



KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBA

# KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒĢIJA 2022.-2028. GADAM

# SATURA RĀDĪTĀJS

---

<b>Satura rādītājs</b> .....	<b>2</b>
<b>Saistību atruna</b> .....	<b>3</b>
<b>Saīsinājumi</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Izstrādes pamatojums un metodoloģija</b> .....	<b>6</b>
1.1. Stratēģijas izstrādes metodoloģija.....	6
<b>2. Izglītības nozares esošās situācijas raksturojums</b> .....	<b>8</b>
<b>3. Izglītības attīstības politikas plānošanas konteksts</b> .....	<b>14</b>
3.1. ES, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentu apskats.....	14
3.2. Politikas plānošanas dokumentu sasaiste ar Kuldīgas novada izglītības attīstības rīcības virzieniem ....	18
3.3. Kuldīgas novada ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības vadlīnijas un virzieni pašvaldībā.....	21
<b>4. Izglītības nozares ilgtermiņa stratēģiskie uzstādījumi Kuldīgas novadā</b> .....	<b>22</b>
4.1. Ilgtermiņa attīstības prioritātes .....	22
4.2. Izglītības iestāžu tīkla attīstības pamatprincipi .....	23
4.3. Vīzija, virsmērķis un rīcības virzieni.....	23
<b>5. Nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji</b> .....	<b>25</b>
<b>6. Rīcības plāns vidēja termiņa politikas īstenošanai</b> .....	<b>27</b>
<b>7. Stratēģijas īstenošanas, uzraudzības un aktualizēšanas kārtība</b> .....	<b>49</b>

# SAISTĪBU ATRUNA

---

Šis dokuments "KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.-2028. GADAM" (turpmāk – Stratēģija) – ir sagatavots saskaņā ar Kuldīgas novada pašvaldības doto uzdevumu un 2022. gada 17. martā noslēgto pakalpojuma līgumu Nr. 0226/2022.

Stratēģiju laika posmā no 2022. gada marta līdz 2022. gada jūlijam ir izstrādājusi SIA "Dynamic University".

Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas minēti šajā dokumentā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī aptaujās un intervijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem, ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, un Stratēģijas autori nesniedz garantijas vai saistības šajā sakarā. SIA „Dynamic University” neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.

**Pasūtītājs:** Kuldīgas novada pašvaldība

**Izpildītājs:** SIA "Dynamic University"

**Pamatojums:** 2022. gada 17. martā noslēgtais pakalpojuma līgums Nr. 0226/2022

**Izstrādes periods:** 2022. gada marts – 2022. gada jūlijs

# SAĪSINĀJUMI

SAĪSINĀJUMS	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
Alsungas psk.	Alsungas pamatskola
ANO	Apvienoto Nāciju organizācija
AP2028	Kuldīgas novada attīstības programma 2022.-2028. gadam (1.redakcija)
CE	centralizētie eksāmeni
CSB	Centrālās statistikas birojs
ERAF	Eiropas Reģionālās attīstības fonds
ES	Eiropas Savienība
ESF	Eiropas Sociālais fonds
EUR	eiro
Ēdoles psk.	Ēdoles pamatskola
IAS2046	Kuldīgas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.-2046. gadam (1.redakcija)
IKT	informācijas un komunikācijas tehnoloģijas
Kabiles psk.	Z. A. Meierovica Kabiles pamatskola
KBJC vai BJC	Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs
KCV	Kuldīgas Centra vidusskola
KMHZV	Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola
KMS	projekta Nr. 8.3.6.2/17/I/001 "Izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas izveide un īstenošana" īstenošanas rezultātā paredzētā izglītības kvalitātes vērtēšanas monitoringa sistēma
KNP IN	Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības nodaļa
LU Kuldīgas filiāle	Latvijas Universitātes Kuldīgas filiāle
m.g.	mācību gads
NAP2027	Nacionālais attīstības plāns 2021.–2027. gadam
Nīkrāces psk.	Nīkrāces pamatskola
NVA	Nodarbinātības valsts aģentūra
NVO	nevalstiskā organizācija
OCE	obligātie centralizētie eksāmeni
PII	pirmsskolas izglītības iestāde
PII "Ābelīte"	pirmsskolas izglītības iestāde "Ābelīte"
PII "Bitīte"	pirmsskolas izglītības iestāde "Bitīte"
PII "Cīrulītis"	pirmsskolas izglītības iestāde "Cīrulītis"
PII "Liepziediņš"	pirmsskolas izglītības iestāde "Liepziediņš"
PII "Miķelītis"	pirmsskolas izglītības iestāde "Miķelītis"
PIKC	profesionālās izglītības kompetences centrs
PIKC KTTT (vai KTTT)	Izglītības un zinātnes ministrijas profesionālās izglītības kompetences centrs Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums
PMLP	Pilsonības un migrācijas lietu pārvalde

SAĪSINĀJUMS	ATŠIFRĒJUMS, SKAIDROJUMS
1	2
psk.	pamatskola
Skrundas vsk.	Skrundas vidusskola
ssk.	sākumskola
STEAM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering, Arts and Mathematics)
STEM	zinātne, tehnoloģijas, inženierzinātnes un matemātika (no angļu valodas – Science, Technology, Engineering and Mathematics)
SVID	stratēģijas plānošanas instruments, kurš ļauj noteikt organizācijas vai nozares stiprās puses, vājās puses, iespējas un draudus
Turlavas psk.	Turlavas pamatskola
Vārmes psk.	Vārmes pamatskola
VIIS	Valsts izglītības informācijas sistēma
VPD	valsts pārbaudes darbi
VPAC	Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs
vsk.	vidusskola

# 1. IZSTRĀDES PAMATOJUMS UN METODOLOĢIJA

Izglītība ir ceļš uz cilvēka individuālās dzīves kvalitāti, zināšanu sabiedrības veidošanu un valsts ekonomisko izaugsmi un labklājību. Ieguldījumi izglītībā un mūžizglītībā ir būtisks priekšnoteikums tautsaimniecības attīstībai un valsts konkurētspējas veicināšanai, kā arī augstāka labklājības līmeņa sasniegšanai.<sup>1</sup>

“Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam” nosaka, ka prioritārie ilgtermiņa rīcības virzieni izglītības jomā ir izglītības pieejamība un pārmaiņas izglītības procesa organizācijā, skola kā sociālā tīklojuma centrs, kontekstuāla izglītība un pedagoga profesijas maiņa, e-skola un informācijas tehnoloģiju izmantošana, izglītošanās mūža garumā. Izglītībai jābūt kvalitatīvai, visa mūža garumā pieejamai un uz radošumu orientētai, kas ļauj reaģēt uz globālās konkurences un demogrāfijas izaicinājumiem un ir viens no priekšnoteikumiem ekonomikas modeļa maiņai.

21. gadsimta izglītības telpu raksturo globalizācijas un tehnoloģiju attīstības rosinātās pārmaiņas. Izglītības sistēma un vide neizbēgami un pastāvīgi mainās līdz ar attīstības procesiem sabiedrībā un tautsaimniecībā, kā arī ar nākotni saistīta arvien pieaugoša nepastāvība un sarežģītība. Izglītībai ir nozīmīga loma Kuldīgas novada attīstībā un tā vērsta uz mūsdienīgu prasmju, kvalitatīvas vides un visu iesaistīto pušu līdzdalību izglītības procesos.

Novērtējot izglītības lomu reģionālajā un katra novada attīstībā, kā arī ņemot vērā nacionālā līmenī definētās prioritātes izglītības nozarē un Izglītības likumā<sup>2</sup> noteikto, ka pašvaldība ir atbildīga par izglītības attīstības stratēģijas izstrādi, kā arī sniedz atbalstu izglītības iestāžu darbības kvalitātes nodrošināšanai, apkopo un analizē informāciju par izglītības (izņemot augstāko izglītību) kvalitāti savā teritorijā, ir izstrādāta Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2022.-2028. gadam. Stratēģija izstrādāta ar mērķi nodrošināt efektīvu, ilgtspējīgu, kvalitātē un vienlīdzības principos balstītu izglītības attīstību Kuldīgas novadā.

Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2022.-2028. gadam ir pašvaldības līmeņa vidēja termiņa izglītības nozares attīstības plānošanas dokuments, kurā sniegts konspektīvs ieskats esošās situācijas raksturojumā, ilustrēts izglītības nozares attīstības politikas plānošanas konteksts Eiropas, nacionālā un reģionālā līmenī, kā arī noteikti ilgtermiņa (līdz 2046. gadam) stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, virsmērķis un attīstības prioritātes, kā arī līdz 2028. gadam īstenojamie rīcības virzieni, uzdevumi (rīcības un pasākumi) un sasniedzamie rezultāti.

Šis ir pirmais izglītības nozares attīstības plānošanas dokuments, kurš izstrādāts pēc administratīvi teritoriālās reformas, kuras rezultātā tika apvienots Kuldīga, Skrundas un Alsungas novads. Izglītības nozares attīstības stratēģija ir izstrādāta ņemot vērā Kuldīgas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2022.-2046. gadam un Kuldīgas novada attīstības programmu 2022.-2028. gadam (1. redakcija).

## 1.1. Stratēģijas izstrādes metodoloģija

Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības stratēģija 2022.-2028. gadam izstrādāta, kombinējot dažādas pētnieciskās metodes un plānošanas pieejas, lai nodrošinātu daudzpusīgu esošās situācijas analīzi, iesaistīto pušu viedokļu pārstāvību, saskaņotību ar citiem plānošanas dokumentiem Kuldīgas novada pašvaldībā un nacionālā līmeņa politikas plānošanas uzstādījumiem. Svarīgākās izpētē veiktās darbības un metodoloģiskās pieejas:

- **Dokumentu analīze** – Dokumenta izstrādē ņemti vērā starptautiski, nacionāli un lokāli plānošanas dokumenti, kas ietekmē un veido izglītības pakalpojumu attīstību. Tāpat, ņemti vērā arī normatīvie akti, kas regulē izglītības pakalpojumu saņemšanu un nodrošināšanu. Dokuments izstrādāts kontekstā ar Kuldīgas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģiju 2022.-2046. gadam un Kuldīgas novada attīstības programmu 2022.-2028. gadam izstrādi, lai veidotu vienotu un tajā skaitā arī citās novada prioritātēs saskaņotu izglītības jomas attīstības ietvaru.

<sup>1</sup> <https://likumi.lv/ta/id/266406-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnu-20142020gadam-apstiprinasanu>

<sup>2</sup> *Izglītības likums, 17. pants.* <https://likumi.lv/ta/id/50759#p17>

- **Sekundāro datu analīze** – Esošās situācijas izvērtējuma izstrādē veikta datu apkopošana un analīze dažādos griezumos, izmantojot gan datus no publiski pieejamiem datu avotiem, gan datus, kas iegūti pēc pieprasījuma no Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības nodaļas.
- **Intervijas** – Esošās situācijas izvērtējuma izstrādē tika īstenotas vairākas individuālas un grupu intervijas aptverot plašu tematisko spektru, tostarp, izglītības nozares līdzšinējā attīstība un izaicinājumi, metodiskā darba īstenošana, interešu izglītības nodrošinājums, pieaugušo un mūžizglītības pakalpojumu pārklājums un attīstība, pedagogu nodrošinājums, motivācija, piesaiste un ataudze un citi.
- **Aptaujas** – Ar mērķi izzināt iesaistīto pušu viedokļus par izglītības pakalpojumiem, vidi un izglītības kvalitāti ietekmējošiem faktoriem 2021. gada novembrī tika īstenotas pedagogu, vecāku un izglītojamo apmierinātības aptaujas.
- **Izglītības iestāžu vadības un pārvalžu viedokļu un vajadzību izzināšana** – Lai nodrošinātu izglītības iestāžu vadības komandu iesaisti un pārstāvību nozares attīstības izstrādē, izglītības iestādes tika aicinātas sniegt savu redzējumu vairākos ar stratēģijas izstrādi saistītos jautājumos: 1) iestādes unikalitāte un priekšrocības, 2) nepieciešamie atbalsta pasākumi un ieguldījumi turpmākajos 3-5 gados; 3) prioritārās tēmas pedagogu un administrācijas darbinieku profesionālajā pilnveidē; 4) iekļaujošās izglītības īstenošana; 5) sadarbība ar pašvaldību; 6) vecāku iesaiste un līdzatbildība. Līdzvērtīgi arī iestāžu padomes tika aicinātas sniegt savu redzējumu par turpmāko 3-5 gadu prioritātēm infrastruktūras attīstībā, materiāltehniskajā nodrošinājumā, pedagogu, atbalsta personāla un administrācijas nodrošinājumā, mācību procesa un satura kvalitatīvā īstenošanā, kā arī interešu izglītības nodrošinājumā, iekļaujošās izglītības īstenošanā, vecāku iesaistē un citos sadarbības jautājumos. Saņemtie rezultāti ir izmantoti rīcības plāna izstrādē un informācijas kontekstualizēšanai.
- **Izglītības komisijas locekļu viedokļa izzināšana** – Ņemot vērā Izglītības komisijas lomu nozares attīstības plānošanā un ar mērķi nodrošināt to iesaisti un pārstāvību nozares attīstības izstrādē, Izglītības komisija tika aicināta sniegt savu redzējumu par izglītības nozares stratēģiskajiem uzstādījumiem, kā arī par rīcības plānā paredzēto pasākumu prioritizēšanu un finansējuma avotiem. Saņemtie rezultāti ir izmantoti rīcības plāna izstrādē un informācijas kontekstualizēšanai.
- **Darba grupas sanāksmes un tematiskās diskusijas** – dokumenta izstrādes nolūkos Kuldīgas novada domes priekšsēdētāja vadībā izveidota darba grupa ar Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības nodaļas, Attīstības aģentūras, Izglītības komisijas un izglītības iestāžu pārstāvju dalību. Darba grupa nodrošināja operatīvu darbu plānošanu, virzību un uzraudzību, kā arī tika iesaistīta izpētē gūto atziņu sintēzē un validēšanā, prioritāšu noteikšanā un konceptuālo jautājumu apspriešanā. Stratēģisko uzstādījumu un rīcības plāna formulēšanas procesā tika rīkotas kopskaitā piecas tematiskās darba grupas sanāksmes aptverot tādu jautājumu loku kā nozares stratēģiskie uzstādījumi (vīzija, virsmērķis, prioritātes), pārvaldība un kvalitātes monitorings (t.sk. rezultatīvie rādītāji); izglītības iestāžu tīkls, izglītības programmu nodrošinājums, izglītības iestāžu specializācijas, resursu koplietošana un iestāžu savstarpējā sadarbība pakalpojumu nodrošināšanā; iekļaujošās izglītības īstenošana; pieaugušo un mūžizglītības stratēģiskā attīstība; cilvēkresursu nodrošinājums, pilnveide, ataudze; un infrastruktūras un materiāltehniskais nodrošinājums.

Papildus tam minams, ka **sabiedrības līdzdalības pasākumi** tika organizēti saskaņā ar Ministru kabineta noteikumiem Nr. 970 no 25.08.2009. "Sabiedrības līdzdalības kārtība attīstības plānošanas procesā", proti, stratēģijas izstrādes procesā tika nodrošināta iesaistīto pušu pārstāvība (aptaujas, intervijas, viedokļu un vajadzību izzināšana strukturētu rakstveida veidlapu formā), kā arī stratēģijas dokuments 14 dienas pirms sabiedriskās apspriedes un pirms prezentēšanas un apstiprināšanas pašvaldības domes sēdē bija pieejams Kuldīgas novada pašvaldības mājaslapā.

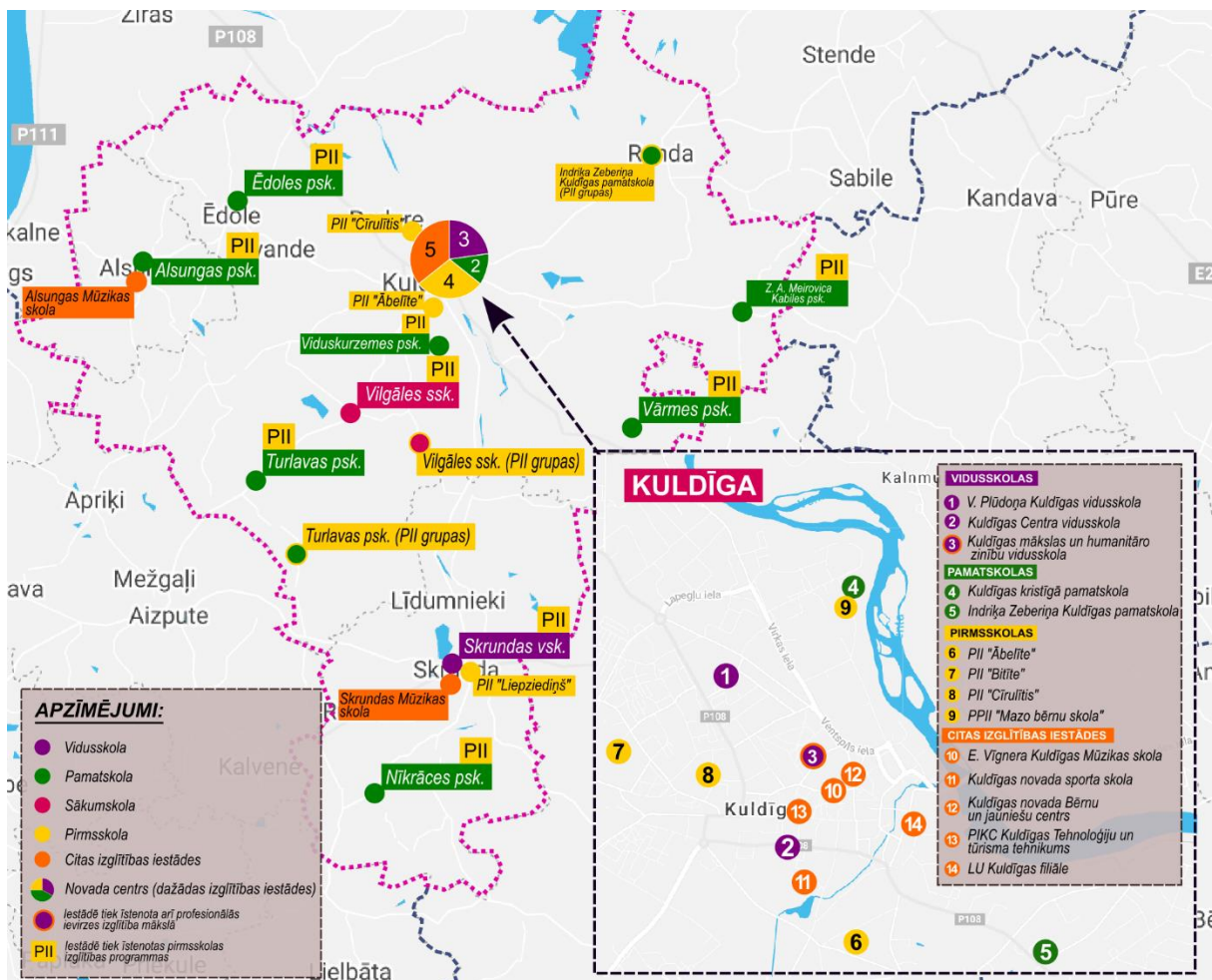
## 2. IZGLĪTĪBAS NOZARES ESOŠĀS SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

Šī nodaļa sniedz kopsavilkumu par izglītības nozari Kuldīgas novadā, kas balstās dokumenta "Izglītības nozares izvērtējums Kuldīgas novadā" (29.12.2021.) (turpmāk – Izglītības nozares izvērtējums) secinājumos un izglītības ekosistēmas SVID analīzes rezultātos. Nodaļā kartēts izglītības pakalpojumu novietojums, izvirzītas būtiskākās izglītības nozares attīstības priekšrocības un izaicinājumi, kā arī apkopoti galvenie esošās situācijas izvērtējuma secinājumi, norādot uz rīcībām nozares tālākai attīstībai.

Kopš 01.07.2021., kad stājās spēkā administratīvi teritoriālā reforma, Kuldīgas novads apvieno bijušos Kuldīgas, Skrundas un Alsungas novadus un sastāv no kopskaitā 20 teritoriālajām vienībām. Tas nozīmē, ka Kuldīgas novada izglītības telpā iesaistās arvien plašāks dažādu ieinteresēto un atbildīgo pušu loks, veidojot jaunas partnerības, tīklus, formas, resursus. 2021./2022. m.g. Kuldīgas novadā darbojas kopskaitā 29 izglītības iestādes: sešas PII, viena sākumskola, deviņas pamatskolas (t.sk. viena pamatskola – attīstības centrs, kas īsteno arī profesionālās pamatizglītības programmas, un viena privātā psk.), piecas vidusskolas, viena profesionālās izglītības iestāde, piecas profesionālās ievirzes izglītības iestādes, viena interešu izglītības iestāde, viena augstākās izglītības iestādes filiāle. Uzsākot 2022./2023. m.g., novada izglītības telpu skars pārmaiņas izglītības iestāžu tīklā (skat. 1. attēlu, kurā iestrādātas arī plānotās izmaiņas):

- Kuldīgas 2. vidusskola turpinās darbu kā Indriķa Zeberiņa Kuldīgas pamatskola, mainot izglītības pakāpi;
- divas izglītības iestādes – Laidu pamatskola un Alsungā esošais PII "Miķelītis" – tiks likvidētas, saglabājot pirmsskolas izglītības pakalpojumus esošajā kapacitātē.

1.attēls: Izglītības iestādes Kuldīgas novadā (2022./2023. m.g. sākums)  
(Avots: autoru izstrādāts)





Kuldīgas novada izglītības nozares ilgtermiņa pārvaldību raksturo atbildīga un pakāpeniska izglītības jomas attīstība, reaģējot uz sociālekonomiskajām pārmaiņām un īstenojot aktuālās izglītības pārmaiņas. Nozīmīgas vērtības izglītības telpā ir tradīciju kopšana, kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšana un attīstība, apvienojot to ar mūsdienīgo. Izglītības pakalpojumu attīstības ceļā galvenie raksturlielumi Kuldīgas novada pašvaldībā pastāvīgi ir: izglītības kvalitāte un vienlīdzīga pieejamība.

Balstoties Izglītības nozares izvērtējuma rezultātos, var izvirzīt aktuālās priekšrocības un būtiskākos izaicinājumus, kas raksturo situāciju Kuldīgas novada izglītības nozarē šobrīd (skat. 2. attēls).

**2.attēls: Izglītības nozare Kuldīgas novadā: priekšrocības un izaicinājumi.**

(Avots: autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS NOZARE KULDĪGAS NOVADĀ 2022	
PRIEKŠROCĪBAS	IZAICINĀJUMI
Daudzveidīgs izglītības pakalpojumu <b>piedāvājums</b> .	1 Nepietiekama <b>pieaugušo izglītības</b> plānošana, organizēšana un pārraudzība.
Pirmsskolas un pamatskolas pakāpju izglītība tiek nodrošināta <b>pēc iespējas tuvu dzīvesvietai</b> .	2 Zems izglītības <b>iestāžu piepildījums</b> .
<b>Pirmsskolas izglītības</b> pakalpojums ir pieejams visiem pirmsskolas vecuma bērniem.	3 Nav skaidri definēts <b>iekļaujošās izglītības</b> pozicionējums pašvaldībā.
Augsta apmierinātība ar vispārējās izglītības pakalpojumu <b>kvalitāti</b> un darba apstākļiem izglītības iestādēs.	4 Netiek veikta sistemātiska izglītības pakalpojumu <b>atgriezeniskās saites</b> un apmierinātības izziņošana.
Labi izglītojamo <b>mācību sasniegumi</b> un augsta izglītības <b>iestāžu aktivitāte</b> /dalība izglītības projektos, konkursos, pasākumos.	5 Kuldīgas novadā deklarēto bērnu un jauniešu skaits, kas iegūst izglītību <b>citos novados</b> , vērā ņemami pārsniedz citu novadu bērnu un jauniešu skaitu, kas iegūst izglītību Kuldīgas novadā.
Attīstīta <b>metodiskā atbalsta</b> sistēma.	6 Viduvējas pedagogu <b>digitālās prasmes</b> .
Nodrošināti <b>atbalsta mehānismi</b> , materiālie un nemateriālie stimuli pedagogiem.	7 Pedagoģiskā personāla <b>novecošanās</b> .
Efektīva un caurskatāma <b>interesu izglītības</b> koordinēšanas un uzskaites sistēma.	8 Netiek īstenots mērķtiecīgs darbs ar <b>STEM jomas</b> popularizēšanu dažādos izglītības pakalpojumos.
Uzsākta izglītības iestāžu <b>vadītāju</b> profesionālās izaugsmes <b>vērtēšanas</b> modeļa ieviešana.	9 Nepietiekama <b>atbalsta personāla</b> pieejamība.
Apmierinošs izglītības <b>infrastruktūras</b> stāvoklis un attīstīta infrastruktūras resursu koplietošana.	10 Novecojis, nepietiekams <b>materiāltehnikais</b> nodrošinājums, t.sk. <b>IKT aprīkojums</b> .

1. tabulā sniegts izvērsts izglītības nozares raksturojums, apkopojot svarīgākos faktus un secinājumus un nosakot nepieciešamās rīcības nozares tālākai attīstībai.

1.tabula: Kuldīgas novada izglītības nozares izvērtējums: fakti, secinājumi un nepieciešamās rīcības.  
(Avots: autoru izstrādāts)

IZGLĪTĪBAS JOMAS DIMENSIJA	SECINĀJUMI UN NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS
<p><b>Izglītības nozares ekosistēma</b></p>	<p>2021. gada sākumā Kuldīgas novada (tagadējās robežās) iedzīvotāju skaits bija 27 736, kas nozīmē 12,5% kritumu pēdējās dekādes laikā (2011.-2021.g.) (CSB dati). Demogrāfijas prognozes paredz, ka Kuldīgas novada iedzīvotāju skaits turpmāk kritīsies straujāk nekā līdz šim, nākamo divu dekāžu laikā sarūkot vēl par 30%.</p> <p>Kuldīgas novadā šobrīd darbojas 29 izglītības iestādes, kuras nodrošina vispārējās izglītības, speciālās izglītības, profesionālās izglītības, interešu un profesionālās ievirzes, kā arī augstākās izglītības pakalpojumus.</p> <p>Izglītības ekosistēmu Kuldīgas novadā raksturo nepārtraukta transformācija, īstenojot pārdomātas reformas, reaģējot uz ārējām pārmaiņām un aizvien paplašinoties izglītībā iesaistīto partneru lokam.</p> <p>Kuldīgas novadā ir sistēmiska pieeja nozares pārvaldībai, katrā mācību gadā izvirzot prioritāros uzdevumus, koordinējot metodisko atbalstu pedagogiem un nodrošinot atbalsta mehānismus pedagogiem, izglītojamajiem un vecākiem.</p> <hr/> <p><b>NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Pastāvīgi pielāgot un stiprināt izglītības pārvaldības sistēmu pašvaldībā, veicinot visu iesaistīto pušu līdzdalību un līdzatbildību.</li> <li>⇒ Konsekventi monitorēt iedzīvotāju skaita, īpaši izglītojamo skaita, tendences un nākotnes prognozes, īstenojot savlaicīgu un izvērtu izglītības iestāžu tīkla attīstību.</li> <li>⇒ Koordinēt un attīstīt sadarbību starp izglītības iestādēm un atbalstīt izglītības iestāžu dalību vietēja, valstiska un starptautiska mēroga projektos un pasākumos.</li> <li>⇒ Ieviest izglītības kvalitātes monitoringa sistēmu.</li> <li>⇒ Ieviest regulāru un vienotu izglītības pakalpojumu atgriezeniskās saites praksi.</li> <li>⇒ Aktualizēt izglītojamo vecāku/pārstāvju līdzatbildību izglītības procesā.</li> </ul>
<p><b>Vispārējā izglītība</b></p>	<p>2021./2022. m.g. Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs mācās 4419 izglītojamie, samazinoties par -0,8% pēdējo trīs mācību gadu laikā. Kopējais izglītojamo skaits vidusskolās ir 2408, taču iestāžu kapacitāte pieļautu 2848 skolēnu uzņemšanu; pamatskolās mācās 848 izglītojamie, bet iestāžu kapacitāte – 1705 skolēni; pirmsskolas izglītības iestādes savu kapacitāti ir teju izsmēlušas.</p> <p>Demogrāfijas prognozes rāda, ka līdz 2040. gadam visstraujāk (-36%) kritīsies pirmsskolas un skolas vecuma bērnu skaits; paredzams, ka turpmāko 5 gadu laikā pieprasījums pēc vispārējās izglītības pakalpojumiem visās vecuma grupās samazināsies. Bijušo Alsungas un Skrundas novadu teritorijās visu vecuma grupu bērnu un jauniešu skaits kritīsies nedaudz straujāk, kā vidēji Kuldīgas novadā.</p> <p>Pirmsskolas izglītības pakāpē tiek īstenotas piecas dažādas pirmsskolas izglītības programmas (vispārējās, speciālās), pamata un vidējās izglītības pakāpē – 23 izglītības programmas (vispārējās, specifisku izglītības virzienu programmas, speciālās un profesionāli orientētās programmas). Pašvaldībā ir pieejamas arī tālmācības izglītības programmas un izglītības apguve mājās mācībā.</p> <p>Pirmsskolas un pamatskolas pakāpju izglītība tiek nodrošināta saskaņā ar principu “pēc iespējas tuvu dzīvesvietai”; pirmsskolas izglītības pakalpojumi tiek piedāvāti teju visās pagastos esošajās vispārīzglītojošajās skolās un ir pieejami visiem pirmsskolas izglītības vecuma bērniem (nav rindu).</p> <p>Izglītojamo un vecāku aptauju rezultāti apliecina augstu apmierinātību ar vispārējās izglītības pakalpojumu kvalitāti pašvaldības izglītības iestādēs.</p>

Visu Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu OCE rezultātu indekss pārsniedz 40%, izpildot valstiski noteiktos izglītības kvalitātes kritērijus; ar katru gadu samazinās CE kārtotāju skaits ķīmijā, fizikā un bioloģijā.

Vidējās izglītības posmā Kuldīgas novadā deklarēto jauniešu skaits, kas iegūst izglītību citviet, ievērojami pārsniedz citos novados deklarētu jauniešu skaitu, kas iegūst izglītību Kuldīgas novadā.

Kuldīgas novadā speciālās izglītības programmas tiek īstenotas 7 vispārējās izglītības iestādēs un 3 pirmsskolas izglītības iestādēs.

453 bērni (12% no kopējā bērnu skaita) izglītību apgūst speciālās izglītības programmās; no tiem 50% bērnu ar speciālam vajadzībām mācās integratīvā vidē (izglītības iestāžu speciālajās klasēs vai grupās), 26% – daļēji nošķirtā vidē (speciālās izglītības iestādē), bet 24% – iekļaujošā vidē (vispārīzglītojošās klasēs, grupās).

#### NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS

- ⇒ Turpināt nodrošināt un attīstīt kvalitatīvus vispārējās izglītības pakalpojumus, kas vienlīdz pieejami visiem pašvaldības bērniem un jauniešiem.
- ⇒ Sadarbībā ar vispārējās izglītības iestādēm noteikt pašvaldības izglītības iestāžu specializāciju un pozicionējumu, pilnveidojot izglītības piedāvājumu un kvalitāti vidējās izglītības posmā un, tādejādi, piesaistot vairāk jauniešus vidējās izglītības apguvei Kuldīgas novadā.
- ⇒ Nodrošinot pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanu un īstenošanu vispārējā izglītībā un mērķtiecīgi veicināt STEM jomas priekšmetu apguvi, valsts aizsardzības mācības apguvi, āra un brīvdabas “klašu” biežāku izmantošanu mācību procesā, karjeras izglītības integrēšanu kopējā mācību procesā.
- ⇒ Stiprināt iekļaujošās izglītības īstenošanu pašvaldībā, nodrošinot individuālu pieeju ikvienam izglītojamajam un strādājot pie visu iesaistīto pušu vienotas izpratnes par iekļaujošās izglītības nozīmi.
- ⇒ Turpināt nodrošināt kvalitatīvu speciālo izglītību Kuldīgas novadā un atbalstīt Viduskurzemes pamatskolas – attīstības centra attīstību.

#### Interesešu un profesionālās ievirzes izglītība

Kuldīgas novadā ir daudzveidīgs un kvalitatīvs interešu izglītības piedāvājums. 2021./2022. m.g. tika īstenotas 148 interešu izglītības programmas deviņās jomās, tomēr lielākā izglītojamo iesaiste ir kultūrizglītības jomā (64%), kam seko tehniskā jaunrade (12%), sports (12%), citas jomas (12%).

Kuldīgas novadā interešu izglītībā ir ieviesta efektīva un caurskatāma interešu izglītības koordinēšanas, uzskaites un kvalitātes vadības sistēma.

Profesionālās ievirzes izglītību Kuldīgas novadā īsteno piecas izglītības iestādes. Kopējais izglītojamo skaits profesionālās ievirzes izglītības iestādēs 2021./2022. m.g. ir 1173 bērni un jaunieši, no kuriem 65% ir Kuldīgas novada Sporta skolas audzēkņi. Pēdējos gados vērojams audzēkņu skaita kritums profesionālās ievirzes izglītības programmās.

#### NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS

- ⇒ Attīstīt un nodrošināt mūsdienīgu interešu izglītības programmas, papildinot piedāvājumu STEM, tehniskās jaunrades un vides izglītības jomās.
- ⇒ Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu fizisko aktivitāšu jomā, t.sk. peldētapmācības nodarbības, visā novada teritorijā un visa novada bērniem un jauniešiem.
- ⇒ Nodrošināt interešu izglītībai nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehnisko aprīkojumu atbilstoši vajadzībām un attīstības prioritātēm visā novada teritorijā.

**Profesionālā  
izglītība**

PIKC "Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums" piedāvā izglītību mākslas, komerczinību un administrēšanas, inženierzinātņu un tehnoloģu, ražošanas, pārstrādes un sociālās labklājības jomās, nodrošinot kopskaitā 18 profesionālās izglītības programmas.

Audzēkņu skaits PIKC "Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums" kopš 2015. gada ir bijis mainīgs, bet pēdējos divos gados uzrāda pozitīvu tendenci, 2021./22. m.g. sasniedzot 558.

Profesionālās pamatizglītības programmas piedāvā Viduskurzemes pamatskola – attīstības centrs, kurā tās katru gadu apgūst vidēji 60 audzēkņi.

**NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS**

- ⇒ Turpināt sadarbību ar PIKC "Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums", atbalstot darba tirgus vajadzībās balstītas un kvalitatīvas izglītības piedāvājumu vidējās izglītības posmā.
- ⇒ Sadarbībā ar IZM izveidot Viduskurzemes pamatskolu – attīstības centru par reģionālo centru profesionālās pamatizglītības ieguvei, lai nodrošinātu darba tirgus vajadzībās balstītu un kvalitatīvu profesionālās pamatizglītības programmu realizāciju.

**Augstākā  
izglītība**

Augstākās izglītības programmas Kuldīgas novadā realizē LU Kuldīgas filiāle, kuras studiju programmu piedāvājums pēdējo trīs gadu laikā bijis nemainīgs: koledžas līmenī – pirmsskolas izglītības skolotājs, sporta treneris, bakalaura līmenī – skolotājs, sākumskolas skolotājs, sociālais darbs, maģistra līmenī – izglītības zinātnes; katru gadu programmās tiek uzņemti ~ 400 studenti.

**NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS**

- ⇒ Turpināt sadarbību ar LU Kuldīgas filiāli u.c. augstākās izglītības iestādēm, jo īpaši Kuldīgas novadam aktuālo speciālistu sagatavošanā.

**Pieaugušo  
izglītība**

Kuldīgas novadā darbojas vairākas publiskā un privātā sektora organizācijas, kas īsteno pieaugušo izglītības un mūžizglītības pakalpojumus. Lai arī piedāvājuma klāsts ir daudzveidīgs, nepieciešama stratēģiska pieeja pieaugušo izglītības pakalpojuma plānošanā, koordinēšanā un nodrošināšanā.

**NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS**

- ⇒ Ieviest stratēģisku un sistēmisku pieeju pieaugušo izglītības plānošanai, organizēšanai un pārraudzībai, t.sk. celt pieaugušo izglītības koordinēšanas kapacitāti un attīstīt sadarbību ar pieaugušo izglītības īstenojājiem.
- ⇒ Nodrošināt kvalitatīvas, iedzīvotāju izaugsmes un darba tirgus vajadzībās balstītas pieaugušo izglītības un mūžizglītības iespējas pašvaldības iedzīvotājiem.

**Pedagoģiskā  
personāla  
nodrošinājums**

Kuldīgas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs ir nodarbināti 639 pedagogi, un kopš 2019./2020. m.g. to skaits ir samazinājies par -0,8%. 2021./22. m.g. interešu izglītības nodrošināšanā bija iesaistīti 97 interešu izglītības pedagogi un 51 profesionālās ievirzes izglītības pedagogs, kā arī 29 sporta treneri.

Pedagogu vecuma struktūra vispārējā izglītībā liecina par pedagoģiskā personāla novecošanos.

Pedagogu aptauju rezultāti apliecina augstu apmierinātību ar darba apstākļiem pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs; pedagogi pauž augstu apmierinātību ar profesionālās pilnveides iespējām un metodisko atbalstu, taču kritiski vērtē savas digitālās prasmes.

Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs ir ierobežots atbalsta speciālistu klāsts un pieejamība.

**NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS**

- ⇒ Turpināt nodrošināt kvalitatīvu un regulāru pedagogu profesionālo pilnveidi, metodisko un konsultatīvo atbalstu.
- ⇒ Veicināt pedagogu ataudzi, mērķtiecīgi piesaistot jaunus pedagogus.
- ⇒ Veicināt pedagogu digitālo prasmju uzlabošanu.
- ⇒ Palielināt atbalsta speciālistu skaitu un pieejamību izglītības iestādēs.

**Resursu  
nodrošinājums**

Kopš 2018. gada izglītības izdevumu īpatsvars pašvaldības budžetā nemainīgi sastāda 50%, no kuriem 64% tiek ieguldīti vispārīgā izglītībā, 19% – PII darbības nodrošināšanā, 13% – profesionālās ievirzes izglītības nodrošināšanā.

Izglītības infrastruktūras stāvoklis kopumā ir apmierinošs. Laikā no 2017. līdz 2022. gadam nozīmīgākie ieguldījumi Kuldīgas novada izglītības iestādēs saistīti ar ERAF projektu "Kuldīgas novada vispārējās izglītības iestāžu mācību vides uzlabošana" (Nr. 8.1.2.0./17/I/012), kura kopējās plānotās izmaksas ir 7,6 milj. EUR. Teju visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības skolās ir ierīkoti specializētie dabaszinību kabinetu un dizaina & tehnoloģiju kabinetu.

73% pedagogu rīcībā esošo un 60% izglītojamajiem pieejamo IKT ierīču (datori, planšetes) ir ražotas pirms 2018. gada. Vidējais datoraprīkojuma nodrošinājums uz vienu izglītojamo ir 0,18, nesasniedzot IZM rīcībpolitikas mērķi (0,3 ierīces uz 1 izglītojamo 1.-3. klašu grupā, 0,5 ierīces uz 1 izglītojamo 4.-6. klašu grupā, 1 ierīce uz izglītojamo 7.-12. klašu grupā)<sup>3</sup>.

**NEPIECIEŠAMĀS RĪCĪBAS**

- ⇒ Attīstīt izglītības iestāžu infrastruktūru, t.sk. sporta, labiekārtot āra teritorijas un veikt mācību vides uzlabošanu.
- ⇒ Nodrošināt mūsdienīgu un pieejamu datoraprīkojumu izglītojamajiem, pedagogiem, izglītības iestāžu administrācijai visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs.
- ⇒ Nodrošināt mūsdienīgu un optimālu IKT aprīkojuma pamatkomplektu (neskaitot datorus un planšetes), interneta pieslēgumu un pārklājuma jaudas, kā arī centralizēta līmeņa IT atbalstu visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs.
- ⇒ Nodrošināt kvalitatīvu materiāltehnisko nodrošinājumu visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs atbilstoši īstenojamajām izglītības programmām.
- ⇒ Nodrošināt vajadzības balstītu fiziskās vides pieejamību iekļaujošās izglītības īstenošanai personām ar kustību traucējumiem.

<sup>3</sup> Valsts izglītības rīcībpolitikas mērķis ir līdz 2025. gadam visās vispārējās izglītības iestādēs nodrošināt katru pedagogu un katru 7.-12. klašu skolēnu ar datoru kā mācību līdzekli, sasniedzot vismaz 1:3 ierīču un skolēnu skaita proporciju 1.-3. klašu skolēniem un vismaz 1:2 ierīču un skolēnu skaita proporciju 4.-6. klašu skolēniem; Darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 13.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Atveseļošanas pasākumi izglītības un pētniecības nozarē” 13.1.2.2. pasākuma „Izglītības iestāžu digitalizācija” īstenošanas noteikumi, pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunums/apstiprinati-nosacījumi-investīciju-programmai-portativo-datoru-nodrošināšanai-skolēniem> (skatīts 01.06.2022.).

# 3. IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS POLITIKAS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS

Izglītības nozares attīstība Kuldīgas novadā tiek plānota saskaņā ar starptautiska, nacionāla, reģionāla un vietēja līmeņa attīstības plānošanas dokumentos noteiktajiem izglītības politikas mērķiem un uzstādījumiem. Šajā nodaļā apkopoti izglītības attīstības uzstādījumi starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos un izvērtēta to sasaiste ar Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības rīcības virzieniem.

## 3.1. ES, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentu apskats

2. tabula sniedz kopsavilkumu par starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos noteikto izglītības attīstības kursu, kas ņemts vērā, izstrādājot izglītības attīstības virzienus un rīcības Kuldīgas novada izglītības nozarei līdz 2028. gadam.

2.tabula: Starptautiska, nacionāla un reģionāla līmeņa politikas plānošanas dokumentos izvirzītie izglītības attīstības uzstādījumi. (Avots: autoru izstrādāts)

DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS UZSTĀDĪJUMI
1	2
I: EIROPAS LĪMEŅA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI	
ANO ilgtspējīgas attīstības mērķis līdz 2030. gadam <sup>4</sup>	<p>ANO ilgtspējīgas attīstības programmā 2030. gadam noteikti 17 ilgtspējīgas attīstības mērķi, kas sasniedzami, lai pasaules attīstība būtu ilgtspējīga un mazinātos nabadzība.</p> <p>Ilgtpējīgas attīstības mērķis “<b>Nr. 4: Kvalitatīva izglītība</b>” paredz nodrošināt iekļaujošu un kvalitatīvu izglītību un veicināt mūžizglītības iespējas. Līdz 2030. gadam Eiropas izglītības telpā ir jāsasniegt visiem vienlīdz pieejamu un kvalitatīvu pirmsskolas, pamata un vidējās izglītības pakalpojumu nodrošināšana, t.sk. agrīnās pirmsskolas un aprūpes pakalpojumu attīstība. Izglītības procesā apmācāmajiem ir jāveido zināšanas, prasmes un izpratne par ilgtspējīgu attīstību un dzīvesveidu, cilvēktiesībām, globālo pilsoniskumu un kultūras daudzveidību. Izglītības iestādēm ir jāņem vērā bērnu, invalīdu un dzimumu īpašās vajadzības, nodrošinot visiem drošu, nevardarbīgu un efektīvu mācību vidi.</p> <p>Ilgtpējīgas attīstības mērķis “<b>Nr. 11: Ilgtspējīgas pilsētas un kopienas</b>” tiecas padarīt pilsētas un apdzīvotas vietas iekļaujošas, drošas, pielāgoties spējīgas un ilgtspējīgas. Reģionālās attīstības kontekstā līdz 2030. gadam ir jāveicina pozitīvas ekonomiskās un sociālās saites starp pilsētu, piepilsētu un lauku teritorijām, t.sk. sabiedriskā transporta nodrošināšanu, īpaši mazāk aizsargāto iedzīvotāju grupām, t.sk. bērniem.</p>
Eiropas izglītības telpa 2025 <sup>5</sup>	<p>2020. gadā Eiropas Komisija nāca klajā ar paziņojumu par Eiropas Izglītības telpas izveidi līdz 2025. gadam, kuras mērķis ir pastiprināt vienotas izglītības telpas izveidi Eiropas Savienībā un sniegt izglītības un apmācības kopienām nepieciešamo atbalstu, sasaistot to ES ilgtermiņa budžetu 2021.-2027. gadam. Dokumentā izvirzītas sešas dimensijas Eiropas izglītības telpas attīstībai: 1) kvalitāte, 2) iekļaušana un dzimumu līdztiesība, 3) zaļā un digitālā pārkārtošanās, 4) skolotāji un pasniedzēji, 5) augstākā izglītība, 6) ģeopolitiskā dimensija.</p>

<sup>4</sup> ANO Ilgtspējīgas attīstības programma 2030. gadam (pieejams: <https://pkc.gov.lv/lv/attistibas-planosana-latvija/ano-ilgtspejigas-attistibas-merki>, skatīts 31.04.2022.)

<sup>5</sup> Eiropas izglītības telpa 2025: Komisijas Paziņojums Eiropas Parlamentam, Padomei, Eiropas Ekonomikas un sociālo lietu komitejai un Reģionu Komitejai par Eiropas Izglītības telpas izveidi līdz 2025. gadam (pieejams: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/?uri=CELEX:52020DC0625>, skatīts 31.04.2022.)



DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS UZSTĀDĪJUMI
1	2
	<p>Dimensijas <b>“Nr.1: Kvalitāte”</b> ietvaros ES līmenī izglītības telpā paredzēts attīstīt digitālās prasmes kā pamatprasmes, transversālās prasmes (kritiskā domāšana, uzņēmējdarbība, radošums, pilsoniskā līdzdalība), kā arī veicināt starpdisciplināru pieeju izmantošanu, izglītojamo un skolotāju mācību mobilitāti, pārrobežu sadarbību un stiprināt drošas vides saglabāšanu izglītības un mācību iestādēs, kas ir brīva no vardarbības, dezinformācijas un visa veida diskriminācijas.</p> <p>Dimensija <b>“Nr.2: Iekļaušana un dzimumu līdztiesība”</b> Eiropas izglītības telpā paredz ikvienam pieejamu agrīnu pirmsskolas izglītību un aprūpi, iekļaujošu pieeju izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, bērniem un jauniešiem ar augstu mācību potenciālu, izglītības sistēmas atbilstību ANO Konvencijai par personu ar invaliditāti tiesībām visos līmeņos, dzimumu līdztiesības aspekta ievērošanu izglītības procesos un iestādēs, kā arī noturīgas mūžizglītības stratēģijas, kas ļauj atgriezties izglītībā priekšlaicīgi mācības pametušajiem.</p> <p>Dimensija <b>“Nr.3: Zaļā un digitālā pārkārtošanās”</b> nosaka, ka izglītībai un apmācībai visos līmeņos ir jānodrošina iedzīvotājiem digitālās prasmes, kas nepieciešamas, lai orientētos tehnoloģiju transformētā darba tirgū, kā arī zaļajai ekonomikai vajadzīgās prasmes. Izglītības iestādēm jāklūst par katalizatoriem, kas atbalsta pārkārtošanos uz ilgtspēju, t.sk. integrējot vides ilgtspējas perspektīvas dabaszinātnēs un humanitārajās zinātnēs.</p> <p>Dimensijas <b>“Nr.4: Skolotāji un pasniedzēji”</b> ietvaros uzmanība tiek pievērsta pedagogu ataudzei, atalgojuma konkurētspējai, atbalstam un pastāvīgas kvalifikācijas celšanas iespējām, starptautiskajai mobilitātei. Starptautiskā mācīšanās un mācīšanas apsekojuma TALIS rezultāti akcentē, ka jāpilnveido pedagogu prasmes digitālo tehnoloģiju izmantošanā un darbā ar skolēniem ar īpašām vajadzībām.</p>
<b>II: NACIONĀLA LĪMEŅA IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI</b>	
<p>Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam<sup>6</sup></p>	<p>Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam (Latvija 2030) mērķis ir <b>izveidot vienu no labākajām izglītības sistēmām ES un kļūt par līdervalstīm pieaugušo izglītībā</b>. Vispārējās un kultūrizglītības sistēmas pārvaldības modelī izglītības iestādes, mācībspēki, izglītojamie un vecāki uzņemas līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Nostiprinās vispārējo, profesionālo un augstāko izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība, veidojot mācību saturu un pilnveidojot pedagogu kompetences. Izglītības sistēmai sadarbībā ar darba devējiem tiek veicināta mūžizglītības kultūra sabiedrībā. Kā risināmas problēmas akcentētas nevienlīdzība pirmsskolas vecuma bērnu sagatavotībā skolas gaitām un ierobežota pieejamība izglītībai cilvēkiem ar funkcionāliem traucējumiem.</p>
<p>Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam<sup>7</sup></p>	<p>NAP2027 redzējumā par Latvijas attīstību definēts rīcības virziens “Kvalitatīva, pieejama, iekļaujoša izglītība”, kura mērķis ir nodrošināt izglītības kvalitāti uzņēmējdarbībā un dzīvē izmantojamu zināšanu un prasmju ieguvei ikvienam valsts iedzīvotājam.</p> <p>Virziens <b>“Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība”</b> paredz vispārējās izglītības iestāžu mācību procesa kvalitātes paaugstināšanu, ieviešot jauno mācību saturu un pieeju, akcentējot uzņēmējspēju, digitālo un STEM/STEAM prasmju apguvi un izglītību ilgtspējīgai attīstībai, mācību vides uzlabojumus, izglītības procesa individualizāciju, talantu attīstību, kvalitatīvus un vispusīgus interešu izglītības pasākumus, efektīvu karjeras izglītību, sadarbības stiprināšanu ar vecākiem u.c. partneriem. Pirmsskolas pakāpē plānota izglītības kvalitātes nodrošināšana visiem attiecīgā vecuma bērniem, darba vides un infrastruktūras atjaunošana un sakārtošana. Izglītības un mācību procesa kvalitātes paaugstināšanai paredzēti pasākumi pedagogu ataudzes nodrošināšanai, pedagogu atalgojuma paaugstināšanai, izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanai, skolu tīkla efektivizācijai un infrastruktūras modernizācijai.</p>

<sup>6</sup> Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija līdz 2030. gadam (pieejams: <https://pkc.gov.lv/lv/valsts-attistibas-planosana/latvijas-ilgtspējīgas-attistibas-strategija>, skatīts 31.04.2022.).

<sup>7</sup> Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (pieejams: [https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027\\_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81\\_1.pdf](https://pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/NAP2027_apstiprin%C4%81ts%20Saeim%C4%81_1.pdf), skatīts 31.04.2022.).

DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS UZSTĀDĪJUMI
1	2
	<p>Virziens <b>“Izglītība ekonomikas izaugsmei”</b> paredz profesionālās izglītības iestāžu kā nozaru izcilības un inovācijas centru stiprināšanu un sabiedrības digitālo un jauno tehnoloģiju prasmju attīstību, veidojot specifiskas programmas digitālo prasmju paaugstināšanai un sekmējot uzņēmumu līdzdalību to finansēšanā.</p> <p>Virziens <b>“Pieaugušo izglītība”</b> paredz veicināt pieaugušo iesaisti mūžizglītībā, stiprinot kvalitatīvu un elastīgu pieaugušo izglītības piedāvājumu un paplašinot pieejamību, efektīvi izmantojot izglītības iestāžu un pieaugušo izglītības centru resursus.</p> <p>Virziens <b>“Iekļaujoša izglītības vide”</b> paredz rūpēties par fiziski un emocionāli drošu un atbalstošu vidi, katra bērna mācīšanos un izaugsmi atbalstošu sistēma, preventīvu un intervences pasākumu īstenošanu izglītības pārtraukšanas riska mazināšanai, visa veida vardarbības mazināšanai un sociālai integrācijai, vides pielāgošanu izglītības iestādēs.</p>
<p>Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam<sup>8</sup></p>	<p>Izglītības attīstības pamatnostādņu 2021.-2027. gadam virsmērķis ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā. Būtiski raksturlielumi izglītības nozarē pamatnostādņu periodā ir: individualizēta mācību pieeja, sabalansēta un nākotnes vajadzībām atbilstošu prasmju apguve, izglītības iestāžu transformēšanās par “mācīšanās organizācijām”, pilnveidota izglītības pārvaldības sistēma. Virsmērķa sasniegšanai noteikti četri izglītības attīstības mērķi.</p> <p>1. mērķis <b>“Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls”</b> aptver pasākumus, kas vērsti uz pedagogu ataudzi, izaugsmi un motivāciju. Rīcības ietvaros plānotie uzdevumi ietver kvalificētu pedagogu sagatavošanu, kvalitatīvas un regulāras pedagogu profesionālās pilnveides, metodiskā un konsultatīvā atbalsta nodrošināšanu, ilgtspējīgu profesionālās pieredzes apmaiņas un sadarbības tīklu veidošanu, atalgojuma konkurētspējas celšanu.</p> <p>2. mērķis <b>“Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums”</b> paredz mācību satura, procesa un vides pilnveidi, vispārējā izglītībā akcentējot iekļaujošu pieeju, starpdisciplināritāti, STEAM un caurviju prasmes (digitālā pratība, pilsoniskā līdzdalība), sociāli emocionālo mācīšanos un mācīšanos iedziļinoties. Profesionālajā izglītībā paredzēts celt profesionālās izglītības kvalitāti, saskaņojot apgūstamās prasmes un mācību rezultātus ar darba tirgus prasībām stiprinot profesionālās izglītības iestāžu kā nozaru izcilības un inovāciju centru darbību. Mērķi atbalstošie rīcības virzieni paredz attīstīt izglītības vidi, stiprinot vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu nodrošinājumu ar mūsdienīgas un kvalitatīvas izglītības īstenošanai nepieciešamajiem resursiem, pilnveidot mācību vidi un infrastruktūru. Plānoti pasākumi arī starptautiskas un nacionāla līmeņa sadarbības attīstīšanai, t.sk. ar tautsaimniecības nozarēm.</p> <p>3. mērķis <b>“Atbalsts ikviena izaugsmei”</b> paredz atbalsta mehānismu veidošanu individuālam atbalstam vispārējā, profesionālajā un pieaugušo izglītībā. Mērķa sasniegšanai izvirzītie rīcības virzieni ir vērsti uz to, lai izglītības sistēma nodrošina ikviena izglītojamā individuālā snieguma un kompetenču attīstību, paredzot atbilstošus atbalsta mehānismus dažādām izglītojamo grupām – gan talantīgajiem un uz izcilību vērstajiem, gan izglītojamajiem ar vidēju sniegumu, gan izglītojamajiem ar vāju sniegumu vai mācīšanās grūtībām. Rīcības virzienu ietvaros plānots nodrošināt iekļaujošas izglītības pieeju visos izglītības līmeņos, augstas kvalitātes speciālo izglītību. Mērķi atbalstošie rīcības virzieni paredz stiprināt izglītības iestāžu dibinātāju lomu un atbildību, kā arī vecāku līdzdalību izglītības iestāžu, kopienas un valsts līmenī izglītības mērķu sasniegšanā, stratēģiskajā attīstībā un pārvaldībā, sociāli emocionālās labsajūtas nodrošināšanā un karjeras izglītībā. Mērķa sasniegšana paredz arī pieaugušo izglītības attīstību.</p>

<sup>8</sup> Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324332-par-izglitibas-attistibas-pamatnostadnem-20212027-gadam>, skatīts 31.04.2022.).



DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS UZSTĀDĪJUMI
1	2
	4. mērķis <b>“Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība”</b> ietver pasākumus izglītības sistēmas un iestāžu pārvaldības uzlabošanai, t.sk. izglītības politikas veidotāju un īstenotāju stratēģiskās un analītiskās kapacitātes attīstībai.
Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam <sup>9</sup>	<p>Pamatnostādņu īstenošanai ir noteiktas piecas attīstības jomas, no kurām pirmā – “Digitālās prasmes un izglītība” – paredz dažādu līmeņu digitālo prasmju un izglītības attīstīšanu visiem iedzīvotājiem.</p> <p>Rīcības virziens 4.1.1. <b>“Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā”</b> paredz, ka digitālo prasmju attīstība un izmantošana notiek visa izglītības procesa ietvaros visaptveroši, sniedzot izglītojamajiem iespēju praktiski izmantot digitālās prasmes kā caurviņu prasmes visā mācību procesā. Lai to veicinātu pamatnostādņu periodā plānots celt mācībspēku un izglītības iestāžu vadītāju digitālās prasmes (ievieš digitālu risinājumu mācībspēku kompetenču vērtēšanai un profesionālās pilnveides vajadzību identificēšanai, atbalstīt izglītības darbinieku digitālo prasmju pilnveidi) un aktualizēt digitālo prasmju attīstību un izmantošanu izglītības procesā (veidot kvalitatīvu mācību saturu attālinātām mācībām, attīstīt karjeras un interešu izglītību tehniskās jaunrades jomā, piemēram, tehniskās koprades centri (<i>maker space</i>), digitālās ražošanas laboratorijas (<i>fab lab</i>), robotikas pulciņi, raķešu modelēšana, dalība sacensībās.</p> <p>Rīcības virziens 4.1.2. <b>“Sabiedrības digitālo prasmju attīstība no pamatprasmēm līdz augsta līmeņa prasmēm”</b> paredz iespējas ikvienam iedzīvotājam apgūt digitālās prasmes no pamata līdz augsta līmeņa prasmēm, t.sk. pieaugušo izglītības funkcijas digitālo prasmju attīstīšanā.</p>
Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam <sup>10</sup>	<p>Pamatnostādņu mērķis ir veicināt jauniešu pilnvērtīgu un vispusīgu attīstību, dzīves kvalitātes uzlabošanu un stiprināt jauniešu līdzdalību, kuru sasniegšanai izvirzīti pieci rīcības virzieni.</p> <p>1. rīcības virziens <b>“Darba ar jaunatni kvalitātes stiprināšana”</b> ietvaros paredzēts stiprināt jauniešu, t.sk. laukos, iespējas neformāli mācīties un veicināt brīvā laika lietderīgu izmantošanu.</p> <p>2. rīcības virziens <b>“Darba ar jaunatni sistēmas izveide un attīstība”</b> ietvaros paredzēts attīstīt digitālā un mobilā darba ar jaunatni sistēmu, lai veicināti arī to jauniešu, kuri dzīvo tālāk no pakalpojumu centriem, līdzdalības iespējas.</p> <p>3. rīcības virziens <b>“Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana”</b> ietvaros paredzēts stiprināt izglītojamo pašpārvaldes, nodrošinot izglītojamo līdzdalību lēmumu pieņemšanā izglītības iestādēs.</p> <p>4. rīcības virziens <b>“Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana”</b> ietvaros paredzēts izveidot un attīstīt darba prakses atbalsta sistēmu jauniešiem, veicināt sadarbību ar sabiedrību un darba devējiem, kā arī veidot starpstipendiju koordinācijas mehānismu jauniešu uzņēmējdarbības aktivitāšu īstenošanai.</p> <p>5. rīcības virziens <b>“Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana”</b> plānots veicināt jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanos sabiedrībā.</p>
Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam	Pamatnostādņu mērķis ir veicināt ilgtspējīgu ekonomikas izaugsmi un tautsaimniecības starptautisko konkurētspēju. Latvijas konkurētspējas priekšrocībām jābūt zināšanām, tehnoloģijām, inovācijai, eksportspējai. Pamatnostādnes izvirza piecus rīcības virzienus, no kuriem rīcības virziens <b>“Cilvēkkapitāla stiprināšana”</b> paredz celt darbaspēka konkurētspēju, t.sk. turpinot izglītības sistēmā iesāktās reformas, iedzīvinot mūžizglītības sistēmu, pilnveidojot gan bērnu un jauniešu, gan pieaugušo izglītības sistēmas. Vispārējā

<sup>9</sup> Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://likumi.lv/ta/id/324715-par-digitalas-transformacijas-pamatnostadnem-20212027-gadam>, skatīts 31.04.2022.).

<sup>10</sup> Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (pieejams: <https://www.izm.gov.lv/lv/jaunatnes-politikas-pamatnostadnes-2021-2027-gadam>, skatīts 31.04.2022.).

DOKUMENTS	IZGLĪTĪBAS ATTĪSTĪBAS UZSTĀDĪJUMI
1	2
	izglītībā ir jāveicina STEM un caurviju prasmju apguve, jāstiprina bāzes zināšanas eksaktajos priekšmetos (fizika/ķīmija/bioloģija/matemātika) un vides aizsardzības zinātnēs. Eksaktās jomas ir jāpopularizē arī ārpuskolas interešu izglītībā un jaunrades pulciņos. Jānodrošina atbalsts nozaru iniciētiem jaunatnes piesaistes un motivācijas projektiem, piemēram, <i>TehnoBuss</i> .
III: KURZEMES REĢIONA ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTI	
Kurzeme 2030 <sup>11</sup>	Kurzemes plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2015.-2030. gadam stratēģiskais mērķis nr.1 " <b>Gudra attīstība</b> " ir vērsts uz domāšanas un rīcību maiņu, kas panākama ar ieguldījumiem izglītībā, zinātnē, radošajās industrijās, mainot sabiedrības vidi, attīstot uzņēmējdarbības domāšanu. Stratēģija paredz akcentu pārlīkšanu no izlīdzinošas formālas izglītības uz izcilību un prasmju orientētu pieeju, nodrošinot atbalstu labākajiem, radošākajiem, inovatīvākajiem, prasmju orientētu apmācību, biznesa domāšanu, personīgās aktivitātes sekmēšanu. Kuldīga ir reģionālas nozīmes attīstības centrs, reģionāls izglītības kompetences un kultūras centrs, kas koncentrē vidējā līmeņa izglītību. Alsunga un Skrunda ir novada nozīmes attīstības centri. Lokālo izglītības un kultūras centru esamība uztur tradīcijas un vietas identitāti, kas atšķir un piesaista, tāpēc svarīgi tās saglabāt.
Kurzemes plānošanas reģiona attīstības programma 2021.-2027. gadam <sup>12</sup>	<p>Kurzemes plānošanas reģiona attīstības programmas 2021.–2027. gadam nosaka vidēja termiņa stratēģiskos uzstādījumus ilgtermiņa stratēģijai "Kurzeme 2030". Prioritātes "Dinamiskas zināšanas" mērķis ir nodrošināt reģiona iedzīvotājiem iespējas nepārtraukti apgūt un papildināt zināšanas, pārkvalificēties, aktīvi darboties digitālajā vidē, radoši un atbildīgi reaģēt uz daudzveidīgiem izaicinājumiem.</p> <p>Rīcības virziens 1.1. "<b>Nepārtrauktā izglītība inovācijas kapacitātes veicināšanai</b>" paredz kvalificētu pedagogu piesaistīšanu un motivēšanu, izglītības pārvaldības sistēmu pilnveidošanu, tehnoloģiju modernizēšanu, sadarbību ar uzņēmējiem inovāciju kapacitātes stiprināšanā, kā arī metodisko centru izveidi reģionā. Sagaidāmie rezultāti ir kāpināts dalībnieku īpatsvars 9.-12. klašu valsts olimpiādēs matemātikā, bioloģijā, fizikā, ķīmijā, ģeogrāfijā, ekonomikā, paaugstināti rezultāti 12. klases matemātikas, fizikas, ķīmijas un bioloģijas centralizētajos eksāmenos.</p> <p>Rīcības virziena 1.2. "<b>Darbam un dzīvei sabiedrībā nepieciešamās digitālās prasmes</b>" mērķis ir veicināt digitālo prasmju lietošanu sabiedrībā, izveidojot Digitālo Inovāciju centrus reģionālajos centros.</p> <p>Rīcības virziens 1.3. "<b>Kvalitatīvas un uz cilvēku vērstas mūžizglītības pieejamība</b>" attiecas uz profesionālās ievirzes un interešu izglītību, profesionālo un augstāko izglītību un paredz veidot gan saistošu izglītības programmu piedāvājumu, gan infrastruktūras un materiāltehniskās bāzes pilnveidošanu.</p> <p>Rīcības virziens 1.4. "<b>Cilvēkkapitāla attīstība un cilvēkresursu racionāla izmantošana</b>" ietver izglītības un mācību sistēmu efektivitātes uzlabošanu un atbilstības veicināšanu mainīgajām darba tirgus pieprasījumiem.</p>

## 3.2. Politikas plānošanas dokumentu sasaiste ar Kuldīgas novada izglītības attīstības rīcības virzieniem

3. tabulā ilustratīvi parādīta Kuldīgas novada izglītības attīstības rīcības virzienu sasaiste un atbilstība ar starptautiska un nacionāla līmeņa izglītības attīstības uzstādījumiem.

<sup>11</sup> Kurzemes plānošanas reģiona Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2015.-2030. gadam (pieejams: <https://www.kurzemesregions.lv/wp-content/uploads/2018/11/Kurzeme-2030.pdf>, skatīts 31.04.2022.).

<sup>12</sup> Kurzemes plānošanas reģiona attīstības programma 2021.-2027. gadam (pieejams: [https://www.kurzemesregions.lv/wp-content/uploads/2021/11/AP\\_strategiska\\_dala.pdf](https://www.kurzemesregions.lv/wp-content/uploads/2021/11/AP_strategiska_dala.pdf), skatīts 31.04.2022.).

3.tabula: Starptautiska un nacionāla līmeņa izglītības attīstības uzstādījumu sasaiste ar Kuldīgas novada izglītības attīstības rīcības virzieniem.  
(Avots: autoru izstrādāts)

POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.-2028. GADAM		
	RV1: Kvalitatīvs un mūsdienīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums ikviena iedzīvotāja izaugsmei.	RV2: Iekļaujoša un elastīga izglītības atbalsta sistēma un profesionāla, efektīva pārvaldība.	RV3: Ilgtspējīga un mūsdienīga mācību infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums.
1	2	3	4
ANO Ilgtspējīgas attīstības mērķi 2030 (ANO)	ANO Nr.4: Kvalitatīva izglītība		
	ANO Nr.11: Ilgtspējīgas pilsētas un kopienas		
Eiropas izglītības telpa 2025 (EIT)	EIT Nr.1: Kvalitāte		
	EIT Nr.2: Iekļaušana un dzimumu līdztiesība		
	Nr.3: Zaļā un digitālā pārkārtošanās	Nr.4: Skolotāji un pasniedzēji	Nr.3: Zaļā un digitālā pārkārtošanās
Latvijas Nacionālais attīstības plāns 2021.-2027. gadam (NAP)	NAP Izglītības kvalitāte un izglītības sistēmas efektīva pārvaldība		
	NAP Izglītība ekonomikas izaugsmei		
	NAP Pieaugušo izglītība		
	NAP Iekļaujoša izglītības vide		
Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (IAP)	IAP RV 2.1. Izglītības saturs un procesa attīstība.	IAP RV 1.1. Pedagogu sagatavošana, piesaiste un attīstība.	IAP RV 2.2. Izglītības vides attīstība.
	IAP RV 3.1. Institucionāli risinājumi atbalsta nodrošināšanai ikviena izaugsmei.	IAP RV 2.3. Izglītības attīstībai nozīmīgu partnerību veidošana.	
	IAP RV 3.3. Pieaugušo izglītības attīstība.	IAP RV 3.2. Sadarbība ar vietējo kopienu un dalīta atbildība izglītības mērķu sasniegšanai.	
		IAP RV 4.1. Izglītības sistēmas un iestāžu efektīvas pārvaldības veidošana.	
	IAP RV 4.2. Pētniecībā un pierādījumos balstīta, lietotājcentrēta izglītības politika.		

POLITIKAS PLĀNOŠANAS DOKUMENTS	KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.-2028. GADAM		
	RV1: Kvalitatīvs un mūsdienīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums ikviena iedzīvotāja izaugsmei.	RV2: Iekļaujoša un elastīga izglītības atbalsta sistēma un profesionāla, efektīva pārvaldība.	RV3: Ilgtspējīga un mūsdienīga mācību infrastruktūra un materiāl-tehniskais nodrošinājums.
Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (DTP)	DTP RV 4.1.1. Sabiedrības digitālo prasmju attīstība izglītības procesā		
	DTP RV 4.1.2. Sabiedrības digitālo prasmju attīstība no pamatprasmēm līdz augsta līmeņa prasmēm		
Jaunatnes politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (JPP)	RV1: Darba ar jaunatni kvalitātes stiprināšana	RV3: Plašākas un aktīvākas jauniešu līdzdalības veicināšana	RV2: Darba ar jaunatni sistēmas izveide un attīstība
		RV4: Darba tirgum un patstāvīgai dzīvei nepieciešamo prasmju un iemaņu apguves veicināšana	
		RV5: Jauniešu ar ierobežotām iespējām iekļaušanas veicināšana	
Nacionālās industriālās politikas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (NIPP)	NIPP RV1: Cilvēkkapitāla stiprināšana		
Kurzeme 2030 (Kurzeme)	Kurzeme Nr.1: Gudra attīstība		
Kurzemes plānošanas reģiona attīstības programma 2021.-2027. gadam (KPR AP)	KPR AP RV1.2. Darbam un dzīvei sabiedrībā nepieciešamās digitālās prasmes	KPR AP RV1.1. Nepārtrauktā izglītība inovācijas kapacitātes veicināšanai	
	KPR AP RV1.3. Kvalitatīvas un uz cilvēku vērstas mūžizglītības pieejamība		
	KPR AP RV1.4. Cilvēkkapitāla attīstība un cilvēkresursu racionāla izmantošana		

### 3.3. Kuldīgas novada ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības vadlīnijas un virzieni pašvaldībā kopumā

Kuldīgas novada ilgtermiņa un vidēja termiņa attīstības plānošanas dokumenti šobrīd (t.i. Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2022.-2028. gadam apstiprināšanas brīdī) ir to izstrādes procesā. Zemāk apkoptais materiāls sagatavots, izmantojot novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijas un novada attīstības programmas 1.redakcijas.

**Kuldīgas novada ilgtspējīgas attīstības stratēģijā 2022.-2046. gadam (1.redakcija)**<sup>13</sup> definētais stratēģiskais mērķis SM1 "PILSONISKI AKTĪVAS UN VIEDAS KOPIENAS" paredz, ka ilgtermiņā šī mērķa sasniegšanā primāri ir jāsasniedz augsta Kuldīgas novada iedzīvotāju labklājība un jāvairo cilvēku potenciāls. Ilgtermiņa vīzijas, stratēģisko mērķu un prioritāšu īstenošanai **Kuldīgas novada attīstības programmā 2022.-2028. gadam (1.redakcija)**<sup>14</sup> tiek izvirzītas vidēja termiņa prioritātes un rīcību virzieni, tostarp vidēja termiņa prioritāte VP1 "PILSONISKI AKTĪVA UN IEKĻAUJOŠA SABIEDRĪBA" ar rīcības virzienu RV1 "**Kvalitatīvas, konkurētspējīgas, iekļaujošas un darba tirgum atbilstošas izglītības iespēju nodrošināšana**" un vidēja termiņa prioritāte VP3 "AKTĪVS, VESELĪGS DZĪVESVEIDS" ar rīcības virzienu RV3 "Sporta un veselīga dzīvesveida attīstība", kā tas atspoguļots attēlā zemāk.

**3.attēls: Ilgtermiņa un vidēja termiņa izglītības nozares attīstības konteksts Kuldīgas novadā.**  
(Avots: autoru izstrādāts, izmantojot IAS2046 un AP2028 (1.redakcija))

<b>1</b> Kuldīgas novada Ilgtspējīgas attīstības stratēģija 2022.–2046. gadam. (1.redakcija) <b>(IAS2046)</b>	vīzija	Dabai tuvs un uz klimatneitralitāti orientēts, kultūrvēsturiski autentisks un starptautiski atpazīstams novads ar pilsoniski aktīvām vietējām kopienām un saliedējošu pašvaldību, kura rūpējas par kvalitatīvu dzīves vidi un sniedz atbalstu uzņēmējdarbības attīstībai.
	stratēģiskais mērķis SM1	PILSONISKI AKTĪVAS UN VIEDAS KOPIENAS
	ilgtermiņa prioritāte IP1	LABKLĀJĪBA UN CILVĒKA POTENCIĀLS
<b>2</b> Kuldīgas novada attīstības programma 2022.–2028. gadam. Stratēģiskā daļa. (1.redakcija) <b>(AP2028)</b>	vidēja termiņa prioritāte VP1	PILSONISKI AKTĪVA UN IEKĻAUJOŠA SABIEDRĪBA
	rīcības virziens RV1	Kvalitatīvas, konkurētspējīgas, iekļaujošas un darba tirgum atbilstošas izglītības iespēju nodrošināšana
	vidēja termiņa prioritāte VP3	AKTĪVS, VESELĪGS DZĪVESVEIDS
	rīcības virziens RV3	Sporta un veselīga dzīvesveida attīstība
<b>3</b> Kuldīgas novada attīstības programma 2022.–2028. gadam. Rīcības un investīciju plāns. (1.redakcija)		

<sup>13</sup> [https://kuldiga.lv/images/Faili/Pasvaldiba/planosana\\_kartes/IAS/Ilgtspējīgas\\_attīstības\\_stratēģija.pdf](https://kuldiga.lv/images/Faili/Pasvaldiba/planosana_kartes/IAS/Ilgtspējīgas_attīstības_stratēģija.pdf)

<sup>14</sup> [https://kuldiga.lv/images/Faili/Pasvaldiba/planosana\\_kartes/AP/Attīstības\\_programma\\_stratēģiska\\_dalja.pdf](https://kuldiga.lv/images/Faili/Pasvaldiba/planosana_kartes/AP/Attīstības_programma_stratēģiska_dalja.pdf)

# 4. IZGLĪTĪBAS NOZARES ILGTERMIŅA STRATĒĢISKIE UZSTĀDĪJUMI KULDĪGAS NOVADĀ

Šajā nodaļā izvirzītas Kuldīgas novada izglītības nozares ilgtermiņa attīstības prioritātes, noteikti izglītības iestāžu tīkla attīstības pamatprincipi un definēti stratēģiskās attīstības uzstādījumi – vīzija, virsmērķis, rīcības virzieni.

## 4.1. Ilgtermiņa attīstības prioritātes

Kuldīgas novada izglītības nozares ilgtermiņa attīstības prioritātes līdz 2046. gadam (skat. 4. attēls) balstās izglītības nozares izvērtējumā gūtajos secinājumos un esošās situācijas izaicinājumos, kas analizēti šī dokumenta 2. nodaļā.

4.attēls: Izglītības nozares ilgtermiņa attīstības prioritātes (līdz 2046. gadam).  
(Avots: autoru izstrādāts)

KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ILGTERMIŅA ATTĪSTĪBAS PRIORITĀTES LĪDZ 2046. GADAM	
1	<b>Kvalitatīvs un mūsdienīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums, kas veicina iedzīvotāju izaugsmi visa mūža garumā.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Nepietiekama pieaugušo izglītības plānošana, organizēšana un pārraudzība.</li><li>Nav skaidri definēts iekļaujošās izglītības pozicionējums pašvaldībā.</li><li>Vērā ņemama novadā deklarēto izglītojamo, kas mācās izglītības iestādēs citās pašvaldībās, skaits un proporcija.</li><li>Netiek īstenots mērķtiecīgs darbs ar STEM jomas popularizēšanu dažādos izglītības pakalpojumos.</li></ul>
2	<b>Efektīva izglītības nozares un resursu pārvaldība.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Izglītojamo skaita pakāpeniska samazināšanās un negatīvas iedzīvotāju demogrāfijas prognozes.</li><li>Zems izglītības iestāžu piepildījums.</li><li>Novecojis, nepietiekams materiāltehniskais nodrošinājums, t.sk. IKT aprīkojums.</li><li>Aizvien pieaugoša pašvaldības loma un atbildība izglītības pakalpojumu un resursu pārvaldībā.</li></ul>
3	<b>Mērķtiecīgi atbalstīta pedagoģiskā un atbalsta personāla piesaiste, pilnveide un ataudze.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Pedagoģiskā personāla novecošanās.</li><li>Nepietiekama atbalsta personāla pieejamība.</li><li>Viduvējas pedagogu digitālās prasmes.</li></ul>
4	<b>Atvērta, saliedēta un uz sadarbību vērsta izglītības kultūra.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Netiek veikta sistemātiska izglītības pakalpojumu apmierinātības mērīšana.</li><li>Izglītojamo vecāku/pārstāvju līdzatbildības principu un kultūras veidošana.</li></ul>

## 4.2. Izglītības iestāžu tīkla attīstības pamatprincipi

Izglītības iestāžu tīkla attīstība Kuldīgas novadā tiek plānota saskaņā ar sekojošiem principiem:

- Pirmsskolas un sākumskolas (1.-6. klases) pakāpē vadošais kritērijs ir izglītības pakalpojumu pieejamība pēc iespējas tuvāk izglītojamo dzīvesvietai;
- Pamatskolas 2. posmā (7.-9. klase) un vidējās izglītības (10.-12 klase) pakāpē vadošais kritērijs ir izglītojamo skaits attiecīgajās klašu grupās, kas ir pamatnosacījums atbildīgai un efektīvai sabiedrības resursu izlietošanai un kvalitatīvas izglītības nodrošināšanai visu pašvaldības iedzīvotāju labākajās interesēs.

## 4.3. Vīzija, virsmērķis un rīcības virzieni

Kuldīgas novada izglītības attīstības ilgtermiņa un vidēja termiņa stratēģiskie uzstādījumi – vīzija, virsmērķis, rīcības virzieni – papildina Kuldīgas novada ilgtermiņa attīstības vīziju un stratēģiju (skat. 5. attēls).

5.attēls: Ilgtermiņa un vidēja termiņa izglītības attīstības stratēģiskie uzstādījumi Kuldīgas novadā.  
(Avots: autoru izstrādāts)

<b>Kuldīgas novada vīzija   2022-2046</b>	
KULDĪGAS NOVADA ILGTSPĒJĪGAS ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.–2046. GADAM (1.REDAKCIJA)	
Dabai tuvs un uz klimatneitralitāti orientēts, kultūrvēsturiski autentisks un starptautiski atpazīstams novads ar pilsoniski aktīvām vietējām kopienām un saliedējošu pašvaldību, kura rūpējas par kvalitatīvu dzīves vidi un sniedz atbalstu uzņēmējdarbības attīstībai.	
<b>KULDĪGAS NOVADA IZGLĪTĪBAS NOZARES ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA 2022.-2028. GADAM</b>	
Kuldīgas novada izglītības nozares vīzija   2046	
<b>VĪZIJA</b>	Visiem vienlīdzīgi <b>pieejama, kvalitatīva</b> un iedvesmojoša izglītība, kas caurvij cieņu pret Kuldīgas novada tradīcijām un <b>pamatvērtībām</b> , tiek īstenota <b>mūsdienīgā</b> un motivējošā vidē, spēj <b>elastīgi reaģēt</b> uz pārmaiņām un rūpējas par katra <b>iedzīvotāja</b> izaugsmi visa mūža garumā un <b>novada</b> kopējo labklājību un <b>attīstību</b> .
Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības virsmērķis   2028	
<b>VIRSMĒRĶIS</b>	Kvalitatīvas, iekļaujošas un mūsdienīgas izglītības iespējas visiem pieejamā, atbalstošā un ilgtspējīgā izglītības vidē.
Kuldīgas novada izglītības nozares rīcības virzieni   2028	
<b>RĪCĪBAS VIRZIENI</b>	① Kvalitatīvs un mūsdienīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums ikviena iedzīvotāja izaugsmei.
	② Iekļaujoša un elastīga izglītības atbalsta sistēma un profesionāla, efektīva pārvaldība.
	Ilgtspējīga un mūsdienīga mācību infrastruktūra un materiāltehniskais nodrošinājums.

Izglītības nozares attīstības vīzija (līdz 2046. gadam) ir izglītības nozares ilgtermiņa attīstības redzējums, kas ietver galvenās pamatvērtības un ilgtermiņa attīstības prioritātes. Izglītības nozares attīstības virsmērķis (līdz 2028. gadam) ir vidēja termiņa attīstības stratēģiskais mērķis, kas nosaka virzienu izglītības nozares vīzijas īstenošanai. Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības virsmērķa sasniegšanai izvirzīti trīs rīcības virzieni (RV-1, RV-2, RV-3):

- RV-1 ietver rīcības, kas vērstas uz izglītības pakalpojumu un programmu piedāvājuma nodrošināšanu un attīstību Kuldīgas novadā un aptver vispārējās, interešu, profesionālās ievirzes, profesionālās, augstākās un pieaugušo izglītības jomas;
- RV-2 ietver rīcības, kas saistās ar individuālas pieejas un atbalsta nodrošināšanu izglītības procesā iesaistītajām pusēm – izglītojamajiem, pedagogiem, atbalsta speciālistiem, iestāžu vadībai, pašvaldības izglītības speciālistiem, vecākiem, u.c.; rīcības vērstas uz izglītības nozarē iesaistīto pušu kompetences un kapacitātes stiprināšanu, efektīvas un profesionālas pārvaldības, sadarbības un līdzatbildības attīstīšanu;
- RV-3 ietver rīcības mācību vides pilnveidošanai, modernizēšanai un pieejamības nodrošināšanai, t.sk. infrastruktūra, IKT un digitālie resursi, mācību aprīkojums, u.c.



# 5. NOZARES ATTĪSTĪBU RAKSTUROJOŠIE REZULTATĪVIE RĀDĪTĀJI

Lai novērtētu izglītības nozares attīstības kontekstā panākto progresu un stratēģijas īstenošanu kopumā, ir definēti kopskaitā 16 rezultatīvie rādītāji (skat. 4. tabulu).

4.tabula: Kuldīgas novadā izglītības nozares vidējā termiņā sasniedzamie rezultāti.  
(Avots: autoru izstrādāts)

RĀDĪTĀJS	PAŠREIZĒJĀ VĒRTĪBA		SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS		DATU AVOTS
	bāzes gads	vērtība	2025. gadā	2028. gadā	
1	2	3	4	5	6
1. Pirmsskolas vecuma bērnu līdz obligātajam vecumam (1,5 – 4 gadi) īpatsvars, kas apmeklē PII (tai skaitā privātās PII).	2020	73%	73%	73%	VIIS; CSP
2. Iedzīvotāji, kas pabeiguši pamatskolu un turpina izglītību: → turpina mācības vidusskolā, → turpina mācības profesionālajā izglītībā, → mācības neturpina.	2020./2021.	47% 50% 3%	47% 50% 3%	52% 45% 3%	VIIS; CSP
3. Bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām, kas turpina izglītību pēc obligātās izglītības iegūšanas, īpatsvars.	2020./2021.	71%	71%	71%	VIIS
4. Centralizēto eksāmenu dabaszinātnēs (fizikā, ķīmijā, bioloģijā) kārtotāju īpatsvars no visiem izglītojamiem, kas vispārējās vidējās izglītības posmā izvēlējušies apgūt šos mācību priekšmetus padziļināti.	<i>Sākotnējais mērījums tiks veikts 2022./2023. m.g. (indikatīva rezultāta prognoze: 50%)</i>		60%	70%	VISC
5. Pedagogu, kuri ir jaunāki par 29 gadiem, īpatsvars.	2020./2021.	10%	12%	15%	Pašvaldības dati / KMS
6. Skolēnu ar augstiem mācību rezultātiem CE un VPD īpatsvars.	CE, 2021 VPD, 2022	13,4% 14,04%	15% 17%	20% 20%	VISC
7. Skolēni ar zemiem mācību rezultātiem CE un VPD īpatsvars.	CE, 2021 VPD, 2022	23,71% 3,48%	22% 3%	20% 2,5%	VISC
8. Skolēni, kas piedzīvojuši dažāda (emocionālus, fiziskus u.c.) veida pāridarījumus skolā.	<i>Sākotnējais mērījums tiks veikts 2022./2023. m.g. 1.semestrī</i>		-5% pret bāzes gadu	-15% pret bāzes gadu	Aptauja
9. Digitālo prasmju apguve un pilnveide pedagogiem – vismaz pamata līmeņa digitālās prasmes.	2020	50%	60%	85%	Aptauja
10. Digitālo prasmju apguve un pilnveide pedagogiem – padziļināta līmeņa digitālā kompetence.	2020	29%	50%	70%	Aptauja

RĀDĪTĀJS	PAŠREIZĒJĀ VĒRTĪBA		SASNIEDZAMĀIS REZULTĀTS		DATU AVOTS
	bāzes gads	vērtība	2025. gadā	2028. gadā	
1	2	3	4	5	6
11. Pieaugušo (no 25 gadu vecuma), kuri iesaistīti pieaugušo izglītībā un mūžizglītībā pēdējo 12 mēnešu laikā pirms aptaujas, īpatsvars.	<i>Sākotnējais mērījums tiks veikts 2023.g.</i>		8%	12%	Aptauja
12. Iesaistīto pušu apmierinātības rādītāji: → izglītojamo (4.-12.kl.) apmierinātība, → vecāku (PII un skolas) apmierinātība, → pedagogu (PII un skolas) apmierinātība.	2021	49% 60% 71%	50% 65% 73%	60% 70% 75%	Aptauja
13. Interesu izglītība STEM jomā: izglītojamo, kas apmeklē interešu izglītību tehniskās jaunrades jomā, īpatsvars pret kopējo interešu izglītībā iesaistīto skaitu.	2020./2021.	12%	15%	25%	Pašvaldības dati
14. Izglītojamo skaits uz atbalsta personāla likmi.	2020./2021.	76 : 1	70 : 1	60 : 1	KMS
15. Novadā deklarēto jauniešu, kas iegūst izglītību citos novados, skaita proporcija pret citu novadu jauniešu, kas iegūst izglītību Kuldīgas novadā, skaitu vispārējās vidējās izglītības posmā.	2020./2021.	7,4 : 1	4 : 1	2 : 1	Pašvaldības dati
16. Izglītības iestādes noslogojums: izglītības iestādes mācību telpu platību izdala ar analizē iekļauto izglītojamo skaitu.	2020./2021.	6,5	6,0	5,5	KMS

# 6. RĪCĪBAS PLĀNS VIDĒJA TERMIŅA POLITIKAS ĪSTENOŠANAI

Zemāk tiek sniegts konspektīvs rīcības plāns. Rīcības plāna pilnā versija pieejama, vērsoties Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības nodaļā (Microsoft Excel fails ar nosaukumu "Kuldīgas\_novads\_Izglītības\_attīstība\_RĪCĪBAS\_PLANS\_2028.xlsx").

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ĪSTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
RV-1: Kvalitatīvs un mūsdienīgs izglītības pakalpojumu piedāvājums ikviena iedzīvotāja izaugsmei.											
R-1-1	Vispārējā izglītība	Nodrošināt <b>pirmsskolas izglītības pakalpojumu visiem</b> pirmsskolas vecuma izglītojamajiem.	Visiem pašvaldībā deklarētajiem pirmsskolas vecuma bērniem tiek nodrošināta vieta PII vai pirmsskolas izglītības grupā Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-1-2	Vispārējā izglītība	Nodrošināt <b>pilnveidotā mācību satura un pieejas</b> īstenošanu vispārējā izglītībā, t.sk. pirmsskolas izglītībā.	Pilnveidotā mācību satura un pieejas īstenošana tiek nodrošināta visās pašvaldības izglītības iestādēs.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-1-3	Vispārējā izglītība	Attīstīt un nodrošināt pašvaldības un izglītojamo vajadzībām atbilstošu izglītības pakalpojumu piedāvājumu vidējās izglītības posmā, t.sk. <b>valsts ģimnāzijas izveide</b> .	1) Izzināts mērķa grupas viedoklis par valsts ģimnāzijas izveidi, īstenojot izglītojamo, vecāku un pedagogu aptauju un diskusijas ar izglītības iestāžu un pašvaldības pārstāvjiem. 2) Ir izvērtētas iespējas par valsts ģimnāzijas izveides iespējām uz kādas no esošo izglītības iestāžu bāzes. 3) Veikta izglītības iestāžu un programmu piedāvājuma pārstrukturizācija vidējās izglītības pakāpē.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-1-4	Vispārējā izglītība	Attīstīt <b>sadarbību un iestāžu specializāciju</b>	1) Īstenotas sanāksmes ar izglītības iestāžu vadības komandām par sadarbību un specializāciju vidējās	Izglītības nodaļa, vidusskolas							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		izglītības programmu realizēšanā vidējās izglītības posmā, <b>attīstot noteiktus izaugsmes centrus</b> prioritārajās jomās.	izglītības posmā (t.sk. kontekstā ar valsts līmeņa normatīvo regulējumu, kas paredz(-ēs) izglītības iestādēm tiesības slēgt savstarpējus līgumus par mācību priekšmetu vai to daļu īstenošanu vispārējās vidējās izglītības programmas ietvaros). 2) Vidējās vispārējās izglītības programmu piedāvājums tiek īstenots saskaņā ar novada līmenī noteiktajām specializācijām un sadarbības principiem.								
R-1-5	Vispārējā izglītība	Attīstīt izglītības piedāvājumu <b>tālmācības</b> apguves formā pamata un/vai vidējās izglītības posmos.	1) Izzināts mērķa grupas viedoklis un pieprasījums pēc izglītības apguves tālmācības formā pamata un/vai vidējās izglītības pakāpēs. 2) Izstrādāts plāns izglītības programmu tālmācības apguves formā attīstībai, paredzot resursu nodrošinājumu.	Izglītības nodaļa (sadarbībā ar attiecīgajām izglītības iestādēm)							
R-1-6	Vispārējā izglītība	Izveidot <b>valsts aizsardzības mācības izaugsmes centru</b> .	Izveidots Valsts aizsardzības mācības izaugsmes centrs VPKV.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-1-7	Vispārējā izglītība	Popularizēt <b>STEM jomas</b> priekšmetu apguvi un celt izglītojamo prasmes un zināšanas STEM jomā.	1) Pašvaldības izglītības iestādēs tiek organizētas STEM priekšmetu fakultatīvās nodarbības. 2) Izglītības iestādes regulāri organizē izglītojošas nodarbības, mācību ekskursijas u.c. pasākumus intereses un izpratnes veicināšanai par STEM (zinātnes un inovāciju centru apmeklējumi, STEM tiešsaistes nodarbības, u.c.).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-1-8	Vispārējā izglītība	Paaugstināt mācību stundu un ārpusklases aktivitāšu norises <b>āra klasēs</b> , brīvdabā biežumu, regularitāti un īpatsvaru.	1) Katrā pašvaldības izglītības iestādē ir attīstīta āra klase/nodarbību vieta. 2) Mācību stundu vai ārpusklases aktivitāšu plānojumā tiek iekļautas nodarbības āra klasē vai brīvā dabā.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-1-9	Vispārējā izglītība	Turpināt <b>karjeras izglītības</b> īstenošanu	1) Visās pašvaldības izglītības iestādēs ir izstrādāts plāns karjeras izglītības integrēšanai kopējā izglītības procesā un	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		pašvaldības izglītības iestādēs un integrēšanu mācību priekšmetos un audzināšanas darbā.	nodrošināti karjeras izglītības pasākumi. 2) Īstenoti pasākumi IKT jomas profesiju izzināšanai, popularizējot IKT karjeras izvēli bērniem un jauniešiem.								
R-1-10	Interesešu izglītība	Attīstīt un nodrošināt <b>mūsdienīgu un aktuālu interešu izglītības</b> programmu piedāvājumu, t.sk. STEM, tehniskās jaunrades, vides izglītības jomās.	1) Interesešu izglītības piedāvājums tiek pārskatīts reizi gadā, pielāgojot tā atbilstību izglītības attīstības tendencēm, izglītojamo vajadzībām un darba tirgus aktualitātēm (piem., debates, finanšu prātība, pētniecība, projektu vadība, arhitektūra, multimediji, prāta spēles, u.c.). 2) Pilnveidots, paplašināts un popularizēts STEM jomas pulciņu piedāvājums interešu izglītībā. 3) "Mobilā izbraukuma stacija STEM jomā" plānveidīgi sadarbojas ar izglītības iestādēm, nodrošinot regulāras STEM nodarbības visās pagastu izglītības iestādēs. 4) Pilnveidots, paplašināts un popularizēts vides izglītības piedāvājums interešu izglītībā.	Izglītības nodaļa, BJC, vispārizglītojošās skolas							
R-1-11	Interesešu izglītība	Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu <b>fizisko aktivitāšu</b> jomā (visā novada teritorijā).	1) Izveidots plašāks interešu izglītības piedāvājums fizisko aktivitāšu jomā. 2) Ieviesta bērnu peldētapmācības interešu izglītības programma.	Izglītības nodaļa, Kuldīgas novada Sporta skola							
R-1-12	Profesionālās ievirzes izglītība (mūzika, māksla)	Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu pārvaldītu <b>mūzikas un mākslas</b> profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu un iestāžu tīklu.	1) Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītība. 2) Veikta detalizēta izmaksu/ieguvumu analīze par mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla uzturēšanas iespējām. 3) Īstenotas pārvaldības reformas mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (ja nepieciešams).	Izglītības nodaļa, mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādes							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R-1-13	Profesionālā izglītība	Atbalstīt kvalitatīvas un darba tirgū novērtētas <b>profesionālās izglītības</b> īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	1) VPAC, sadarbojoties ar pašvaldību, IZM u.c. iesaistītajām pusēm, tiek attīstīts kā reģionālais centrs un nodrošina darba tirgus vajadzībās balstītu un kvalitatīvu profesionālās pamatizglītības programmu realizāciju novadā un reģionā. 2) Pašvaldība savas kompetences ietvaros atbalsta PIKC KTTT kvalitatīvas un darba tirgū pieprasītas profesionālās izglītības nodrošināšanā.	Izglītības nodaļa, VPAC, PIKC KTTT							
R-1-14	Augstākā izglītība	Atbalstīt darba tirgū pieprasītas <b>augstākās izglītības</b> īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	Pašvaldība sadarbojas un savas kompetences un iespēju robežās sniedz atbalstu LU Kuldīgas filiālei kvalitatīvu un darba tirgū pieprasītu augstākās izglītības programmu nodrošināšanā.	Izglītības nodaļa, augstākās izglītības iestādes							
R-1-15	Speciālā izglītība	Nodrošināt kvalitatīvas <b>speciālās izglītības</b> īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva speciālā izglītība un izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek sniegts nepieciešamais atbalsts.	VPAC, Izglītības nodaļa							
R-1-16	Pieaugušo izglītība	Nodrošināt kvalitatīvas, darba tirgus un iedzīvotāju izaugsmes vajadzībās balstītas <b>pieaugušo izglītības iespējas</b> pašvaldības iedzīvotājiem.	1) Īstenota izpēte par iedzīvotāju iesaisti pieaugušo izglītībā un pieejamo pieaugušo izglītības piedāvājumu, identificējot un plānojot mācību vajadzības pieaugušo izglītībā. 2) Reaģējot uz nākotnes darba tirgus, novada attīstības un iedzīvotāju izaugsmes vajadzībām, noteiktas prioritārās iedzīvotāju kompetenču jomas un iedzīvotāju mērķa grupas pieaugušo izglītībā. 3) Reizi gadā tiek organizēts pašvaldības konkurss pieaugušo izglītības programmu īstenošanai prioritārajās pieaugušo izglītības jomās, paredzot pašvaldības finansējumu prioritāro mērķa grupu dalības šķēršļu mazināšanai pieaugušo izglītībā. 4) Pašvaldības budžetā tiek noteikts līdzfinansējums	Izglītības nodaļa							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			pieaugušo izglītības programmu īstenošanai prioritārajās jomās.								
R-1-17	Pieaugušo izglītība	Nodrošināt <b>konsultācijas</b> iedzīvotājiem par pieaugušo izglītību un paaugstināt iedzīvotāju <b>informētību</b> par pieaugušo izglītības iespējām.	1) Pastāvīgi tiek apkopota un atjaunota informācija par pieaugušo izglītības iespējām un piedāvājumu Kuldīgas novadā pašvaldības ārējos komunikācijas, t.sk. digitālos, kanālos. 2) Īstenoti informatīvi pasākumi iedzīvotājiem un darba devējiem par pieaugušo izglītības piedāvājumu, t.sk. izglītošanās ieguvumiem. 3) Nodrošinātas konsultācijas iedzīvotājiem par pieaugušo izglītības iespējām.	Izglītības nodaļa							
R-1-18	Mūžizglītība	Atbalstīt <b>mūžizglītības</b> iniciatīvas un attīstību (visā novada teritorijā).	1) Atbalstīta mūžizglītības piedāvājuma paplašināšana visā novada teritorijā. 2) Atbalstīt senioru iniciatīvas mūžizglītībā. 3) Atbalstīta PIKC KTTT mūžizglītības programmu īstenošana. 4) Sadarbībā ar Digitālo inovāciju centru tiek nodrošināta iedzīvotāju digitālo prasmju apguve, kompetenču interešu izglītības pasākumu ieviešana, senioru digitālā biznesa inkubatora izveide, u.tml.	Izglītības nodaļa							
R-1-19	Nometnes	Nodrošināt bērnu un jauniešu <b>vasaras nometnes</b> (izzinošas, radošas, sportiskas, u.c.).	Atbalstīta bērnu un jauniešu nometņu īstenošana prioritārajās jomās, piem. IKT, STEM, fiziskās aktivitātes, radošums, veselīgs dzīvesveids, u.tml.).	Izglītības nodaļa, BJC un profesionālās ievirzes izglītības iestādes							
<b>RV-2: Iekļaujoša un elastīga izglītības atbalsta sistēma un profesionāla, efektīva pārvaldība.</b>											
R-2-1	Iekļaujošā izglītība	Nodrošināt <b>individuālu pieeju</b> un atbalstu	1) Izglītības iestādēs tiek veikta individuālo vajadzību identificēšana un nodrošināta individuāla pieeja katram	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		izglītības procesā ikvienam izglītojamajam.	izglītojamajam. 2) Pedagogu un atbalsta speciālistu skaits un pieejamība katrā izglītības iestādē tiek nodrošināti atbilstoši izglītojamo vajadzībām. 3) Izglītības iestādēs ir izstrādāta un tiek īstenota pieeja darbam ar talantīgajiem un apdāvinātajiem. 4) Izglītojamie ar PMP risku saņem atbilstošus atbalsta pakalpojumus.								
R-2-2	Iekļaujošā izglītība	leviest un uzturēt <b>emocionālās labjūtības veicināšanas pasākumus</b> izglītības iestādēs.	1) Izzināta informācija par emocionālās labjūtības pasākumu piedāvājumu, izmantošanas iespējām un sadarbībā ar izglītības iestādēm izvēlēti piemērotākie risinājumi. 2) Ieviesti regulāri emocionālās labjūtības pasākumi izglītības iestādēs, t.sk. mobinga izskaušanai.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-3	Iekļaujošā izglītība	Veidot visu iesaistīto pušu <b>vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības</b> īstenošanu.	1) Iekļaujošās izglītības tematika ir aktualizēta KNP IN ikgadējos darba plānos un pasākumos ar mērķi veicināt vienotu izpratni par iekļaujošo izglītību starp visām iesaistītajām pusēm – izglītības iestāžu vadību, pedagogiem un atbalsta speciālistiem, izglītojamo vecākiem/pārstāvjiem, plašāku sabiedrību. 2) Organizēta pedagogu profesionālā pilnveide par iekļaujošo izglītību. 3) Stiprināta kapacitāte izglītojamo vajadzību diagnostikai, t.sk. agrīnai. 4) Izglītības iestādēs izveidota "iekļaujošās izglītības atbalsta" komanda, kas izvērtē katra konkrētā gadījuma vajadzības, sniedz konsultatīvu un metodisku atbalstu pedagogiem, veido sadarbību ar izglītojamā vecākiem, piesaista ārējos speciālistus, ja nepieciešams.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, t.sk. VPAC							



ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R-2-4	Speciālā izglītība	<b>Attīstīt iekļaujošās izglītības īstenošanu</b> novada izglītības iestādēs.	<p>1) Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība atbilstoši pieprasījumam.</p> <p>2) Katram izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek izstrādāts individuālā atbalsta plāns un nodrošināti atbalsta pasākumi.</p> <p>3) Klasēs/grupinās, kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām, pēc nepieciešamības tiek nodrošināti pedagogu palīgi, atbalsta speciālisti, u.tml.</p> <p>4) Izglītības iestādēs darbojas atbalsta komandas, kas sadarbojas izglītojamo vajadzību novērtēšanā un atbalsta pasākumu noteikšanā.</p> <p>5) Klasēm (izglītojamajiem, vecākiem), kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām, tiek ieviesti atbalsta, saliedēšanās un izpratnes par iekļaujošo izglītību veidošanas pasākumi.</p>	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-5	Pedagogi	<b>Uzturēt un pilnveidot pedagogu atbalsta sistēmu.</b>	<p>1) Veikts jaunās pedagogu atbalsta sistēmas izvērtējums 2023.-2024. gadā.</p> <p>2) Nodrošināts vajadzībās balstīts konsultatīvs un psihoemocionāls atbalsts, supervīzijas, u.c. atbalsta pasākumi pedagogiem, atbalsta speciālistiem.</p>	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-6	Pedagogi; atbalsta speciālisti	Uzturēt kvalitatīvu un izglītības nozares vajadzībās balstītu <b>metodiskā atbalsta sistēmu</b> , kas sniedz regulāru un sistemātisku metodisko atbalstu visu izglītības pakāpju un jomu izglītības darbiniekiem.	<p>1) Veikts jaunās metodiskā atbalsta sistēmas izvērtējums 2023.-2024. gadā.</p> <p>2) Īstenots regulārs metodiskais atbalsts visu izglītības pakāpju un jomu izglītības darbiniekiem.</p>	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R-2-7	Pedagogi	Nodrošināt mērķtiecīgu, kvalitatīvu un regulāru pedagogu <b>profesionālo pilnveidi</b> .	1) Regulāri (1xgadā) tiek apkopotas izglītības iestāžu un pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības. 2) Definētas vidēja (3-5 g.) un īstermiņa (1 g.) pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns. 3) Īstenota regulāra pedagogu profesionālā pilnveide.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-8	Pedagogi	Veicināt pedagogu <b>digitālo prasmju</b> paaugstināšanu.	1) Pedagogi mērķtiecīgi un regulāri pilnveido izglītības procesa īstenošanai atbilstošas digitālās prasmes, tajā skaitā attīsta digitālo resursu un programmu izmantošanas prasmes mācību materiālu (t.sk. video materiālu un interaktīvu mācību resursu), pārbaudes darbu un testu veidošanā, kā arī attīsta jēgpilnas interaktīvā ekrāna un interaktīvās tāfeles lietotņu izmantošanas prasmes. 2) Tiek veikts regulārs pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas monitorings (aptaujas vai citi prasmju mērījumi).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-9	Pedagogi	Nodrošināt <b>mentoringu</b> pedagogiem, kas uzsāk darbu pašvaldības izglītības iestādēs.	Jaunie pedagogi, kas uzsāk darbu pašvaldības izglītības iestādēs, saņem mentoringa pakalpojumu atbilstoši vajadzībām (ne ilgāk kā 1 gadu).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-10	Pedagogi; atbalsta speciālisti	Izstrādāt un ieviest jauno <b>pedagogu</b> (t.sk. interešu, profesionālās ievirzes izglītības pedagogu) un <b>atbalsta speciālistu piesaistes</b> sistēmu pašvaldībā.	1) Ieviesta vienota kārtība izglītības darbinieku pieprasījuma savlaicīgai apzināšanai un plānošanai; 2) Pārskatīta pašvaldības atbalsta programmas mājokļa jautājuma risināšanā nosacījumu piemērotība izglītības darbinieku piesaistes vajadzībām; 3) Izstrādāta un īstenota kampaņa iedzīvotājiem "Atved skolotāju uz Kuldīgu"; 4) Īstenoti pasākumi pedagoga un atbalsta speciālistu profesiju popularizēšanai vidusskolēniem un plašākā sabiedrībā;	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			5) Turpināta sadarbība ar projektu "Mācītspēks", nodibinājumu "Iespējamā misija" pedagogu piesaistes jautājumos; 6) Stiprināta sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, kuras sagatavo jaunus pedagogus un atbalsta speciālistus izglītības nozarei.								
R-2-11	Atbalsta speciālisti; iekļaujošā izglītība	Nodrošināt <b>atbalsta speciālistu pieejamību</b> izglītības iestādēs atbilstoši izglītojamo vajadzībām.	1) Katrā izglītības iestādē ir nodrošināts sociālais pedagogs un izglītības psihologs; 2) Atbalsta speciālistu nodrošinājums (spektrs, skaits, likmes) izglītības iestādēs atbilst izglītojamo vajadzībām.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-12	Vecāki	Stiprināt izglītojamo <b>vecāku līdzdalību</b> bērnu un jauniešu izglītošanās procesā.	1) Sadarbībā ar izglītības iestādēm apzināta un popularizēta labā prakse iestāžu padomju līdzdalībai pārvaldībā un attīstībā; 2) Sadarbībā ar izglītības iestādēm īstenoti izglītojoši pasākumi vecākiem ar mērķi palielināt izpratni par vecāku līdzdalību un līdzatbildību bērnu un jauniešu izglītošanās procesā, iekļaujošo izglītību, u.c.; 3) Sadarbībā ar sociālo dienestu īstenoti pasākumi vecāku, kas nepiedalās/neaktīvi piedalās bērnu izglītošanās atbalstā, iesaistes palielināšanai; 4) Izglītības iestāžu padomes regulāri (1xgadā) tiek ar Izglītības nodaļas un/vai pašvaldības pārstāvjiem.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Sociālais dienests							
R-2-13	Izglītības iestāžu vadība	Atbalstīt <b>izglītības iestāžu vadības</b> kapacitāti pārmaiņu vadībai, mācīšanās organizāciju darbības principu īstenošanai, izglītības resursu pārvaldībai un koplietošanai.	1) Noteikti profesionālās pilnveides un izaugsmes mērķi izglītības iestāžu vadītājiem; 2) Nodrošinātas profesionālās pilnveides iespējas atbilstoši vajadzībām; 3) Nodrošinātas mācības izglītības iestāžu vadītājiem nodibinājuma "Iespējamā misija" profesionālās tālākizglītības un pilnveides mācību programmā skolu direktoriem "3+3+3";	Izglītības nodaļa, izglītības iestāžu vadības komandas							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			4) Reizi gadā organizēta katras izglītības iestādes vadības komandas neformāla tikšanās ar pašvaldības izglītības speciālistiem, lai kopīgi plānotu izglītības iestādes attīstību.								
R-2-14	Izglītības iestāžu vadība	Ieviest un pilnveidot izglītības iestāžu <b>vadītāju profesionālās izaugsmes vērtēšanas modeli</b> pašvaldībā.	Ieviests un pilnveidots izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības izvērtēšanas modelis.	Izglītības nodaļa, izglītības iestāžu vadības komandas							
R-2-15	Pašvaldības izglītības speciālisti	Stiprināt <b>izglītības nodaļas</b> komandas kapacitāti politikas plānošanā, resursu pārvaldībā un pārmaiņu vadībā.	Nodrošinātas speciālistu kapacitātes paaugstināšana, darbam nepieciešamo prasmju un kompetenču apguve.	Izglītības nodaļa							
R-2-16	Izglītības iestādes	Stiprināt <b>izglītības pēctecību</b> , pilnveidojot sadarbību starp dažādu izglītības posmu pedagogiem un izglītības iestādēm.	Sadarbībā ar izglītības iestādēm ieviesta sadarbības prakse izglītības pēctecības nodrošināšanā, t.sk. informācijas aprites prakse, izglītojamo mācīšanās progresa monitorings, u.c.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-17	Vispārējā izglītība	Veicināt izglītības iestāžu sadarbību unikālas un izmaksu ziņā ietilpīgas <b>infrastruktūras un resursu koplietošanā</b> , t.sk. STEM laboratorijas u.c. resursi.	1) Katrā vispārīzglītojošajā skolā ir mērķtiecīgi veikts izvērtējums par unikāliem resursiem, kurus potenciāli var izmantot citas izglītības iestādes (ņemot vērā resursu noslodzi esošajā iestādē un citus faktorus); 2) Izglītības iestādēm ir pieejama informācija par koplietošanai pieejamiem resursiem citās iestādēs novadā, t.sk. par to pieejamības ierobežojumiem un nosacījumiem; 3) Tiek īstenoti pilotprojekti (izmēģinājuma projekti) resursu koplietošanā, kā rezultātā tiek izstrādātas vadlīnijas un	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			sadarbības modeļi turpmākai resursu koplietošanai izglītības iestāžu starpā.								
R-2-18	Izglītības iestādes	Atbalstīt un veicināt izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas un <b>sadarbības tīklus un partnerības</b> pašvaldības, valsts un starptautiskā līmenī.	1) Organizēta izglītības iestāžu sadarbība interešu izglītības piedāvājuma veidošanā un īstenošanā; 2) Organizēta vispārīzglītojošo skolu sadarbība ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm izglītojošu, informatīvu pasākumu īstenošanā bērniem un jauniešiem; 3) Organizēta sadarbība ar uzņēmumiem, NVO, nozaru speciālistiem, veicinot izglītojamo izpratni par darba vidi, karjeras izvēli, zināšanu pielietojamību, u.tml.; 4) Atbalstīta izglītības iestāžu sadarbība ar vietējo kopienu, t.sk. kultūras iestādēm (muzejiem, bibliotēkām, u.t.) (pilsētā, pagastos).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, BJC							
R-2-19	Izglītības iestādes	Atbalstīt izglītības iestāžu <b>līdzdalību</b> dažādos <b>vietēja, valstiska un starptautiska mēroga projektos, konkursos, pasākumos</b> , u.tml.	1) Izglītības nodaļa sniedz konsultatīvu atbalstu un sekmē pieredzes apmaiņu izglītības iestāžu dalībai projektos, programmās, t.sk. starptautiskos; 2) Katra iestāde iesaistās vismaz vienā vietēja un vismaz vienā valstiska/starptautiska mēroga projektā, konkursā, u.tml.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-20	Pārvaldība	Nodrošināt regulāru <b>atgriezeniskās saites</b> rīku izmantošanu izglītības pakalpojumu kvalitātes pilnveidei un iesaistīto pušu viedokļa izziņošanai.	1) Ieviesta atgriezeniskās saites prakse/kārtība regulārai izglītojamo, vecāku un izglītības darbinieku viedokļu izziņošanai (e-aptauju rīkošanai) visās pašvaldības izglītības iestādēs; 2) Īstenotas regulāras e-aptaujas izglītības iestādēs, rezultātu monitoringa.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-21	Pārvaldība	Ieviest <b>izglītības kvalitātes vadības un monitoringa sistēmu</b> .	Ieviesti izglītības kvalitātes vadības un monitoringa rīki atbilstoši valstiski noteiktajām vadlīnijām.	Izglītības nodaļa							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R-2-22	Pieaugušo izglītība	Izveidot, ieviest un uzturēt ilgtspējīgu <b>pieaugušo izglītības sistēmu.</b>	<p>1) Izstrādāts pieaugušo izglītības īstenošanas modelis pašvaldībā, identificējot pieaugušo izglītības īstenošanā iesaistītās puses, to lomas un funkcijas;</p> <p>2) Ieviesta pieaugušo izglītības speciālista štata vieta (pilnas slodzes apmērā);</p> <p>3) Nodrošināts metodiskais atbalsts pieaugušo izglītības koordinātoram pieaugušo izglītības īstenošanai un pārvaldībai;</p> <p>4) Izveidota pašvaldības līmeņa pieaugušo izglītības koordinācijas grupa, kurā tiek pieņemti lēmumi par pieaugušo izglītības attīstību pašvaldībā, iesaistot ieinteresēto organizāciju (Digitālais inovāciju centrs, NVA, u.c.) un pašvaldības dienestu pārstāvjus;</p> <p>5) Izstrādāts un apstiprināts Pieaugušo izglītības rīcības plāns līdz 2028.g., nosakot pieaugušo izglītības mērķa grupas, tematiskās vajadzības, rīcības pieaugušo izglītības aktivizēšanai pašvaldībā, kvalitātes uzraudzības pasākumi, šķēršļi pieaugušo izglītības pieejamībā un pasākumi to mazināšanai.</p>	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-2-23	Pieaugušo izglītība	Attīstīt <b>sadarbību ar pieaugušo izglītības īstenošanai.</b>	<p>1) Iedibināta sadarbības prakse ar pieaugušo izglītētājiem pieaugušo izglītības piedāvājuma un vajadzību apzināšanā, informācijas izplatīšanā (piem., regulāras tikšanās, informācijas aprites kārtība, u.c.);</p> <p>2) Īstenoti pašvaldības līmeņa pasākumi pieaugušo izglītības kvalitātes celšanai (atgriezeniskā saite par pieaugušo izglītības pakalpojumiem, atbalvojums labākajiem pieaugušo izglītētājiem, u.c.);</p> <p>3) Regulāri (ne retāk kā reizi 2 gados) organizēts pasākums (konference, forums) pieaugušo izglītētājiem, darba devējiem u.c. iesaistītajām pusēm par pieaugušo izglītības aktualitātēm un attīstības virzieniem.</p>	Izglītības nodaļa, pieaugušo izglītētāji							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>RV-3: Ilgtspējīga un mūsdienīga mācību infrastruktūra un materiāl-tehniskais nodrošinājums.</b>											
R-3-1	Vispārējā izglītība	<b>Turpināt un pabeigt iesāktos un apstiprinātos pašvaldības vispārējo izglītības iestāžu mācību vides uzlabošanas un infrastruktūras attīstības projektus</b> novada vispārējās izglītības iestādēs.	1) Uzlabota Kuldīgas novada izglītības iestāžu infrastruktūra, izveidojot ergonomisku mācību vidi, veicinot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju uzlabošanu, kā arī sporta infrastruktūras pilnveidošanu, tādējādi sekmējot kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības satura ieviešanu trīs Kuldīgas novada vispārējās izglītības iestādēs - Kuldīgas Centra vidusskola, V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola, Kuldīgas 2.vidusskola.	Kuldīgas attīstības aģentūra							
			2) Kuldīgas 2.vidusskolas vecā korpusa (Jelgavas iela 62, Kuldīga, LV-3301) atjaunošana un pārbūve.	Kuldīgas attīstības aģentūra							
			3) KMHZV ventilācijas sistēmas apsekošana un ierīkošana (Pētera iela 10, Kuldīga, LV-3301).	Kuldīgas attīstības aģentūra							
			4) Alsungas pamatskolas un pirmsskolas grupu iekšējās un ārējās fiziskās vides atjaunošana (Skolas iela 11, Alsunga, LV-3306).	Alsungas pagasta pārvalde, Alsungas pamatskola, Kuldīgas attīstības aģentūra							
			5) Skrundas vidusskolas mācību vides uzlabošana (Liepājas iela 12, Skrunda, LV-3326).	Izpilddirektors, Skrundas pilsētas pārvalde, Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-2	Vispārējā izglītība; Profesionālās	Organizēt mērķtiecīgu darbu <b>izglītības iestāžu infrastruktūras - ēku un iekštelpu - pilnveidei un</b>	1) Pakāpeniski visās pašvaldības izglītības iestādēs tiek pilnveidota ventilācijas sistēma (t.sk. kondicionieru uzstādīšana, kur attiecināms). 2) Pakāpeniski visās pašvaldības izglītības iestādēs tiek	Izpilddirektors, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes,							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ievirzes izglītība	<b>modernizēšanai visās pašvaldības izglītības iestādēs.</b>	veikti nepieciešamie telpu remontu un labiekārtošana, logu/grīdu/jumtu remontu vai nomaiņa, fasādes atjaunošana, ēku siltināšana, notek sistēmu atjaunošana, un citi infrastruktūras pilnveides darbi.	Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-3	Vispārējā izglītība, t.sk. speciālā izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	<b>Labiekārtot āra teritorijas,</b> sekmējot drošu, mūsdienīgu un vienlīdzīgu vidi pašvaldības izglītības iestādēs.	1) Pirmsskolas programmu īstenošanas vietās atbilstoši vajadzībām ir iežogota āra vide rotaļnodarbībām un brīvā laika pavadīšanai un/vai ir uzstādīta videonovērošana vai ieviesti citi drošības risinājumi. 2) Pirmsskolas programmu īstenošanas vietās tiek atjaunoti un papildināti rotaļlaukumi (t.sk. segums un aprīkojums), sporta laukumi (kur attiecināms), nojumes, labiekārtoti celiņi, āra apgaismojums, tiek uzlabota apzaļumošana. 3) Tiek veikti mērķtiecīgi un vajadzībās balstīti ieguldījumi vispārīzglītojošo skolu, t.sk. speciālās izglītības iestādes, kā arī profesionālās ievirzes izglītības iestāžu āra infrastruktūras atjaunošanā, labiekārtošanā un aprīkošanā, t.sk. iežogojums, videonovērošana vai citi drošības risinājumi, āra apgaismojums, segums, apzaļumošana, velosipēdu novietnes, sabiedriskā un/vai skolu transporta pieturvietas, stāvlaukumi, pagalmi, piebraucamie ceļi, un citi āra infrastruktūras elementi.	Izpilddirektors, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-4	Vispārējā izglītība; Interesu izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	<b>Veicināt dažādu kompetenču un prasmju apguvi (gan formālajā, gan neformālajā mācību procesā) ārtelpās</b> ar mērķi attīstīt izglītojamo aktīvu līdzdalību un vēlmi izzināt dabu, nostiprināt spriestspējas, kritisko	1) Katrā pašvaldības izglītības iestādē ir attīstīta āra klase/nodarbību vieta ārtelpās, kas aprīkota ar atbilstošu, labas kvalitātes pārviotojamu nojumi. 2) Vismaz 5 vispārējās izglītības iestādēs (dažādās vispārējās izglītības pakāpēs) novadā tiek izveidotas jaunas, augstas kvalitātes, mūsdienīgas un elastīgam mācību darbam piemērotas āra klases. 2) BJC un KMHZV mākslas skolā ir izveidotas āra klases, kā rezultātā ir iespēja vairākas interešu un profesionālās	Izpilddirektors, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra							



ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		domāšanu un analizēšanas prasmes, veicināt sadarbību un savstarpēju izpratni problēmu situācijās, kā arī iegūt praktisku pieredzi un apgūtas prasmes lietot zinātniski pētnieciskās iekārtas un radīt atklājuma prieku.	ievirzes izglītības nodarbības (piem., vides izziņas un mākslas jomās) īstenot ārtelpā (āra klasē ar norobežotu teritoriju). 3) Mācību stundu vai ārpusklases aktivitāšu plānojumā tiek iekļautas nodarbības āra klasē vai brīvā dabā visās pašvaldības izglītības iestādēs.								
R-3-5	Iekļaujošā izglītība	Nodrošināt vajadzībās balstītu fiziskās vides pieejamību <b>iekļaujošās izglītības īstenošanai personām ar kustību traucējumiem.</b>	Pašvaldība izglītības iestādēs pakāpeniski un balstoties praktiski identificētās vajadzībās tiek veikta vides pielāgošana personām ar kustību traucējumiem - pandusi, lifti, durvju un sliekšņu pārbūve, sanitāro mezglu pielāgošana, u.c.	Izpilddirektors, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-6	Speciālā izglītība	<b>Nodrošināt augstas kvalitātes speciālo izglītību</b> saskaņā ar nacionāla līmeņa politiku un izglītojamo vajadzībām.	Saskaņā ar ESIF investīciju 2021.-2027.gada plānošanas perioda 4.2.1. SAM pasākuma "Speciālās izglītības efektīva nodrošināšana" īstenošanas nosacījumiem novada speciālajās izglītības iestādēs tiek: 1) uzlabota un attīstīta mācību vide un infrastruktūra (t.sk. ja attiecināms - atkārtoti izstrādāts projekts jaunas ēkas būvei), izveidojot ergonomisku un pieejamu mācību vidi ar mērķi sekmēt kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības satura ieviešanu un nepieciešamo rehabilitācijas pakalpojumu nodrošināšanu; 2) pilnveidots materiāltehniskais nodrošinājums; 3) ieviesti izglītojamo izmitināšanas risinājumi (t.sk. potenciāli - moduļu mājas, dienesta viesnīca), lai veiksmīgi sagatavotu jauniešus patstāvīgai dzīvei.	Izpilddirektors, Izglītības nodaļa, VPAC							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R-3-7	Vispārējā izglītība; Interesu izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	Nodrošināt mūsdienīgu un optimāla apjoma <b>datoraprīkojumu (datori, planšetes)</b> Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu <b>izglītojamiem.</b>	1) Tiek panākts, ka vidējais datoraprīkojuma nodrošinājums ir 0,2 ierīces uz 1 izglītojamo (valsts līmeņa izglītības rīcībpolitikas mērķis līdz 2025.g.: dators katram 7.-12.kl. skolēnam; vismaz 1:2 ierīču:skolēnu skaita proporcija 4.-6.kl. posmā; vismaz 1:3 ierīču:skolēnu skaita proporcija 1.-3.kl. posmā); 2) Tiek panākts, ka vismaz 70% no izglītojamiem paredzētā datoraprīkojuma nav vecāki par 5 gadiem; 3) Datoraprīkojums izglītojamo vajadzībām pakāpeniski tiek atjaunots un papildināts saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē.	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, izpilddirektors							
R-3-8	Vispārējā izglītība; Interesu izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	Nodrošināt mūsdienīgu un optimāla apjoma <b>datoraprīkojumu (datori, planšetes)</b> Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu <b>pedagogiem.</b>	1) Tiek panākts valsts līmeņa izglītības rīcībpolitikas mērķis līdz 2025.g.: dators katram pedagogam; 2) Tiek panākts, ka vismaz 70% no pedagogiem paredzētā datoraprīkojuma nav vecāki par 5 gadiem; 3) Datoraprīkojums pedagogu vajadzībām pakāpeniski tiek atjaunots un papildināts saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē.	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, izpilddirektors							
R-3-9	Vispārējā izglītība; Interesu izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	Nodrošināt mūsdienīgu un optimāla apjoma <b>datoraprīkojumu (datori, planšetes)</b> Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu <b>administrācijas darbam.</b>	Datoraprīkojums izglītības iestāžu administrācijas vajadzībām pakāpeniski tiek atjaunots un papildināts saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē.	Izpilddirektors, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-10	Vispārējā izglītība; Interesu	Nodrošināt mūsdienīgu un optimālu <b>biroja tehnikas un IKT aprīkojuma</b>	1) Pašvaldības līmenī ir izstrādātas vadlīnijas optimālam biroja tehnikas un IKT aprīkojuma nodrošinājumam izglītības iestādēs, kas indikatīvi definē, cik un kāda veida	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa,							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	<b>pamatkomplektu</b> (neskaitot datorus un planšetes) visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs, t.sk. PII, skolas, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība.	aprīkojums (datori, planšetes, interaktīvie un informatīvie ekrāni, projektori, datu/dokumentu kameras, printeri/skeneri, laminatori, dokumentu iesiešanas iekārtas, skandas un apskaņošanas iekārtas, vebkamas, ārējie cietie diski, uzlādes skapji, mobilie telefoni, programmatūras vai IT risinājumu nodrošinājums klasvedībai, u.c. aprīkojums) būtu jānodrošina katrā izglītība iestādē saskaņā ar izglītojamo un/vai darbinieku skaitu; 2) Pakāpeniski tiek nodrošināts mūsdienīgs un optimāls biroja tehnikas un IKT aprīkojuma pamatkomplekts visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs (t.sk. PII, skolas, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība) - interaktīvie un informatīvie ekrāni, projektori, datu/dokumentu kameras, printeri/skeneri, laminatori, dokumentu iesiešanas iekārtas, skandas un apskaņošanas iekārtas, vebkamas, ārējie cietie diski, uzlādes skapji, mobilie telefoni, programmatūras vai IT risinājumu nodrošinājums klasvedībai, u.c. aprīkojums.	izglītības iestādes, izpilddirektors							
R-3-11	Vispārējā izglītība; Interešu izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	Pakāpeniski palielināt <b>interneta pieslēgumu un pārklājuma jaudas</b> visās pašvaldības izglītības iestādēs ar mērķi nodrošināt mācību procesam un izglītojamo skaitam atbilstošu pārklājumu.	Stabils un kvalitatīvs interneta tīkla pārklājums visās pašvaldības izglītības iestādēs (t.sk. rūteru nodrošinājums).	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, izpilddirektors							
R-3-12	Vispārējā izglītība; Interešu	Nodrošināt <b>centralizēta līmeņa IT atbalstu</b> izglītības iestādēm, kurām	IT atbalsts izglītības iestādēm pēc nepieciešamības tiek sniegts centralizēti.	Digitālo inovāciju centrs, Izglītības							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	nav pietiekams iekšējais resurss IT nodrošinājuma jautājumu risināšanai.		nodaļa, izpilddirektors							
R-3-13	Vispārējā izglītība; Interese izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	Papildināt un atjaunot <b>materiāltehnikos resursus</b> , kas nepieciešami kvalitatīva izglītības <b>satura un procesa īstenošanai</b> visās pašvaldības izglītības iestādēs (visā novada teritorijā).	Pilnveidota Kuldīgas novada izglītības iestāžu materiāli tehniskā bāze, veicot mērķtiecīgus ieguldījumus tās atjaunošanā, labiekārtošanā un aprīkošanā saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē (t.sk. interaktīvi rīki un ierīces dažādiem mācību priekšmetiem/mācību jomām, specializēto mācību kabinetu modernizēšana, mēbeļu nomaiņa, individuālie mācību piederumi, metodiskā literatūra, mācību līdzekļi (t.sk. digitālie) dažādiem mācību priekšmetiem/mācību jomām, mūzikas aparātūra un instrumenti, sporta inventārs, rotaļlietu komplekti, sīkais inventārs dažādām nodarbībām, inventārs interese izglītības programmu īstenošanai - suitu mūzikas instrumenti, dažādi instrumenti ansambļu darbībai, tautas tērpi deju kolektīviem, sporta inventārs, u.c.).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							
R-3-14	Interese izglītība	Pilnveidot interese izglītības īstenošanai nepieciešamo <b>infrastruktūru un materiāltehnikos resursus</b> .	1) Pabeigt šobrīd īstenošanas procesā esošo Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra (1905. gada ielā 10, Kuldīgā) atjaunošanas un pārbūves projektu, kā rezultātā tiek atjaunots bērnu un jauniešu centrs, veikta mēbeļu, iekārtu un aprīkojuma iegāde BJC vajadzībām.	Kuldīgas attīstības aģentūra							
			2) Turpmākai BJC telpu labiekārtošanai ir veikts kosmētiskais remonts atsevišķās mācību un koplietošanas telpās, nodrošinot ērtu un patīkamu mācību procesu un iestādes apmeklējumu. 3) BJC ārā teritorijā ir veikta pagalma labiekārtošana, nodrošinot atpūtas zonas apmeklētājiem ar āra krēsliem,	Izglītības nodaļa, BJC							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			<p>āra spēlēm, dekoratīvo augu kastēm un drošu velo novietni, tādējādi veicinot estētisku teritorijas iekārtojumu gan ikdienā, gan pasākumu laikā.</p> <p>4) Visu Kuldīgas novada BJC ēku un telpu novērošanai ir uzstādītas papildus drošības kameras.</p> <p>5) Ir piesaistīts papildu finansējums BJC tehniskā nodrošinājuma iegādei (piem., tiek īstenoti projekti jaunatnes jomā, kā ietvaros iespējams iegādāties jauniešiem aktuālu āra vai iekštelpu spēļu, aktivitāšu tehnisko nodrošinājumu - galda hokejs, bumbas, āra spēles, galda spēles u.c.).</p>								
R-3-15	Interesu izglītība - STEM	Palielināt <b>mūsdienīgas un aktuālas interešu izglītības</b> apguves iespējas novada pagastos un tādējādi nodrošināt vienlīdzīgas iespējas visiem novada iedzīvotājiem, īpaši prioritizējot neformālo izglītību STEM jomā.	<p>1) "Mobilā izbraukuma stacija STEM jomā" plānveidīgi sadarbojas ar izglītības iestādēm, nodrošinot regulāras STEM nodarbības visās pagastu izglītības iestādēs.</p> <p>2) "Mobilā izbraukuma stacijai STEM jomā" ir pietiekams resursu nodrošinājums STEM un tehniskās jaunrades jomu īstenošanai interešu izglītībā (t.sk. 6-8 Lego robotu komplekti, planšetes, portatīvais dators).</p>	Izglītības nodaļa, BJC, vispārizglītojošās skolas							
R-3-16	Profesionālās ievirzes izglītība mūzikā	Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītībai mūzikas jomā nepieciešamos <b>materiāltehniskos resursus.</b>	<p>1) Alsungas mūzikas skola - interaktīvā tāfele.</p> <p>2) E. Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skola - mūsdienīgs, tehniski moderns aprīkojums (piem., elektriskās klavieres, palīgierīces ģitārai), paredzot vismaz vienas klases (telpas) modernizēšanu ar mērķi, lai jaunieši prastu izmantot visu, ko iespējams izdarīt ar modernajām ierīcēm un mūzikas instrumentiem.</p> <p>3) Skrundas mūzikas skola - inventāra un mēbeļu</p>	Izglītības nodaļa, profesionālās ievirzes izglītības iestādes mūzikas jomā							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			atjaunošana/nomaina, mūzikas instrumentu nomaina, papildus aprīkojuma un mācību līdzekļu iegāde.								
R-3-17	Profesionālās ievirzes izglītība mūzikā un mākslā	Veicināt <b>profesionālās ievirzes mūzikā un mākslā pievilcību</b> , kā arī pilnveidot jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespējas.	1) E. Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skolā skolas veco šķūni pārvērst par mūsdienīgu studiju/mēģinājumu vietu, kurā audzēkņi sev brīvos laikus var radoši darboties un savstarpēji socializēties. 2) Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolā šķūni (pie skolas ēkas Pētera ielā 5) pārveidot par izstāžu zāli un darbnīcu mākslas nodarbībām.	Izglītības nodaļa, E. Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skola, Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola							
R-3-18	Vispārējā izglītība - Sports	<b>Sporta inventāra</b> nodrošinājums vispārīzglītojošām skolām un tai skaitā veselības veicināšanas pasākumiem (visā novada teritorijā).	Papildināts sporta inventārs, tai skaitā veselības veicināšanas programmas nodarbībās nepieciešamais inventārs visās pašvaldības izglītības iestādēs.	Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-19	Profesionālās ievirzes izglītība sportā	Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītībai sporta jomā nepieciešamo <b>infrastruktūru un materiāltehniskos resursus</b> .	1) Sporta halles teritorijā videonovērošana, vājtveris sporta hallei, grīdas seguma maiņa. 2) Viegatlētikas manēžā izveidots vājtveris, veikta sporta arēnas gumijotā seguma maiņa. 3) Izveidot jaunas velonovietnes pie visām sporta bāzēm. 4) Šaha kluba jaunu telpu iekārtošana, tajā skaitā nodrošinot piekļuvi izglītojamiem ar kustību traucējumiem (esošās telpas 2022.g. ir jāatbrīvo). 5) Apskaņošanas sistēmas ierīkošana Sporta namā. 6) Dienesta viesnīcas kosmētiskais remonts. 7) Pludmales volejbola laukumu Piltenes ielā 25 labiekārtošana.	Izglītības nodaļa, Kuldīgas novada Sporta skola							
R-3-20		<b>Sporta laukumu atjaunošana</b> un pilnveide	Vispārējās un speciālās izglītības iestādēs pašvaldībā ir pieejama vajadzībām atbilstoša infrastruktūra sporta	Izpilddirektors, izpilddirektora							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Sporta infrastruktūra	pie Kuldīgas novada vispārējās un speciālās izglītības iestādēm pašvaldībā (visā novada teritorijā).	nodarbībām ārtelpās, ir veikta sporta laukumu atjaunošana, aprīkojuma iegāde sporta nodarbībām pie novada skolām, ir uzlabota vispārējās izglītības kvalitāte, veicināta sporta un veselīga dzīvesveida attīstība, t.sk.:	vietnieks, Izglītības nodaļa, izglītības iestāde, Skrundas pilsētas un Kuldīgas novada pagastu pārvaldes							
			1) Skrundas stadiona pie skolas atjaunošana (Liepājas iela 14, Skrunda).	Kuldīgas attīstības aģentūra							
			2) Alsungas stadiona pie skolas atjaunošana (Skolas iela 11, Alsunga).	Kuldīgas attīstības aģentūra							
			3) Stadiona pie V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas atjaunošana.	Kuldīgas attīstības aģentūra							
			4) A. Grundmaņa stadiona infrastruktūras uzlabošana - uzlabots futbola laukuma zāliens un apkārtējā teritorija (Īsā iela 4, Kuldīga).	Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-21	Sporta infrastruktūra	Ēku pārbūve energoefektivitātes uzlabošanai <b>Virkas ielā 13 un Virkas ielā 15, Kuldīgā</b> (Virkas iela 13 un Virkas iela 15, Kuldīga, LV-3301).	Uzlabota energoefektivitātes <b>Kuldīgas novada Sporta skolas Sporta namam.</b>	Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-22	Sporta infrastruktūra	<b>Iekštelpu sporta infrastruktūras pilnveide</b> vispārējās un speciālās izglītības iestādēs pašvaldībā (visā novada teritorijā).	Vispārējās un speciālās izglītības iestādēs pašvaldībā ir pieejama vajadzībām atbilstoša iekštelpu sporta infrastruktūra (sporta zāles), t.sk. jaunas iekštelpu sporta infrastruktūras nodrošināšana Skrundā (blakus Skrundas vsk.).	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							

ID NR.	TĒMA / JOMA	RĪCĪBAS NOSAUKUMS	PLĀNOTIE RĪCĪBAS REZULTĀTI	ATBILDĪGĀ IESTĀDE	ISTENOŠANAS PERIODS						
					2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
R-3-23	Sporta infrastruktūra	Izglītības iestāžu <b>āra sporta infrastruktūras pieejamības nodrošināšana pēc mācību procesa beigām</b> (visā novada teritorijā).	Izstrādāta sporta infrastruktūras izmantošanas kārtība, nodrošinot iedzīvotājiem infrastruktūras pieejamību pēc mācību procesa beigām.	Kuldīgas attīstības aģentūra							
R-3-24	Vispārējā izglītība	Izveidot <b>dienesta viesnīcu</b> Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu audzēkņu izmitināšanai (t.sk. kontekstā ar valsts ģimnāzijas izveides potenciālu).	Izvērtēti dažādi dienesta viesnīcas attīstības scenāriji (jaunas ēkas būve; esošo izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošana; u.tml.); izzināti iespējamie finansējuma avoti; precizēts izmaksu apjoms; uzsākti dienesta viesnīcas būvniecības darbi (iepirkumi, tehniskie projekti u.c. darbi).	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, izpilddirektors							
R-3-25	Vispārējā izglītība; Interesešu izglītība; Profesionālās ievirzes izglītība	<b>Izglītojamo pārvadājumu</b> attīstība (visā novada teritorijā).	1) Iegādāti transporta līdzekļi atsevišķām izglītības iestādēm; 2) Optimizēts skolēnu pārvadājumu maršrutu tīkls, t.sk. ņemot vērā izglītojamo pārvadājumu vajadzības interesešu un profesionālās ievirzes izglītības apgūvē un tādējādi nodrošinot vienlīdzīgas izglītības iespējas arī pagastu iedzīvotājiem.	Izpilddirektors, izpilddirektora vietnieks, Izglītības nodaļa							
R-3-26	Jaunieši	Nodrošināt pilnvērtīgas un <b>vienlīdzīgas jauniešu attīstības iespējas</b> visā novadā, garantējot brīvu un atvērtu vidi jauniešu iniciatīvu īstenošanai.	Pilnveidojot un labiekārtojot infrastruktūru, tiek nodrošinātas brīvā laika telpas jauniešiem visos novada pagastos, tādējādi sniedzot vienlīdzīgas iespējas visiem novada jauniešiem veselīgā un lietderīgā laika pavadīšanai, kā arī veicinot jauniešu iniciatīvu attīstību.	Kuldīgas attīstības aģentūra							



# 7. STRATĒGIJAS ĪSTENOŠANAS, UZRAUDZĪBAS UN AKTUALIZĒŠANAS KĀRTĪBA

---

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības sistēmas pamatuzdevums ir nodrošināt savlaicīgu un rezultatīvu Kuldīgas novada izglītības nozares attīstības stratēģijas 2022.-2028. gadam ieviešanu un analīzi. Par stratēģijas vispārēju ieviešanu un resursu piešķiršanu rīcības plānā noteikto darbību īstenošanai atbildīga ir Kuldīgas novada pašvaldības dome. Par stratēģijas ieviešanas koordinēšanu un uzraudzību atbildīga ir Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības nodaļa. Par stratēģijas īstenošanu atbildīgās puses ir noteiktas rīcības plānā.

Stratēģijas ieviešanas uzraudzības pamatā ir regulārs izvērtējums par to, vai un kā tiek īstenotas rīcības plānā noteiktās darbības. Izglītības nodaļas uzdevums ir regulāri iegūt un apkopot informāciju no izglītības iestādēm un citām iesaistītajām pusēm un sadarbības partneriem, tādējādi, cita starpā, organizējot izglītības kvalitātes monitoringa sistēmas ieviešanu. Uzraudzības un monitoringa pasākumi ietver arī regulāru izglītojamo, vecāku un pedagogu viedokļa izziņāšanu; arī šie dati var tikt izmantoti izglītības attīstības stratēģijas ieviešanas uzraudzībai.

Izglītības nodaļa sagatavo ikgadēju pārskatu par stratēģijas ieviešanu, kas tiek strukturēts atbilstoši izvirzītajiem rīcību virzieniem, rīcībām un projektiem, un, ja nepieciešams, tas kalpo kā pamats rīcības plāna aktualizācijai, ko ieteicams veikt katru gadu. Rīcības plāna aktualizēšana ietver informācijas apkopošanu par izpildītajiem uzdevumiem un/vai to izpildes statusu. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un izmaiņas plānotajās darbībās. Ikgadējo stratēģijas ieviešanas uzraudzības pārskatu un, ja attiecināms, aktualizētu rīcības plānu, Kuldīgas novada pašvaldības Izglītības nodaļa izstrādā vienlaikus ar dokumentu "KULDĪGAS NOVADA PAŠVALDĪBAS IZGLĪTĪBAS NODAĻAS DARBĪBAS MĒRĶIS UN UZDEVUMI KONKRĒTAM MĀCĪBU GADAM", prezentējot to Izglītības komisijai un pašvaldības vadībai.

Stratēģijas aktualizēšanu ieteicams veikt 2025. gadā, nemainot Stratēģijā izvirzītos stratēģiskos uzstādījumus, bet pārskatot plānoto darbību aktualitāti un papildinot tās, kā arī veicot stratēģijā izvirzīto rezultatīvo rādītāju starposma izvērtējumu. Stratēģijas aktualizācijā, cita starpā, jāņem vērā informācija par nākamajā plānošanas periodā pieejamajiem Eiropas Savienības u.c. finanšu resursiem.