



Būtiskais par vērtējumu labošanu no 2024./2025. mācību gada

Kādas izmaiņas paredzētas vērtējumu (atzīmju) labošanā?

Skolotāji nodrošinās skolēniem papildu iespējas demonstrēt sniegumu šādos gadījumos:

- ja skolotājam nav bijusi iespēja objektīvi novērtēt skolēna sniegumu attiecībā pret konkrētiem sasniedzamajiem rezultātiem;
- ja mācību gada noslēgumā vērtējums izšķiras vienas balles robežās;
- ja mācību gada noslēgumā skolēns izteicis vēlēšanos uzlabot vērtējumu.

Ar kādu mērķi ieviestas izmaiņas vērtējumu labošanā?

- Nodrošināt, ka skolēni mācās regulāri, ne tikai uz pārbaudes darbiem;
- Nostiprināt skolēnos uzskatu, ka jāiegulda maksimāli spēki, lai katru darbu padarītu labi ar pirmo reizi;
- Izveidot sistēmu, kurā skolotājs kopā ar skolēniem regulāri seko līdz zināšanu un prasmju apguves progresam;
- Panākt, lai skolēns saņem nepieciešamo atbalstu par neskaidribām mācību procesā un skolotājs to sniedz pirms pārbaudes darbiem;
- Veicināt skolotāju pieejamību konsultāciju un atbalsta sniegšanai skolēniem;
- Likst lielāku uzsvāri uz formatīvo ikdienas vērtēšanu, kurā skolēns saņem atgriezenisko saiti no skolotāja un pastāvīgi uzlabo savu sniegumu;
- Veidot pārlicību, ka pārbaudes darbs tikai fiksē skolēna konkrētā brīža zināšanas. Ja pārbaudes darbs parādīs, ka skolēna zināšanas par attiecīgo tematu ir nepietiekamas, tas ir signāls gan skolotājam, gan skolēnam, ka temata apguve jāturpina, lai zināšanas un prasmes pilnveidotu.

Vai nosakot vērtējumu labošanas ierobežojumus nepasliktināsies skolēnu sekmes?

To skolu pieredze, kurās jau ieviesti vērtējumu labošanas ierobežojumi, liecina, ka skolēnu sekmes būtiski nepasliktinās.

Vai vērtējumu labošanas ierobežojumi neradīs skolēniem papildu uztraukumu?

Nē. Uztraukumu var mazināt, ja skolēni mācās regulāri, ir pietiekami apguvuši tēmu, par kuru būs pārbaudes darbs, kā arī saņēmuši skolotāja konsultācijas par neskaidro.

Vai pārbaudes darbs mācību gada noslēgumā nekļūš par vēl vienu eksāmenu?

Pārbaudes darbu mācību gada noslēgumā nevar pielīdzināt eksāmenam, jo tas nav obligāts. Turklāt eksāmenu kārtu par visu noteiktā izglītības posmā, nevis vienā mācību gadā apgūto mācību saturu.

Kā varēs iegūt vērtējumu, ja skolēns slimojis vai nav kārtojies pārbaudes darbu citu attaisnojošu iemeslu dēļ?

Gadījumos, kad skolēns slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav kārtojies pārbaudes darbu un tādējādi nav ieguvis obligāto vērtējumu, skolotājs atbilstoši skolā pieņemtajai skolēnu mācību sniegumu vērtēšanas kārtībai noteiks pārbaudes darba veikšanas termiņu pēc skolēna atgriešanās skolā (piemēram, divas nedēļas).

Kā tiks vērtēti mācību sasniegumi skolēniem ar speciālām vajadzībām?

Izglītības iestāde patstāvīgi noteiks kārtību, kā un kādos gadījumos skolēns ar speciālajām vajadzībām mācību gada laikā varēs uzlabot iegūto vērtējumu (sagatavoti grozījumi Valsts pamatzglītības standartā), tādējādi nodrošinot nepieciešamo atbalstu un pieeju.