesaisti izglītības iestāde sagaida no ģimenes, no vecākiem, un izglītot vecākus par to, kādu atbalstu viņi var sniegt savam bērnam).
- 5.1.2. **Pedagogu līdzatbildības** stiprināšana, kas motivē pedagogus būt atbalstošiem, ieinteresētiem un izmantot savas zināšanas un kompetences pēc labākās sirdsapziņas, t.sk. sekmējot sadarbību un komunikāciju ar vecākiem.
- 5.1.3. **Izglītības darbinieku izglītošana** par efektīvu komunikāciju ar šīs paaudzes bērniem, jauniešiem, kā arī par sadarbības un komunikācijas veidošanu ar izglītojamā vecākiem.

- 5.1.4. **Sociālā pedagoga un izglītības psihologa lomas un atbildības nostiprināšana** katrā izglītības iestādē darbam ar PMP risku mazināšanu.
- 5.1.5. Nodrošināt **atbalsta speciālistu pieejamību** izglītības iestādēs atbilstoši izglītojamo vajadzībām. (*Izglītības stratēģijas rīcība R-2-11*)
- 5.1.6. **Aktualizēt ārpus izglītības iestādēm pieejamos resursus**, un vairot šo resursu iesaisti darbā ar riska grupas jauniešiem.
- 5.1.7. **Pilnveidot kvalitatīvu un izglītību sekmējošu ārpus skolas vidi** gan pilsētas, gan Kuldīgas novada pagastu teritorijās (piem., jauniešu telpas), kur izglītojamie pēc mācību stundām var pildīt mājas darbus, satikties ar vienaudžiem drošā vidē utml.
- 5.1.8. Uzsākt īstenot **sadarbību starp jauniešiem un pirmsskolas vecumposma bērniem**, t.sk. apmācības jauniešiem par darbu ar pirmsskolas vecumposma bērniem, mūsdienīgu, interaktīvu un rotaļās balstītu aktivitāšu ieviešana, kuras īsteno jaunieši ar mērķi bērniem agrīnā vecumā rosināt interesi, motivāciju un prasmes mācīties.
- 5.1.9. **Katrā izglītības iestādē (gan PII, gan skolās) ieviestas mērķtiecīgas, sistemātiskas tekstpratības (t.sk. lasītizpratne, rēķinātpratība u.c. pamatprasmes) iniciatīvas** (piem., lugu lasīšana lomās; lasīšanas pusstunda, kad lasa visa skola; bērnu bibliotēku apmeklējums ar klases audzinātāju; skolēnu sociālā darbība, organizējot izbraukuma lasītstundas kopienas senioriem; lasītprasmes un rakstīt prasmes fakultatīvo nodarbību nodrošināšana; u.c.).

5.2. MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA

- 5.2.1. **Sistēmiskas jeb strukturētas atbalsta personāla darbības** (mehānismi, algoritmi) ieviešana katrā izglītības iestādē, ar mērķi katra mācību gada sākumā identificēt izglītojamos (vērot stundas un ikdienas dzīvi skolā, izvērtēt izglītojamos pēc noteiktas sistēmas), kuriem nepieciešams mērķtiecīgs atbalsts.
- 5.2.2. **Atbalsta programmu mērķa grupas izglītojamiem ieviešana** katrā izglītības iestādē, kur identificētie riska grupas izglītojamie saņem mērķtiecīgu atbalstu gan izglītības iestādē, gan ārpus tās (piemēram, jaunieši – jauniešu programmas ietvaros).
- 5.2.3. **Sadarbības attīstība starp izglītības iestāžu atbalsta speciālistiem un ārpus izglītības iestādēm esošajiem resursiem (t.sk. BJC, SD speciālisti, Valsts policija, pašvaldības policija, bibliotēkas u.c.)**, t.sk. organizējot regulāras informatīvas sarunas ar mērķi pārrunāt aktualitātes un potenciālos atbalsta pasākumus riska grupas izglītojamiem.
- 5.2.4. Īstenot daudzveidīgas ārpus formālās izglītības aktivitātes mērķa grupas (PMP riska grupas) izglītojamiem, kas **nostiprina ikviena izglītojamā pārliecību par savu potenciālu un personību** (piem., karjeras izglītības pasākumi, neformālās izglītības, interešu izglītības pasākumi).
- 5.2.5. **Daudzveidīgu jauniešu auditorijai paredzētu aktivitāšu īstenošana**, piemēram, **Jaunietis – Jaunietim programmas īstenošana**, kur aktīvie jaunieši sniedz atbalstu riska grupas jauniešiem (aktīvais jaunietis <-> neaktīvais jaunietis), Seniors – Jaunietim, Mentorings jauniešiem, Apmācības jauniešiem, Jaunatnes iniciatīvu projekti.
- 5.2.6. **Attīstīt agrīnu valsts policijas prevencijas darba potenciālu** un pozitīvo ietekmi riska grupas izglītojamiem, kas vēl nav nonākuši pārkāpumu uzskaites reģistrā.
- 5.2.7. Turpināt **STOP-4-7 programmas** (agrīnās intervences programma bērniem ar uzvedības problēmām) īstenošanu.

5.3. PIELĀGOTĀ PREVENCIJA

- 5.3.1. **Kāpināt programmas vardarbībā cietušajiem kapacitāti** atbilstoši vajadzībām, iesaistot izglītības psihologu, klases audzinātāju.
- 5.3.2. Nodrošināt individuālās vajadzībās balstītus pakalpojumus (atbalstu) tiem **bērniem un jauniešiem, kuriem abi vecāki atrodas ilgstošā prombūtnē** (piem., ārpus Latvijas) **un/vai bērns ir tādā aizbildniecībā, kas potenciāli nenodrošina atbilstošus dzīves apstākļus, vidi, emocionālo un fizisko labbūtnību.**
- 5.3.3. Speciālistu piesaiste individuālu bērnu/jauniešu grūtību mazināšanai.

6. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS IEVIEŠANAS PLĀNS KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBĀ

Tabulā zemāk ir definēts un aprakstīts PMP risku mazināšanas pasākumu kopums, lai tiktu īstenots **PMP** **prevencijas sistēmas ieviešanas un resursu ieguves** mērķtiecīgs darbs izvirzītā PMP prevencijas sistēmas virsmērķa un rezultatīvo rādītāju sasniegšanā, proti, attīstīt visaptverošu mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmu, veicinot bērnu un jauniešu pozitīvo plašākas izglītības pieredzi.

2. tabula: Vidēja termiņa PMP prevencijas aktivitāšu nodrošinājuma plāns
Kuldīgas novada pašvaldībā.

| Nr. | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS | ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA | IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS | FINANŠU AVOTS(-I) (pašvaldības finansējums, valsts budžets, ESF, ERAF, cits) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------|---|---|---------------------|---|---|---|----|
| | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 UNIVERSĀLĀ PREVENCIJA | | | | | | | | | | |
| 1. | Vecāku iesaiste, izglītošana, informēšana | Katrā izglītības iestādē vismaz 1 x gadā tiek īstenots vecākus izglītojošs, iesaistošs, saliedējošs pasākums kontekstā ar PMP riskiem. | Izglītības iestādes | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Pašvaldības līmenī tiek īstenots izglītojošs semināru cikls vecākiem un plašākai sabiedrībai. | KNIP | Izglītības iestādes KN pašvaldības Mārketinga un sabiedrisko attiecību nodaļa | ES fondu finansējums | | | | | |
| 2. | Pedagogu līdzatbildības stiprināšana | Tiek organizētas skolēnu un vecāku aptaujas, veic iegūto datu analīzi, piesaista nepieciešamos speciālistus. | KNIP Izglītības iestādes | pēc nepieciešamības | Pašvaldības finansējums | | | | | |
| | | Tiek organizēti atbalsta pasākumi vardarbības mazināšanai (klašu grupās) | Izglītības iestādes | KNIP | Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Izstrādāta un/vai aktualizēta kārtība, kādā bērns vēršas pēc palīdzības. | Izglītības iestādes | KNIP | Pašvaldības budžets | | | | | |
| | | Aktualizēta rīcības shēma izglītības iestādēs veiksmīgai atbalsta sniegšanai izglītojamajiem. | Izglītības iestādes | KNIP | Pašvaldības budžets | | | | | |
| 3. | Izglītības darbinieku izglītošana | Pedagogi izglītoti darbā ar PMP riskiem (atpazīt, atbalstīt). | Izglītības iestādes | KN IP | Pašvaldības finansējums | | | | | |

| Nr. | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS | ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA | IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS | FINANŠU AVOTS(-I) (pašvaldības finansējums, valsts budžets, ESF, ERAF, cits) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | |
|-----|--|---|-----------------------|--|---|---------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| | | | | | ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Mācības par PMP riskiem tiek nodrošinātas arī citiem izglītības iestādes darbiniekiem: administrācijai, atbalsta personālam, u.c. | Izglītības iestādes | KNIP | Pašvaldības finansējums ES fondu finansējums | | | | | |
| 4. | Sociālā pedagoga un izglītības psihologa lomas un atbildības stiprināšana | Tiek veikts preventīvs vides un izglītojamo monitorings, klašu mikroklimatu izpēte - pēc nepieciešamības 6.-9.klašu grupās. | Izglītības iestādes | KNIP | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Notiek supervīzijas izglītības iestāžu atbalsta personālam (arī tiem, kuri strādā ar bērniem ar speciālām vajadzībām). | Izglītības iestādes | KNIP | ES fondu finansējums | | | | | |
| 5. | Nodrošināt atbalsta speciālistu pieejamību izglītības iestādēs atbilstoši izglītojamo vajadzībām | Katrā izglītības iestādē ir nodrošināts sociālais pedagogs un izglītības psihologs. | Izglītības iestādes | KNIP | Valsts budžeta mērķdotācijas Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Atbalsta speciālistu nodrošinājums (spektrs, skaits, likmes) izglītības iestādēs atbilst izglītojamo vajadzībām. | Izglītības iestādes | KNIP | Valsts budžeta mērķdotācijas Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| 6. | Sociālekonomisko risku novēršana, atstumtības mazināšana | Sociālās palīdzības un atbalsta sniegšana. | SD | Izglītības iestādes Bāriņtiesa Valsts policija Pašvaldības policija probācijas dienests u.c. | Valsts budžets Pašvaldības budžets | | | | | |

| Nr. | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS | ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA | IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS | FINANŠU AVOTS(-I) (pašvaldības finansējums, valsts budžets, ESF, ERAF, cits) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | |
|-----|--|---|--|--------------------------|---|---------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| 7. | Novadā pieejamo resursu ārpus izglītības iestādēm izzināšana, aktualizēšana un izmantošana | Iesaistīto institūciju sadarbība un informācijas apmaiņa. | SD Bāriņtiesa KNIP BJC Valsts policija Pašvaldības policija | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets | | | | | |
| | | Informācijas nodošana ar PMP riskiem saistītajām personām (vecāki, bērnu likumiskie pārstāvji). | Izglītības iestādes SD | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets | | | | | |
| 8. | Kvalitatīvas un izglītību sekmējošas ārpus skolas vides pilnveidošana | Nometņu, radošo darbnīcu organizēšana. | Izglītības iestādes, KNIP SD | BJC, NVO | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Starppaaudžu sadarbības īstenošana. | BJC Izglītības iestādes Bibliotēkas Muzeji Pagastu pārvaldes | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Interesu un profesionālās ievirzes un profesionālās izglītības, neformālās izglītības pasākumi. | Izglītības iestādes BJC | KNIP NVO KTTT | Valsts budžets Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Programmas "Dari!" īstenošana, mentoru apmācības. | BJC Izglītības iestādes | pēc nepieciešamības | ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Palielināt nodrošinājumu ar jaunatnes darbiniekiem - kapacitātes paaugstināšana, kā atbalsts pedagogam. | BJC KNIP | pēc nepieciešamības | ES fondu finansējums | | | | | |

| Nr. | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS | ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA | IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS | FINANŠU AVOTS(-I) (pašvaldības finansējums, valsts budžets, ESF, ERAF, cits) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | |
|-----|--|---|--|--|---|---------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| | | Bērnu un jauniešu dalība ārpuskolas pasākumos. | BJC Bibliotēkas Muzeji Digitālo inovāciju centrs Pagastu pārvaldes | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| 9. | Sistemātisku lasītprasmes iniciatīvu ieviešana izglītības iestādēs | Katrā izglītības iestādē tiek ieviesti pasākumi lasītprasmes veicināšanai. | Izglītības iestādes | KNIP Bibliotēkas BJC | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| 10. | PMP risku monitorings un analīze | Katru gadu tiek veikta izglītojamo aptauja un rezultātu analīze PMP risku, saskarsmes ar vardarbību un skolēnu labbūtības monitoringam. | Izglītības iestādes | KNIP | Pašvaldības budžets | | | | | |
| | | Skolas atbalsta komandas darbs ar aptaujas rezultātiem. | Izglītības iestādes | KNIP | Pašvaldības budžets | | | | | |
| 11. | Sabiedrības informēšanas pasākumi | Informācijas par pieejamajiem atbalsta pasākumiem un speciālistiem aktualizēšana izglītības iestāžu mājas lapās. | Izglītības iestādes | KNIP | Pašvaldības budžets | | | | | |
| 12. | Starpinstitūciju sadarbības komisija riskam pakļauto bērnu un jauniešu atbalstam iesaiste un pilnveidošana | Stiprināt Starpinstitūciju komisijas darbu, veidojot divu līmeņu komisiju. | Kuldīgas novada Starpinstitūciju sadarbības komisija | SD Bāriņtiesa Valsts policija Pašvaldības policija KNIP Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |

| Nr. | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS | ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA | IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS | FINANŠU AVOTS(-I) (pašvaldības finansējums, valsts budžets, ESF, ERAF, cits) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|---|---------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| | | Veikt preventīvas aktivitāšu plānošanu. Nepieciešamības gadījumā aktualizēt Kuldīgas novada Starpinstitūciju Sadarbības komisijas nolikumu, darbības shēmu. | Starpinstitūciju Sadarbības komisija | SD Bāriņtiesa Valsts policija Pašvaldības policija KNIP Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| 2 MĒRĶTIECĪGĀ PREVENCIJA | | | | | | | | | | |
| 1. | Agrīnās preventīvas pasākumi | Atbalsta grupa jaunajiem vecākiem "Sargeņģelis". | SD | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets | | | | | |
| | | Atbalsta speciālistu nodrošinājums pirmsskolā (spektrs, skaits, likmes) atbilst izglītojamo vajadzībām. | PII | KNIP | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Lasītprasmes veicināšanas pasākumu ieviešana pirmsskolās. | PII | KNIP | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Bērnu agrīnās attīstības izvērtēšana. | PII | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Valsts un pašvaldības policijas izglītojošas vizītes izglītības iestādēs | Valsts policija Pašvaldības policija | Izglītības iestādes | Valsts budžets Pašvaldības budžets | | | | | |
| 2. | Atbalsts mērķa grupas vecākiem, jauniešiem | Organizētas atbalsta grupas preventīvam atbalstam, izglītojošas nodarbības vecākiem: 1) skolas vecuma bērnu vecākiem "Starp mums - vecākiem, runājot"; 2) "Bērnu emocionālā audzināšana"; 3) "Ceļvedis audzinot pusaudzi". | SD | Izglītības iestādes | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |

| Nr. | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS | ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA | IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS | FINANŠU AVOTS(-I) (pašvaldības finansējums, valsts budžets, ESF, ERAF, cits) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|---|---|---------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| | | Nodarbības jauniešiem. | SD | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Sociālā darbinieka konsultācijas jauniešiem un vecākiem, uzvedības sociālās korekcijas un sociālās palīdzības programmas izstrāde. | SD | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Turpināt agrīnās intervences programmu bērniem ar uzvedības problēmām STOP 4-7 | KNIP | Izglītības iestādes | Valsts budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Vecāku informēšana par atbalsta iespējām izglītības iestādē, pašvaldībā konkrētu situāciju risināšanai. | Izglītības iestādes, SD | KNIP Bāriņtiesa | Pašvaldības budžets | | | | | |
| 3. | Sadarbības attīstība starp izglītības iestāžu un citu iestāžu speciālistiem | Sistemātisku un strukturētu atbalsta personāla rīcību ieviešana un aktualizēšana katrā izglītības iestādē | Izglītības iestādes | Starpinstitucionālā sadarbības komisija | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Starpinstitucionālās sadarbības shēmas aktualizēšana | Starpinstitucionālā sadarbības komisija | KNIP SD Valsts policija Pašvaldības policija Bāriņtiesa | Pašvaldības budžets | | | | | |
| 3 PIELĀGOTĀ PREVENCIJA | | | | | | | | | | |
| 1. | Sociālais atbalsts ģimenēm | 1) Sociālā darbinieka konsultācijas. 2) Sociālo prasmju atbalsta un pilnveides nodarbības. 3) Ģimenes asistenta pakalpojums. 4) Atbalsta un izglītojošas nodarbības vecākiem. | SD | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets Valsts budžets ES fondu finansējums | | | | | |

| Nr. | PREVENCIJAS AKTIVITĀTE | SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS | ATBILDĪGĀ INSTITŪCIJA | IESAISTĪTĀS INSTITŪCIJAS | FINANŠU AVOTS(-I) (pašvaldības finansējums, valsts budžets, ESF, ERAF, cits) | ĪSTENOŠANAS PERIODS | | | | |
|-----|---|---|--|--------------------------|---|---------------------|------|------|------|------|
| | | | | | | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| | | 5) Sociālā rehabilitācija institūcijā no prettiesiskām darbībām cietušam bērnam. 6) Sociālā rehabilitācija dzīvesvietā no prettiesiskām darbībām cietušam bērnam. 7) Bērnu aprūpe pie ārpusģimenes aprūpes pakalpojuma sniedzēja. 8) Bērnu ilgstošas sociālā aprūpe un sociālā rehabilitācija institūcijā. | | | | | | | | |
| 2. | Riskam pakļautā bērna un jaunieša tuvākās sociālās vides uzlabošana | Pedagoga un bērna/jaunieša savstarpējo attiecību uzlabošana. | Tieslietu ministrija (projekts) Bāriņtiesa SD Izglītības iestādes | pēc nepieciešamības | Valsts budžets ES fondu finansējums | | | | | |
| | | Marte Meo pakalpojums vecāka - bērna savstarpējo attiecību uzlabošanai . | SD | pēc nepieciešamības | Pašvaldības budžets ES fondu finansējums | | | | | |

7. PMP PREVENCIJAS SISTĒMAS UN AKTIVITĀŠU ĪSTENOŠANAS UZRAUDZĪBA

PMP prevencijas sistēmas ieviešanas plāns izstrādāts, paredzot, ka aktivitāšu īstenošanai būs pieejami un tiks izmantoti dažādi finansējuma avoti, t. sk., pašvaldības budžets, valsts budžets, kā arī Eiropas Savienības finansējums un nacionāla mēroga atbalsta programmas, tostarp Eiropas Savienības kohēzijas politikas programmas 2021.-2027. gadam ietvaros plānotais 4.2.3.1. pasākums "Integrēta "skola-kopiena" sadarbības programma atstumtības riska mazināšanai izglītības iestādēs". PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns ir papildināms un precizējams atbilstoši ES, valsts un reģionāla mēroga aktualitātēm izglītības politikā, cita starpā, ņemot vērā informāciju par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem ES u.c. finanšu resursiem. Ja finansējums nav pieejams vai ir nepietiekams, ieviešanas plānā Rīcības programmas "PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Kuldīgas novada pašvaldībā" (turpmāk – Rīcības programma) ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Kuldīgas novada PMP pārtraukšanas prevencijas sistēmas un ieviešanas plāna 2023.-2028. gadam ieviešanu un analīzi un korekcijas atbilstoši esošajai finanšu situācijai.

Par prevencijas sistēmas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Kuldīgas novada pašvaldība.

Par rīcības programmas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības pārvalde.

Par rīcības programmas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas plānošanas dokumenta "PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns Kuldīgas novada pašvaldībā" rīcības plāna sadaļā.

Rīcības programmas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības programmā noteiktās darbības. Izglītības pārvaldes uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi organizējot PMP monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu, kas tiks izmantoti rīcības programmas ieviešanas uzraudzībai.

Izglītības pārvalde sagatavo ikgadēju pārskatu par rīcības programmas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem un rīcību rezultātiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības programmas aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu līdz 31.augustam.

Rīcības programmas aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētās rīcības programmas redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas, t. i., jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo rīcības programmas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības programmu Izglītības pārvalde izstrādā pirms katra mācību gada sākuma vienlaikus ar Izglītības pārvaldes ikgadējo darbības mērķu un uzdevumu formulēšanu un prezentē to Kuldīgas novada domes vai Sociālo, izglītības un kultūras lietu komitejas sēdē. Rīcības programmas aktualizēšanu un, ja attiecināms, papildināšanu ieteicams veikt ne vēlāk kā 2025. gadā, nemainot rīcības programmā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti, kā arī veicot rīcības programmā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starpposma izvērtējumu.