



R-1-10	Attīstīt un nodrošināt <b>mūsdienīgu un aktuālu interešu izglītības</b> programmu piedāvājumu, t.sk. STEM, tehniskās jaunrades, vides izglītības jomās.	1) Interese izglītības piedāvājums tiek pārskatīts reizi gadā, pielāgojot tā atbilstību izglītības attīstības tendencēm, izglītojamo vajadzībām un darba tirgus aktualitātēm (piem., debates, finanšu pratība, pētniecība, projektu vadība, arhitektūra, multimedijai, prāta spēles, u.c.). 2) Pilnveidots, paplašināts un popularizēts STEM jomas pulciņu piedāvājums interešu izglītībā. 3) "Mobilā izbraukuma stacija STEM jomā" plānveidīgi sadarbojas ar izglītības iestādēm, nodrošinot regulāras STEM nodarbības visās pagastu izglītības iestādēs. 4) Pilnveidots, paplašināts un popularizēts vides izglītības piedāvājums interešu izglītībā.	Izglītības nodaļa, BJC, vispārīzglītojošās skolas																1) Interese izglītības piedāvājums tiek pārskatīts reizi gadā atbilstoši izglītības attīstības tendencēm, izglītojamo vajadzībām, vadoties no pulciņu pieprasījuma, apmeklētības, Kuldīgas nov. Bērnu un jauniešu centra attīstības plāna. 2) Popularizēts STEM jomas pulciņu piedāvājums, bet daļēji pilnveidots, paplašināts STEM jomas pulciņu piedāvājums. Lielākie izaicinājumi: a) kvalificētu pedagogu trūkums; b) materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums. 3) Nav izveidota "Mobilā izbraukuma stacija STEM" jomā kvalificētu pedagogu, transporta un materiāli tehniskās bāzes trūkuma dēļ. 4) Nav paplašināts vides izglītības piedāvājums interešu izglītībā, bet vides izglītības jautājumi un aktualitātes tiek iekļauta esošo pulciņu saturā.
R-1-11	Paplašināt interešu izglītības piedāvājumu <b>fizisko aktivitāšu</b> jomā (visā novada teritorijā).	1) Izveidots plašāks interešu izglītības piedāvājums fizisko aktivitāšu jomā. 2) Ieviesta bērnu peldētāpmācības interešu izglītības programma.	Izglītības nodaļa, Kuldīgas novada Sporta skola																1) Paplašināts piedāvātais sporta pulciņu klāsts - VFS pulciņš, VFS/Basketbola, Orientēšanās, Šaha pulciņi 2023/2024.m.g. 2) Darbojas peldētāpmācības pulciņš jau vairākus mācību gadus
R-1-12	Nodrošināt kvalitatīvu un efektīvu pārvaldītu <b>mūzikas un mākslas</b> profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājumu un iestāžu tīklu.	1) Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītība. 2) Veikta detalizēta izmaksu/ieguvumu analīze par mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla uzturēšanas iespējām. 3) Istenotas pārvaldības reformas mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādēs (ja nepieciešams).	Izglītības nodaļa, mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestādes																1) Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva mūzikas un mākslas profesionālās ievirzes izglītība. 2) Nav veikta detalizēta izmaksu/ieguvumu analīze par mūzikas profesionālās ievirzes izglītības iestāžu tīkla uzturēšanas iespējām. 3) Sarunās ar izglītības iestāžu vadības komandām par iespējamām izmaiņām skolu tīklā ir izvirzīts jautājums par Alsungas Mūzikas skolas turpmākās darbības statusu. Savukārt Skrundas vidusskolas renovācijas projekta sakarā tiek risināts jautājums par turpmāko Skrundas Mūzikas skolas darbības adresi.
R-1-13	Atbalstīt kvalitatīvas un darba tirgū novērtētas <b>profesionālās izglītības</b> īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	1) VPAC, sadarbojoties ar pašvaldību, IZM u.c. iesaistītajām pusēm, tiek attīstīts kā reģionālais centrs un nodrošina darba tirgus vajadzības bāzītu un kvalitatīvu profesionālās pamatizglītības programmu realizāciju novadā reģionā. 2) Pašvaldība savas kompetences ietvaros atbalsta PIKC KTTT kvalitatīvas un darba tirgū pieprasītas profesionālās izglītības nodrošināšanu.	Izglītības nodaļa, VPAC, PIKC KTTT																1) Viduskurzemes pamatskola - attīstības centrs īsteno 4 profesionālās pamatizglītības programmas ("Mežstrādnieks", "Koksnes materiālu apstrādātājs", "Virtuves strādnieks" un "Mājalpotājs"). Uzskātas sarunas par papildus telpu nodrošināšanu izglītības iestādē. 2) Starp Kuldīgas novada pašvaldību un KTTT noslēgti sadarbības līgumi gan metodiskā darba, pedagogu profesionālās pilnveides jomās, gan infrastruktūras uzlabošanas jomā.
R-1-14	Atbalstīt darba tirgū pieprasītas <b>augstākās izglītības</b> īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	Pašvaldība sadarbojas un savas kompetences un iespēju robežās sniedz atbalstu LU Kuldīgas filiālei kvalitatīvu un darba tirgū pieprasītu augstākās izglītības programmu nodrošināšanā.	Izglītības nodaļa, augstākās izglītības iestādes																Starp Latvijas Universitāti un Kuldīgas novada pašvaldību ir noslēgts sadarbības līgums par sadarbību pieaugušo izglītības, pedagogu profesionālās pilnveides, studiju prakšu realizēšanas u.c. jomās.
R-1-15	Nodrošināt kvalitatīvas <b>speciālās izglītības</b> īstenošanu un attīstību pašvaldībā.	Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva speciālā izglītība un izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek sniegta nepieciešamais atbalsts.	VPAC, Izglītības nodaļa																Pašvaldībā ir pieejama kvalitatīva speciālā izglītība un izglītojamajiem tiek sniegta nepieciešamais atbalsts logopēdijā, speciālā pedagoga un psihologa atbalsts, montesori nodarbības, lietiskās uzvedības nodarbības(ABA), mūzikas terapijas nodarbības , dabas vides estētikas nodarbības (DVE), silto smilšu nodarbības (WSB)
R-1-16	Nodrošināt kvalitatīvas, darba tirgus un iedzīvotāju izaugsmes vajadzībās balstītas <b>pieaugušo izglītības iespējas</b> pašvaldības iedzīvotājiem.	1) Istenota izpēte par iedzīvotāju iesaisti pieaugušo izglītībā un pieejamo pieaugušo izglītības piedāvājumu, identificējot un plānojot mācību vajadzības pieaugušo izglītībā. 2) Reaģējot uz nākotnes darba tirgus, novada attīstības un iedzīvotāju izaugsmes vajadzībām, noteiktas prioritārās iedzīvotāju kompetenču jomas un iedzīvotāju mērķa grupas pieaugušo izglītībā. 3) Reizi gadā tiek organizēts pašvaldības konkurss pieaugušo izglītības programmu īstenošanai prioritārās pieaugušo izglītības jomās, paredzot pašvaldības finansējumu prioritāro mērķa grupu dalības šķēršļu mazināšanai pieaugušo izglītībā. 4) Pašvaldības budžetā tiek noteikta izdevumu pieaugušo izglītības	Izglītības nodaļa																1); 2) Izveidotas aptaujas (iedzīvotājiem un pieaugušo izglītotajiem) par pieaugušo izglītību Kuldīgas novadā, aptaujas norise: 2023.gada decembra mēnesis. Aptauju rezultātā tiks noteiktas prioritārās iedzīvotāju mērķa grupas un nepieciešamo kompetenču jomas, apzināts pieaugušo izglītībā iesaistīto aptaujas dalībnieku īpatsvars. 3) Reizi gadā tiek organizēts pašvaldības konkurss pieaugušo izglītības programmu īstenošanai, taču netiek noteiktas prioritārās jomas un iedzīvotāju grupas.
R-1-17	Nodrošināt <b>konsultācijas</b> iedzīvotājiem par pieaugušo izglītību un paaugstināt iedzīvotāju <b>informētību</b> par pieaugušo izglītības iespējām.	1) Pastāvīgi tiek apkopota un atjaunota informācija par pieaugušo izglītības iespējām un piedāvājumu Kuldīgas novadā pašvaldības ārējās komunikācijas, t.sk. digitālos, kanālos. 2) Istenoti informatīvi pasākumi iedzīvotājiem un darba devējiem par pieaugušo izglītības piedāvājumu, t.sk. izglītošanās ieguvumiem. 3) Nodrošinātas konsultācijas iedzīvotājiem par pieaugušo izglītības iespējām.	Izglītības nodaļa																1) Pašvaldības mājas lapā ir pieejams pieaugušo izglītības īstenošanā iesaistīto institūciju saraksts. Pastāvīgi tiek apkopota un atjaunota informācija par pieaugušo izglītības iespējām un piedāvājumu Kuldīgas novadā. 2) Nav īstenoti informatīvi pasākumi. Aktuālā informācija par pieaugušo izglītības iespējām tiek publicēta pašvaldības mājas lapā, piemēram, 2023. gada augusta mēnesī par iespēju pieteikties Neformālo aprūpētāju kompetenču attīstības programmai; janvāra un marta mēnešos par iespēju papildināt savas zināšanas bezmaksas un maksas kursos ESF projekta "Atbalsts bezdarbnieku izglītībai" ietvaros. Sniegta informācija arī par Erasmus+ mobilitāšu projektu iespējām pieaugušo izglītības jomā. Nepieciešams turpmāk īstenot informatīvus pasākumus iedzīvotājiem un darba devējiem par pieaugušo izglītības piedāvājumu, kā arī nodrošināt konsultācijas iedzīvotājiem par pieaugušo izglītības iespējām. 3) 2023. gadā sniegta konsultācijas trim iedzīvotājiem par iespēju reģistrēties apmācībā ESF projektā "Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide" - tiek nodrošinātas pēc pieprasījuma. Sadarbībā ar Digitālo inovāciju centru tiek piedāvāta iedzīvotāju digitālo prasmiņu apguve.

R-1-18	Atbalstīt mūžizglītības iniciatīvas un attīstību (visā novada teritorijā).	<p>1) Atbalstīta mūžizglītības piedāvājuma paplašināšana visā novada teritorijā.</p> <p>2) Atbalstīti senioru iniciatīvas mūžizglītībā.</p> <p>3) Atbalstīta PIKC KTTT mūžizglītības programmu īstenošana.</p> <p>4) Sadarbībā ar Digitālo inovāciju centru tiek nodrošināta iedzīvotāju digitālo prasņu apguve, kompetenču interešu izglītības pasākumu ieviešana, senioru digitālā biznesa inkubatora izveide, u.tml.</p>	Izglītības nodaļa																	<p>1) Ir atbalstīta un iniciēta mūžizglītības piedāvājuma paplašināšana visa novada teritorijā. Kuldīgas Digitālo inovāciju centrā 2023.gadā sagatavota un licencēta mūžizglītības programma diviem gadiem pieaugušajiem "Digitālo pakalpojumu izmantošana ikdienas dzīves situāciju risināšanā".</p> <p>2) Īpaši tiek atbalstītas senioru iniciatīvas mūžizglītībā. 2023.gada oktobrī seniori iesaistīti fokusgrupas diskusijā par pieaugušo izglītību ar Valsts izglītības attīstības aģentūru.</p> <p>3) Nav uzsākts.</p> <p>4) Kuldīgas Digitālo inovāciju centrs pensionētajiem novada iedzīvotājiem 2022. un 2023. gadā regulāri nodrošina apmācības digitālajās prasmēs, kā lietot mobilo tālruni un tajā pieejamās aplikācijas. Tiek piedāvātas apmācības pašvaldības darbiniekiem un uzņēmējiem, piemēram, digitalizētās ēdienkartes biznesa attīstībai. Ir pieejami nodarbinātību ieraksti. Tiek piedāvāta sabiedrības iepazīstināšana ar inovācijām digitālo tehnoloģiju jomā, piemēram, 2023.gada augustā izglītības ietāžu IT mentori tika iepazīstināti ar robotu izmantošanu mācību procesā, novembrī Green Tech diena iepazīstināšanai ar vadošajiem Latvijas inovāciju uzņēmumiem.</p>
R-1-19	Nodrošināt bērnu un jauniešu vasaras nometnes (izzinošas, radošas, sportiskas, u.c.).	Atbalstīta bērnu un jauniešu nometņu īstenošana prioritārajās jomās, piem. IKT, STEM, fiziskās aktivitātes, radošums, veselīgs dzīvesveids, u.tml.).	Izglītības nodaļa, BJC un profesionālās ievirzes izglītības iestādes																	<p>1) Ik gadu pašvaldības budžetā ir paredzēts finansējums bērnu un jauniešu nometņu īstenošanai vasaras brīvdienās (~10 nometnes), kā arī papildus vēl finansējums Latvijas Bērnu fonda organizētajai nometnei bērniem ar īpašām vajadzībām. Kuldīgas novada sporta skolas budžetā atbilstoši katra gada finansālajām iespējām tiek paredzēts finansējums sporta veidu nometņu organizēšanai (volejbols, vieglatlētika, florbols u.c.)</p> <p>2) Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centrs nodrošina skolēnu brīvlaikus radošās darbnīcas, kurās skolēniem ietverot šādas jomas: STEM, fiziskās aktivitātes, radošumu, veselīgu dzīvesveidu, attīstot savas prasmes arī sadarbojoties, uzņemoties atbildību, publiski uzstājoties.</p>
R-2-1	Nodrošināt individuālu pieeju un atbalstu izglītības procesā ikvienam izglītojamajam.	<p>1) Izglītības iestādēs tiek veikta individuālo vajadzību identificēšana un nodrošināta individuāla pieeja katram izglītojamajam.</p> <p>2) Pedagogu un atbalsta speciālistu skaits un pieejamība katrā izglītības iestādē tiek nodrošināti atbilstoši izglītojamo vajadzībām.</p> <p>3) Izglītības iestādēs ir izstrādāta un tiek īstenota pieeja darbam ar talantīgajiem un apdāvinātajiem.</p> <p>4) Izglītojamie ar PMP risku saņem atbilstošus atbalsta pakalpojumus.</p>	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes																	<p>1);4) Katrā mācību semestra sākumā izglītības iestādes identificē izglītojamo individuālās vajadzības un atbilstoši pieejamajiem finanšu līdzekļiem izglītojamie ar priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas riskiem turpina saņemt atbalstu no projekta PuMPuRS (katram šādam izglītojamajam tiek sagatavots individuāls atbalsta plāns). 2023.gadā individuāls atbalsts nodrošināts 108 skolēniem, kuri kopā saņēmuši 1445 individuālas konsultācijas (91,7% no kopējā konsultāciju skaita) mācību priekšmetos un 131 stundu (8,3% no kopējā konsultāciju skaita) konsultatīvā atbalsta mācību motivācijas veidošanai. 48% individuālo konsultāciju bijis nepieciešams STEM jomas mācību priekšmetos, 52% individuālo konsultāciju bijis nepieciešams valodu jomas mācību priekšmetos.</p> <p>2) 2023.gada maijā izveidota darba grupa Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (turpmāk - PMP) prevencijas sistēmas ieviešanas plānu (pasākumu un procesu kopums, kas vērsts uz PMP risku mazināšanas atbalsta plānošanu un sistemātisku nodrošināšanu ar mērķi veicināt izglītības sistēmas kvalitātes pilnveidi, mazināt atstumtības risku un veicināt ikvienu izglītojamā ilgtspējīgas izaugsmes iespējas) izveidei Kuldīgas novada pašvaldībā, kurā apkopotī pieejamie un vēlami resursi lai nodrošinātu izglītojamajiem nepieciešamo atbalstu. Plāns iesniegts apstiprināšanai Kuldīgas novada Izglītības un kultūras komisijas sēdē 16.11.2023. Izveidotais plāns ir iespēja saņemt ES fondu finansējumu, lai atbalstītu izglītības iestādes, Sociālo dienestu un Bērnu un jauniešu centru ar papildus nepieciešamajiem atbalsta speciālistiem un atbalsta pasākumiem. Plānu paredzēts pārskatīt un nepieciešamības gadījumā koriģēt līdz katra nākošā gada 31. augustam.</p>
R-2-2	Ieviest un uzturēt emocionālās labjūtības veicināšanas pasākumus izglītības iestādēs.	<p>1) Izzināta informācija par emocionālās labjūtības pasākumu piedāvājumu, izmantošanas iespējām un sadarbībā ar izglītības iestādēm izvēlēti piemērotākie risinājumi.</p> <p>2) Ieviesti regulāri emocionālās labjūtības pasākumi izglītības iestādēs, t.sk. mobinga izskaušanai.</p>	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes																	<p>1) 2023. gadā 2 reizes tika organizēts e-mācību kurss "Dzīves balanss". Izglītības iestāžu darbinieki piedalījās tiešraides lekcijās, kuras vadīja dažādu jomu speciālisti, mentālās veselības stiprināšanai un pedagogu izdegšanas profilaksei.</p> <p>2) Katru mācību gadu izglītības iestādēs tiek organizēti emocionālās labjūtības pasākumi skolēniem klašu audzināšanas stundu ietvaros, sociālo pedagogu, psihologu vadītajās nodarbībās, organizējot skolēnu saliedēšanas pasākumus, preventīva rakstura pasākumus par drošību un mobingu ar Valsts policiju, iesaistoties centra "Dardedze" projektā DZīmbas drošības programma, sociālā projektā "Neklusē" u.c.</p>

R-2-3	Veidot visu iesaistīto pušu vienotu izpratni par iekļaujošās izglītības īstenošanu.	1) Iekļaujošās izglītības tematika ir aktualizēta KNP IN ikgadējos darba plānos un pasākumos ar mērķi veicināt vienotu izpratni par iekļaujošo izglītību starp visām iesaistītajām pusēm – izglītības iestāžu vadību, pedagogiem un atbalsta speciālistiem, izglītojamo vecākiem/pārstāvjiem, plašāku sabiedrību. 2) Organizēta pedagogu profesionālā pilnveide par iekļaujošo izglītību. 3) Stiprināta kapacitāte izglītojamo vajadzību diagnostikai, t.sk. agrīnai. 4) Izglītības iestādēs izveidota "iekļaujošās izglītības atbalsta" komanda, kas izvērtē katra konkrētā gadījuma vajadzības, sniedz konsultatīvu un metodisku atbalstu pedagogiem, veido sadarbību ar izglītojamā vecākiem, piesaista ārējos speciālistus, ja nepieciešams.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, t.sk. VPAC									1) Tiek organizēti pasākumi ar mērķi veicināt vienotu izpratni par iekļaujošo izglītību izglītības iestāžu atbalsta personālam, izglītības iestāžu vadībai un vecākiem. Tiek organizētas nodarbības, semināri un lekcijas izglītojamo vecākiem.
R-2-4	Attīstīt iekļaujošās izglītības īstenošanu novada izglītības iestādēs.	1) Izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām tiek nodrošināta iekļaujošā izglītība atbilstoši pieprasījumam. 2) Katram izglītojamajam ar speciālām vajadzībām tiek izstrādāts individuāla atbalsta plāns un nodrošināti atbalsta pasākumi. 3) Klasēs/grupinās, kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām, pēc nepieciešamības tiek nodrošināti pedagogu palīgi, atbalsta speciālisti, u.tml. 4) Izglītības iestādēs darbojas atbalsta komandas, kas sadarbojas izglītojamo vajadzību novērtēšanā un atbalsta pasākumu noteikšanā. 5) Klasēm (izglītojamajiem, vecākiem), kurās mācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām, tiek ieviesti atbalsta, saliedēšanās un izpratnes par iekļaujošo izglītību veidošanas pasākumi.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes									1) Novadā darbojas 13 vispārīgizglītojošās izglītības iestādēs, t.sk. 8 izglītības iestādēs tiek īstenotas speciālās pamatzglītības programmas. Novadā darbojas 4 pirmsskolas izglītības iestādes - visās tiek īstenotas speciālās pirmsskolas izglītības programmas. 2) Katram izglītojamajam ar speciālajām vajadzībām tiek izstrādāts individuāla atbalsta plāns un nodrošināti atbalsta pasākumi, ko nodrošina izglītības iestādē pieejamie atbalsta speciālisti. 3) Novada izglītības iestādēs, kuras darbojas projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" izglītojamajiem tiek nodrošināti pedagoga palīgi, t.i., Alsungas, Edoles, Nīkrāces, Indriķa Zeberīņa Kuldīgas pamatskolas, Kuldīgas Centra un Skrundas vidusskolas. 4) Izglītības iestādēs darbojas atbalsta komandas, ko vada administrācijas pārstāvis, kas izvērtē izglītojamā vajadzības un izstrādā individuālo izglītības programmas plānu vai uzvedības korekcijas plānu.
R-2-5	Uzturēt un pilnveidot pedagogu atbalsta sistēmu.	1) Veikts jaunās pedagogu atbalsta sistēmas izvērtējums 2023.-2024. gadā. 2) Nodrošināts vajadzības balstīts konsultatīvs un psihoemocionāls atbalsts, supervīzijas, u.c. atbalsta pasākumi pedagogiem, atbalsta speciālistiem.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes									1) Ir izveidota un praksē iedzīvīnāta pedagogu profesionālās darbības atbalsta sistēma. Tās izvērtējums tiks veikts 2024. gadā. 2) Profesionālās pilnveides ietvaros pēc pedagogu pieprasījuma tika organizētas mācības par tēmu "Emocionāla un garīgā inteliģence kā resurss stresa vadīšanai", "Savu iekšējo resursu atjaunošana vai kā bez stresa lietderīgi vadīt savu dzīves un darba laiku".
R-2-6	Uzturēt kvalitatīvu un izglītības nozares vajadzībās balstītu metodiskā atbalsta sistēmu, kas sniedz regulāru un sistemātisku metodisko atbalstu visu izglītības pakāpju un jomu izglītības darbiniekiem.	1) Veikts jaunās metodiskā atbalsta sistēmas izvērtējums 2023.-2024. gadā. 2) Īstenots regulārs metodiskais atbalsts visu izglītības pakāpju un jomu izglītības darbiniekiem.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes									1) Izvērtējums tiks veikts 2024. gadā. 2) Vismaz 3 reizes mācību gadā tiek organizētas pedagogu tikšanās 10 mācību jomās, organizēta vismaz viena mācīšanās grupa, pēc vajadzības saņemtas individuālas konsultācijas no mācību jomu koordinatoriem. Katru mācību gadu notiek divi novada mācību jomu profesionālās pieredzes braucieni. Vismaz 2 reizes mācību gadā tiek organizētas tikšanās atbalsta speciālistiem - logopēdiem, sociālajiem un speciālajiem pedagogiem un 1 reizi - IT mentoriem.
R-2-7	Nodrošināt mērķtiecīgu, kvalitatīvu un regulāru pedagogu profesionālo pilnveidi.	1) Regulāri (1xgadā) tiek apkopotas izglītības iestāžu un pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības. 2) Definētas vidēja (3-5 g.) un īstermiņa (1 g.) pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns. 3) Īstenota regulāra pedagogu profesionālā pilnveide.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes									1), 3) Katru mācību gadu tiek apkopotas izglītības iestāžu un pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un īstenota pedagogu profesionālā pilnveide. 2) Ir definētas īstermiņa pedagogu profesionālās pilnveides vajadzības un izstrādāts pedagogu profesionālās pilnveides plāns 1 gadam.
R-2-8	Veicināt pedagogu digitālo prasmju paaugstināšanu.	1) Pedagogi mērķtiecīgi un regulāri pilnveido izglītības procesa īstenošanai atbilstošas digitālās prasmes, tajā skaitā attīsta digitālo resursu un programmu izmantošanas prasmes mācību materiālu (t.sk. video materiālu un interaktīvu mācību resursu), pārbaudes darbu un testu veidošanā, kā arī attīsta jēgpilnas interaktīvā ekrāna un interaktīvās tāfeles lietojuma izmantošanas prasmes. 2) Tiek veikts regulārs pedagogu digitālo prasmju un digitālo resursu mācību procesā izmantošanas monitorings (aptaujas vai citi prasmju mērījumi).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes									1) Pedagogu atbalstam pamatprasmju pilnveidei izglītības iestādēs kopš 2022.gada darbojas IT mentori. Padziļinātu prasmju apguvei tiek piedāvāti bezmaksas pieejamie resursi, piemēram, darbam ar mācību platformu skolo.lv. Izglītības iestāžu pedagogi un IT speciālisti aicināti pieteikties apmācībām, lai pilnveidotu iemaņas darboties "Google for Education" vidē. Klātienēs nodarbinā 1. decembrī piedalīsies 35 novada pedagogi. Oktobra mēnesī notikušas VISC organizētas apmācības 7.-9.klašu mācību priekšmetu pedagogiem par tehnoloģiju iespējām un atbalsta rīku izmantošanu mācību priekšmetos. 2) 2022.gada rudenī tika veikta aptauja par pedagogu digitālajām prasmēm. Aptaujā piedalījās 504 pedagogi, kas ir 93% no respondentiem. 57% pedagogu ir pamata līmeņa digitālās prasmes, 48% pedagogu ir padziļināta līmeņa prasmes. 2024. gada rudenī tiek plānots atkārtoti veikt aptauju, lai noteiktu pedagogu digitālo prasmju attīstību. Pedagogi mācību jomu mācīšanās grupās (sākumskolas, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā) apguva prasmes darbā ar tiešsaistes grafiskā dizaina veidošanas rīku Canva.
R-2-9	Nodrošināt mentoringu pedagogiem, kas uzsāk darbu pašvaldības izglītības iestādēs.	Jaunie pedagogi, kas uzsāk darbu pašvaldības izglītības iestādēs, saņem mentoringa pakalpojumu atbilstoši vajadzībām (ne ilgāk kā 1 gadu).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes									Jaunie pedagogi saņem mentoringa pakalpojumu. To veic direktora vietnieks vai metodiskais savs tiešo darba pienākumu ietvaros, pedagogi, kuriem ir noteikti papildus pienākumi. Vienā izglītības iestādē ir tarifcēts mentora amats.

R-2-10	Izstrādāt un ieviest jauno <b>pedagogu</b> (t.sk. interešu, profesionālās ievirzes izglītības pedagogu) un <b>atbalsta speciālistu piesaistes</b> sistēmu pašvaldībā.	1) Ieviesta vienota kārtība izglītības darbinieku pieprasījuma savlaicīgai apzināšanai un plānošanai; 2) Pārskatīta pašvaldības atbalsta programmas mājokļa jautājuma risināšanā nosacījumu piemērotība izglītības darbinieku piesaistes vajadzībām; 3) Izstrādāta un īstenota kampaņa iedzīvotājiem "Atved skolotāju uz Kuldīgu"; 4) Īstenoti pasākumi pedagoga un atbalsta speciālistu profesiju popularizēšanai vidusskolēniem un plašākā sabiedrībā; 5) Turpināta sadarbība ar projektu "Mācītspēks", nodibinājumu "Iespējamā misija" pedagogu piesaistes jautājumos; 6) Stiprināta sadarbība ar augstākās izglītības iestādēm, kuras sagatavo jaunos pedagogus un atbalsta speciālistus izglītības nozarei.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes																1) Nav ieviesta vienota kārtība izglītības darbinieku pieprasījuma savlaicīgai apzināšanai un plānošanai. Izglītības iestāžu vadītāju pārraudzībā ir jautājums par nodrošinājumu ar pedagogiskajiem kadriem, šī informācija izglītības pārvaldē tiek nodota akutu situāciju gadījumā. Pirmspensijas vecumā esošie pedagogi ne vienmēr ir pieņēmuši lēmumu par konkrētu laiku darba attiecību pārtraukšanu. Situāciju sarežģī procesā esošā pāreja uz pedagogu sabalansētu slodzi, kā arī skolu tīkla reforma, kas esošo situāciju var eventuāli mainīt. 2) Turpmāk nepieciešams aktualizēt pašvaldības atbalsta programmu mājokļa jautājumu risināšanā un pašvaldības stipendiju piešķiršanā tieši pedagogiskajiem darbiniekiem. 3) Nav izstrādāta un īstenota kampaņa iedzīvotājiem "Atved skolotāju uz Kuldīgu/ novadu!" 4) Karjeras pasākumu ietvarā nepieciešams vairāk uzmanību vērēt pedagoga un atbalsta speciālistu profesiju popularizēšanai.	
R-2-11	Nodrošināt <b>atbalsta speciālistu pieejamību</b> izglītības iestādēs atbilstoši izglītojamo vajadzībām.	1) Katrā izglītības iestādē ir nodrošināts sociālais pedagogs un izglītības psihologs; 2) Atbalsta speciālistu nodrošinājums (spektrs, skaits, likmes) izglītības iestādēs atbilst izglītojamo vajadzībām.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes																	1) Uz 2023. gada 1. septembri sociālais pedagogs nodrošināts 11 vispārīgizlītojošās skolās, nav nodrošināts Turlavas pamatskolā un Z.A.Meierovica Kabiles pamatskolā. Nodrošināts sociālais pedagogs 3 pirmsskolas izglītības iestādēs, nav nodrošināts pirmsskolas izglītības iestādē "Liepziedīņš". Izglītības psihologs nodrošināts 9 vispārīgizlītojošās izglītības iestādēs, nav nodrošināts Alsungas pamatskolā, Nīkrāces pamatskolā, Vārmes pamatskolā un Vilgāles sākumskolā. Pirmsskolas izglītības iestādēs psihologs nodrošināts tikai PII "Bitīte".
R-2-12	Stiprināt izglītojamo <b>vecāku līdzdalību</b> bērnu un jauniešu izglītošanās procesā.	1) Sadarbībā ar izglītības iestādēm apzināta un popularizēta labā prakse iestāžu padomju līdzdalībai pārvaldībā un attīstībā; 2) Sadarbībā ar izglītības iestādēm īstenoti izglītojoši pasākumi vecākiem ar mērķi palielināt izpratni par vecāku līdzdalību un līdzatbildību bērnu un jauniešu izglītošanās procesā, iekļaujot izglītību, u.c.; 3) Sadarbībā ar sociālo dienestu īstenoti pasākumi vecāku, kas nepiedalās/neaktīvi piedalās bērnu izglītošanās atbalstā, iesaistes palielināšanai; 4) Izglītības iestāžu padomes regulāri (1x gadā) tiek ar izglītības nodaļas un/vai pašvaldības pārstāvjiem.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Sociālais dienests																	1) Saskaņā ar domes lēmumu katras izglītības iestādes padomē noteikta konkrēta dibinātāja pārstāvja dalība konkrētās iestādes padomē. 2) Visu novada izglītības iestāžu padomju sastāvos esošie vecāku un pedagogu pārstāvji piedalījās IKVD organizētajosursos tieši konkrētajai mērķauditorijai, lai informētu par iestādes padomes funkcijām, kompetencē esošajiem jautājumiem. 3) Sadarbība ar Sociālo dienestu, izglītības pārvaldi, pašvaldības vadību vēl ir pilnveidojama un attīstāma turpmākajos gados. 4) Labās prakses piemēri iestāžu padomju līdzdalībai pārvaldībā un attīstībā ir plašāk popularizējami starp iestādēm turpmākajos gados.
R-2-13	Atbalsīt <b>izglītības iestāžu vadības</b> kapacitāti pārmaiņu vadībai, mācīšanās organizāciju darbības principu īstenošanai, izglītības resursu pārvaldībai un koplietošanai.	1) Noteikti profesionālās pilnveides un izaugsmes mērķi izglītības iestāžu vadītājiem; 2) Nodrošinātas profesionālās pilnveides iespējas atbilstoši vajadzībām; 3) Nodrošinātas mācības izglītības iestāžu vadītājiem nodibinājuma "Iespējamā misija" profesionālās tālākizglītības un pilnveides mācību programmā skolu direktoriem "3+3+3"; 4) Reizi gadā organizēta katras izglītības iestādes vadības komandas neformāla tikšanās ar pašvaldības izglītības speciālistiem, lai kopīgi plānotu izglītības iestādes attīstību.	Izglītības nodaļa, izglītības iestāžu vadības komandas																	2) Izglītības iestāžu vadītājiem, vietniekiem organizētas profesionālās pilnveides mācības "Skola kā mācīšanās organizācija. Ievads.", "Datu un informācijas ieguve izglītības iestādē, izglītības kvalitātes izvērtēšanai un attīstības plānošanai", "Efektīva laika plānošana un darba organizēšana. Motivējošas darba vides priekšnosacījumi", "Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodes, vadības procesi – slazdi un risinājumi".
R-2-14	Ieviest un pilnveidot izglītības iestāžu <b>vadītāju profesionālās izaugsmes vērtēšanas modeli</b> pašvaldībā.	Ieviests un pilnveidots izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības izvērtēšanas modelis.	Izglītības nodaļa, izglītības iestāžu vadības komandas																	Izstrādāta, 2022.gada 31.marta domes sēdē astiprināti Kuldīgas novada pašvaldības noteikumi Nr. KNP/2022/1 "Noteikumi Kuldīgas novada izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības vērtēšanai". 2022.gada augustā vērtēta divu iestāžu vadītāju profesionālās darbības kvalitāte, 2023.gada septembrī vērtēta deviņu izglītības iestāžu vadītāju profesionālās darbības kvalitāte.
R-2-15	Stiprināt <b>izglītības nodaļas komandas kapacitāti</b> politikas plānošanā, resursu pārvaldībā un pārmaiņu vadībā.	Nodrošinātas speciālistu kapacitātes paaugstināšana, darbam nepieciešamo prasmju un kompetenču apguve.	Izglītības nodaļa																	Katru gadu Izglītības pārvaldes darbinieki, izvirzot individuālos mērķus, identificē virzienus, kuros nepieciešama profesionāla pilnveide. Šim mērķim tiek paredzēts finansējums iestādes budžetā. Izglītības pārvalde, tāpat kā novada izglītības iestādes ir procesā, lai taptu par mācīšanās organizāciju.
R-2-16	Stiprināt <b>izglītības pēctecību</b> , pilnveidojot sadarbību starp dažādu izglītības posmu pedagogiem un izglītības iestādēm.	Sadarbībā ar izglītības iestādēm ieviesta sadarbības prakse izglītības pēctecības nodrošināšanā, t.sk. informācijas aprites prakse, izglītojamo mācīšanās progresa monitorings, u.c.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes																	Nodrošināta informācijas aprīte par centralizēto eksāmenu un olimpiāžu rezultātiem, radot iespēju izglītības iestādēm veikt pašanalīzi. Rezultāti tiek publicēti pašvaldības mājas lapā pēc eksāmenu un olimpiāžu norises. Novada skolēnu snieguma vidējo rezultātus var uzsākt salīdzināt ar analīzēt pēc 2023./24. mācību gada noslēguma valsts pārbaudes darbiem. Jo šogad pirmo gadu 9.klašu skolēni ir kārtojuši centralizētos eksāmenus un mainījusies pieeja vidusskolas centralizēto eksāmenu organizācijai. Pēc katras izglītības iestādes skolēnu vidējā snieguma var vērtēt tendences, bet pagaidām nevar veikt konkrētus secinājumus. Kopsavilkumi tiek nosūtīti izglītības iestādēm pēc VISC oficiālo eksāmenu rezultātu publicēšanas. Katru mācību gadu notiek pirmsskolas pedagogu un sākumskolas pedagogu tikšanās par pēctecības nodrošināšanu beidzot obligātās izglītības programmu pirmsskolā un uzsākot mācības vispārējās pamatzglītības programmas 1.klasē.

R-2-17	Veicināt izglītības iestāžu sadarbību unikālas un izmaksu ziņā ietilpīgas <b>infrastruktūras un resursu koplietošanā</b> , t.sk. STEM laboratorijas u.c. resursi.	1) Katrā vispārizglītojošajā skolā ir mērķtiecīgi veikts izvērtējums par unikāliem resursiem, kurus potenciāli var izmantot citas izglītības iestādes (ņemot vērā resursu noslodzi esošajā iestādē un citus faktorus); 2) Izglītības iestādēm ir pieejama informācija par koplietošanai pieejamiem resursiem citās iestādēs novadā, t.sk. par to pieejamības ierobežojumiem un nosacījumiem; 3) Tiek īstenoti pilotprojekti (izmēģinājuma projekti) resursu koplietošanā, kā rezultātā tiek izstrādātas vadlīnijas un sadarbības modeļi turpmākai resursu koplietošanai izglītības iestāžu starpā.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes								1) Izvērtējums tiks veikts pēc novada skolu tīkla sakārtošanas. 2) Informācija vēl jāapkopo. 3) 2022./2023.m.g. II semestrī uzsākta sadarbība pamatskolas fizikas un ķīmijas mācību priekšmeta satura īstenošanai nepieciešamo laboratorijas darbu veikšanai. Laboratorijas nodrošina Indriķa Zeberīņa Kuldiģas pamatskola, tās izmanto Alsungas, Ēdoles, Turlavas, Vārmes un Z.A.Meierovica Kabiles pamatskola. 2023./2024.m.g. I semestrī tiks nodrošināta minēto pamatskolu sadarbība fizikas laboratorijas darbu veikšanai un II semestrī fizikas un ķīmijas laboratorijas darbu veikšanai.
R-2-18	Atbalstīt un veicināt izglītības iestāžu pieredzes apmaiņas un <b>sadarbības tīklus un partnerības</b> pašvaldības, valsts un starptautiskā līmenī.	1) Organizēta izglītības iestāžu sadarbība interešu izglītības piedāvājuma veidošanā un īstenošanā; 2) Organizēta vispārizglītojošo skolu sadarbība ar profesionālās un augstākās izglītības iestādēm izglītojošu, informatīvu pasākumu īstenošanā bērniem un jauniešiem; 3) Organizēta sadarbība ar uzņēmumiem, NVO, nozaru speciālistiem, veicinot izglītojamo izpratni par darba vidi, karjeras izvēli, zināšanu pielietojamību, u.tml.; 4) Atbalstīta izglītības iestāžu sadarbība ar vietējo kopienu, t.sk. kultūras iestādēm (muzejiem, bibliotēkām, u.t.) (pilsētā, pagastos).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes, BJC								1) Sadarbība ar izglītības iestādēm interešu izglītības īstenošanā. Piedāvātas apmācības interešu izglītības programmu veidošanā. 2022./2023. mācību gadā sniegta individuālas konsultācijas interešu izglītības programmu veidošanā un īstenošanā. 2) Tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi, uz kuriem aicināti novada skolu skolēni iepazīt profesionālās un augstākās izglītības iestādes. Atbilstoši bērnu un jauniešu vajadzībām tiek organizēti izglītojoši un informatīvi pasākumi gan interešu izglītības jomā, gan jaunatnes darba jomā, gan audzināšanas darba un karjeras izglītības jomās. 3) Atbilstoši bērnu un jauniešu vajadzībām tiek organizēti karjeras izglītības, izglītojoši un informatīvi pasākumi gan interešu izglītības jomā, gan jaunatnes darba jomā, gan audzināšanas darba un karjeras izglītības jomās. Šo pasākumu ietvaros tiek organizēta sadarbība ar uzņēmumiem, NVO, nozaru speciālistiem, veicinot izglītojamo izpratni par darba vidi, karjeras izvēli, zināšanu pielietojamību, u.tml. 4) ) Atbilstoši bērnu un jauniešu vajadzībām tiek organizēti karjeras izglītības, izglītojoši un informatīvi pasākumi gan interešu izglītības jomā, gan jaunatnes darba jomā, gan audzināšanas darba un karjeras izglītības jomās. Šo pasākumu ietvaros tiek organizēta sadarbība ar vietējo kopienu, t.sk. kultūras iestādēm (muzejiem, bibliotēkām, u.t.) (pilsētā, pagastos).
R-2-19	Atbalstīt izglītības iestāžu līdzdalību dažādos <b>vietēja, valstska un starptautiska mēroga projektos, konkursos, pasākumos</b> , u.tml.	1) Izglītības nodaļa sniedz konsultatīvu atbalstu un sekmē pieredzes apmaiņu izglītības iestāžu dalībai projektos, programmās, t.sk. starptautiskos; 2) Katra iestāde iesaistās vismaz vienā vietēja un vismaz vienā valstska/starptautiska mēroga projektā, konkursā, u.tml.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes								2) Izglītības iestādes iesaistās dažādos projektos un programmās, gan vietēja mēroga, gan starptautiskos. Aktīvākās iestādes ir VPKV, KCV, KMHZV, I. Zeberīņa Kuldiģas pamatskola, Skrundas vidusskola, Vārmes pamatskola, BJC, PII "Bitīte".
R-2-20	Nodrošināt regulāru <b>atgriezeniskās saites</b> rīku izmantošanu izglītības pakalpojumu kvalitātes pilnveidei un iesaistīto pušu viedokļa izziņāšanai.	1) Ieviesta atgriezeniskās saites prakse/kārtība regulārai izglītojamo, vecāku un izglītības darbinieku viedokļu izziņāšanai (e-aptauju rīkošanai) visās pašvaldības izglītības iestādēs; 2) Īstenotas regulāras e-aptaujas izglītības iestādēs, rezultātu monitorings.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes								1); 2) Visās izglītības iestādēs pieejama e-aptauju vietne EDURIO viedokļu izziņāšanai, nodrošinot aptaujāto anonimitāti. EDURIO vietni aptauju rīkošanai izmanto gan Izglītības pārvalde, gan arī izglītības iestādes savu iekšējo aptauju rīkošanai. Ir pieejamas jau sagatavots aptauju saturs, gan iespējams sagatavot pašiem savas aptaujas. Aptauju rezultāti pieejami katrai izglītības iestādei. Būtiskākie kopīgie secinājumi prezentēti izglītības iestāžu vadītāju un vietnieku sanāksmēs. Lai veiktu reizi divos gados, skolēnu un darbinieku labbūtības mērījums - katru gadu, vecāku apmierinātība ar izglītības procesu - katru gadu, organizējot aptaujas skolu pašvērtējumam. Izglītības pārvaldes iniciētās aptaujas: Izglītības iestāžu pašvērtējuma aptaujas pēc IKVD metodikas (pedagogiem, skolēniem, vecākiem) - katru gadu mācību gada noslēgumā; pedagogu IT prasmju mērījums - 2022.gadā un turpmāk reizi divos gados; skolēnu un izglītības iestāžu darbinieku labbūtības mērījums - 2022.gada novembrī un turpmāk katru gadu; aptauja par mācību procesu, par sasniegtā rezultāta plānošanu un izvirzīšanu - 2022.gada pavasarī; iestāžu vadītāju novērtēšanas procesa aptaujas (pedagogiem, vecākiem, tehniskajiem darbiniekiem) - ik gadu pēc apstiprināta garfika; papildus aptaujas, pēc esošās situācijas, piemēram, 2023.gada jūnijā Skrundas PII Liepziedīnš darbiniekiem un vecākiem.
R-2-21	Ieviest <b>izglītības kvalitātes vadības un monitoringa sistēmu</b> .	Ieviesti izglītības kvalitātes vadības un monitoringa rīki atbilstoši valstiski noteiktajām vadlīnijām.	Izglītības nodaļa								2023.gada jūnijā notika pašvaldības pārstāvju darba seminārs, lai iepazītos ar izglītības un zinātnes ministrijas piedāvāto skolu efektivitātes monitoringa rīku.

R-2-22	Izveidot, ieviest un uzturēt ilgtspējīgu pieaugušo izglītības sistēmu.	1) Izstrādāts pieaugušo izglītības īstenošanas modelis pašvaldībā, identificējot pieaugušo izglītības īstenošanā iesaistītās puses, to lomas un funkcijas; 2) Ieviesta pieaugušo izglītības speciālista štata vieta (pilnas slodzes apmērā); 3) Nodrošināts metodiskais atbalsts pieaugušo izglītības koordinatoram pieaugušo izglītības īstenošanai un pārvaldībai; 4) Izveidota pašvaldības līmeņa pieaugušo izglītības koordinācijas grupa, kurā tiek pieņemti lēmumi par pieaugušo izglītības attīstību pašvaldībā, iesaistot ieinteresēto organizāciju (Digitālais inovāciju centrs, NVA, u.c.) un pašvaldības dienestu pārstāvjus; 5) Izstrādāts un apstiprināts Pieaugušo izglītības rīcības plāns līdz 2028.g., nosakot pieaugušo izglītības mērķa grupas, tematiskās vajadzības, rīcības pieaugušo izglītības aktivizēšanai pašvaldībā, kvalitātes uzraudzības pasākumi, šķēršļi pieaugušo izglītības pieejamībā un pasākumi to mazināšanai.	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes								1) Modelis nav izstrādāts. Pieaugušo izglītības procesā iesaistītās puses identificētas un informācija publicēta pašvaldības mājas lapā. Nepieciešams informāciju atjaunot. 2) Speciālista prombūtne uz laiku sakarā ar BKA 3) Metodisko atbalstu saņem Eiropas Savienības Erasmus+ programmas projekta „Nacionālie koordinatori Eiropas programmas ieviešanai Latvijas pieaugušo izglītībā” ietvaros, to nodrošina Izglītības un zinātnes ministrija. 4) Nav izveidota
R-2-23	Attīstīt sadarbību ar pieaugušo izglītības īstenošanai.	1) Iedibināta sadarbības prakse ar pieaugušo izglītītājiem pieaugušo izglītības piedāvājuma un vajadzību apzināšanā, informācijas izplatīšanā (piem., regulāras tikšanās, informācijas aprites kārtība, u.c.); 2) Istenoti pašvaldības līmeņa pasākumi pieaugušo izglītības kvalitātes celšanai (atgriezeniskā saite par pieaugušo izglītības pakalpojumiem, apbalvojums labākajiem pieaugušo izglītītājiem, u.c.); 3) Regulārā (ne retāk kā reizi 2 gados) organizēts pasākums (konference, forums) pieaugušo izglītītājiem, darba devējiem u.c. iesaistītajām pusēm par pieaugušo izglītības aktualitātēm un attīstības virzieniem.	Izglītības nodaļa, pieaugušo izglītītāji								Saistībā ar rīcības plānā definētajām rīcībām pieaugušo izglītībā to izpilde ir vēl priekšā un tā aktivizēsies sakarā ar speciālista atgriešanos darbā no bērnu kopšanas atvaļinājuma 2024. gada februārī. Šobrīd ir sagatavota un palaista aptauja par pieaugušo izglītību novadā. Balstoties uz iegūtajiem datiem, tiks veidoti novada stratēģiski dokumenti pieaugušo izglītībā.
R-3-1	Turpināt un pabeigt iesāktos un apstiprinātos pašvaldības vispārējo izglītības iestāžu mācību vides uzlabošanas un infrastruktūras attīstības projektus novada vispārējās izglītības iestādēs.	1) Uzlabota Kuldīgas novada izglītības iestāžu infrastruktūra, izveidojot ergonomisku mācību vidi, veicinot informācijas un komunikācijas tehnoloģiju uzlabošanu, kā arī sporta infrastruktūras pilnveidošanu, tādējādi sekmējot kompetenču pieeju balstītu vispārējās izglītības satura ieviešanu trīs Kuldīgas novada vispārējās izglītības iestādēs - <b>Kuldīgas Centra vidusskola, V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola, Kuldīgas 2.vidusskola.</b> 2) <b>Kuldīgas 2.vidusskolas</b> vecā korpusa (Jelgavas iela 62, Kuldīga, LV-3301) atjaunošana un pārbūve. 3) <b>KMHZV</b> ventilācijas sistēmas apsekošana un ierīkošana (Pētera iela 10, Kuldīga, LV-3301). 4) <b>Aisungas pamatskolas</b> un pirmsskolas grupu iekšējās un ārējās fiziskās vides atjaunošana (Skolas iela 11, Aisunga, LV-3306). 5) <b>Skrundas vidusskolas</b> mācību vides uzlabošana (Liepājas iela 12, Skrunda, LV-3326).	Kuldīgas attīstības aģentūra								Istenots projekts Kuldīgas Centra vidusskolas, V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas, I. Zeberīņa Kuldīgas pamatskolas mācību vides un infrastruktūras uzlabošanai  Veikta būvprojekta izstrāde un tiek veikta tā eksperimentācija  Istenots 2022.gadā - izbūvēta ventilācijas sistēma  Paveikta iekšējās vides uzlabošana. Nepieciešams turpināt darbus āra vides labiekārtošanā atbilstoši pirmsskolas vecuma bērniem.  2022. un 2023.gadā tiek veikti Skrundas vidusskolas pārbūves projektēšanas darbi.
R-3-2	Organizēt mērķtiecīgu darbu izglītības iestāžu infrastruktūras - ēku un iekārtu - pilnveidei un modernizēšanai visās pašvaldības izglītības iestādēs.	1) Pakāpeniski visās pašvaldības izglītības iestādēs tiek pilnveidota ventilācijas sistēma (t.sk. kondicionieru uzstādīšana, kur attiecināms). 2) Pakāpeniski visās pašvaldības izglītības iestādēs tiek veikti nepieciešamie telpu remontu un labiekārtošana, logu/grīdu/ jumtu remontu vai nomaiņa, fasādes atjaunošana, ēku siltināšana, noteksisistēmu atjaunošana, un citi infrastruktūras pilnveides darbi.	Izpildītājs, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra								2021.gadā veikta Skrundas vidusskolas ventilācijas izbūve 58 900,00 EUR ar Valsts budžeta dotāciju un pašvaldības budžeta līdzfinansējumu. 2022. un 2023. gadā veikta Kuldīgas Centra skolas ventilācijas sistēmas izbūve 295 793,00 EUR ar Valsts budžeta dotāciju un pašvaldības budžeta līdzfinansējumu.



R-3-9	Nodrošināt mūsdienīgu un optimālu apjoma <b>datoraprīkojumu (datori, planšetes)</b> Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu administrācijas darbam.	Datoraprīkojums izglītības iestāžu administrācijas vajadzībām pakāpeniski tiek atjaunots un papildināts saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē.	Izpilddirektors, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, Kuldīgas attīstības aģentūra								Administrācijas rīcībā ir 32% datoraprīkojuma, kas ir 5 gadus vecs vai jaunāks. Datoraprīkojuma atjaunošana un papildināšana notiek kopā ar datoraprīkojuma atjaunošanu skolotājiem.
R-3-10	Nodrošināt mūsdienīgu un optimālu <b>biroja tehnikas un IKT aprīkojuma pamatkomplektu</b> (neskaitot datorus un planšetes) visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs, t.sk. PII, skolas, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība.	1) Pašvaldības līmenī ir izstrādātas vadlīnijas optimālam biroja tehnikas un IKT aprīkojuma nodrošinājumam izglītības iestādēs, kas indikatīvi definē, cik un kāda veida aprīkojums (datori, planšetes, interaktīvie un informatīvie ekrāni, projektori, datu/dokumentu kameras, printeri/skeneri, laminatori, dokumentu iesiešanas iekārtas, skandas un apskaņošanas iekārtas, vebkameras, ārējie cietie diski, uzlādes skapji, mobilie telefoni, programmatūras vai IT risinājumu nodrošinājums klasvedībai, u.c. aprīkojums) būtu jānodrošina katrā izglītības iestādē saskaņā ar izglītojamo un/vai darbinieku skaitu; 2) Pakāpeniski tiek nodrošināts mūsdienīgs un optimāls biroja tehnikas un IKT aprīkojuma pamatkomplekts visās Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestādēs (t.sk. PII, skolas, interešu izglītība, profesionālās ievirzes izglītība) - interaktīvie un informatīvie ekrāni, projektori, datu/dokumentu kameras, printeri/skeneri, laminatori, dokumentu iesiešanas iekārtas, skandas un apskaņošanas iekārtas, vebkameras, ārējie cietie diski, uzlādes skapji, mobilie telefoni, programmatūras vai IT risinājumu nodrošinājums klasvedībai, u.c. aprīkojums.	Kuldīgas attīstības aģentūra, izglītības nodaļa, izglītības iestādes, izpilddirektors								Pašvaldības līmenī nav izstrādātas vadlīnijas optimālam biroja tehnikas un IKT aprīkojuma nodrošinājumam izglītības iestādēs. 2022. gadā apmeklētās visas izglītības iestādes un veikta datortehnikas inventarizācija. 2022. un 2023. gadā izglītības iestādes kopā saņēmušas 42 projektorus, 18 interaktīvos ekrānus, 12 printerus un multifunkcionālās iekārtas, 16 uzlādes skapjus, kā arī citu aprīkojumu.
R-3-11	Pakāpeniski palielināt <b>interneta pieslēgumu un pārklājuma jaudas</b> visās pašvaldības izglītības iestādēs ar mērķi nodrošināt mācību procesam un izglītojamo skaitam atbilstošu pārklājumu.	Stabils un kvalitatīvs interneta tīkla pārklājums visās pašvaldības izglītības iestādēs (t.sk. rūteru nodrošinājums).	Kuldīgas attīstības aģentūra, izglītības nodaļa, izpilddirektors								Iespēju robežās 2023. gadā ir uzlabots interneta ātrums un pārklājums dažādās izglītības iestādēs - Kuldīgas Centra vidusskolā, PII "Bitīte", V.Pļūdoņa Kuldīgas vidusskolā, Turlavas pamatskolā, Vilgāles sākumskolā, Alsungas, Sermītes, Snēpeles un Deksnas bērnudārzu grupās.
R-3-12	Nodrošināt <b>centralizēta līmeņa IT atbalstu</b> izglītības iestādēm, kurām nav pietiekams iekšējais resurss IT nodrošinājuma jautājumu risināšanai.	IT atbalsts izglītības iestādēm pēc nepieciešamības tiek sniegts centralizēti.	Digitālo inovāciju centrs, izglītības nodaļa, izpilddirektors								IT atbalsts pēc nepieciešamības tiek sniegts centralizēti.
R-3-13	Papildināt un atjaunot <b>materiāltehniskos resursus</b> , kas nepieciešami kvalitatīva izglītības <b>satura un procesa īstenošanai</b> visās pašvaldības izglītības iestādēs (visā novada teritorijā).	Pilnveidota Kuldīgas novada izglītības iestāžu materiāli tehniskā bāze, veicot mērķtiecīgus ieguldījumus tās atjaunošanā, labiekārtošanā un aprīkošanā saskaņā ar Stratēģijas izstrādes ietvaros identificētajām vajadzībām katrā pašvaldības izglītības iestādē (t.sk. interaktīvi rīki un ierīces dažādiem mācību priekšmetiem/mācību jomām, specializēto mācību kabinetu modernizēšana, mēbeļu nomaiņa, individuālie mācību piederumi, metodiskā literatūra, mācību līdzekļi (t.sk. digitālie) dažādiem mācību priekšmetiem/mācību jomām, mūzikas aparatūra un instrumenti, sporta inventārs, rotallietu komplekti, sīkais inventārs dažādām nodarbībām, inventārs interešu izglītības programmu īstenošanai - suitu mūzikas instrumenti, dažādi instrumenti ansambļu darbībai, tautas tēpi deju kolektīviem, sporta inventārs, u.c.).	Izglītības nodaļa, izglītības iestādes							<i>Informācija tiek precizēta</i>	
R-3-14	Pilnveidot interešu izglītības īstenošanai nepieciešamo <b>infrastruktūru un materiāltehniskos resursus</b> .	1) Pabeigt šobrīd īstenošanas procesā esošo Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra (1905. gada ielā 10, Kuldīgā) atjaunošanas un pārbūves projektu, kā rezultātā tiek atjaunots bērnu un jauniešu centrs, veikta mēbeļu, iekārtu un aprīkojuma iegāde BJC vajadzībām. 2) Turpmākai BJC telpu labiekārtošanai ir veikts kosmētiskais remonts atsevišķās mācību un koplietošanas telpās, nodrošinot ērtu un patīkamu mācību procesu un iestādes apmeklējumu. 3) BJC āra teritorijā ir veikta pagalma labiekārtošana, nodrošinot atpūtas zonas apmeklētājiem ar āra krēsliem, āra spēlēm, dekoratīvo augu kastēm un drošu velo novietni, tādējādi veicinot estētisku teritorijas iekārtojumu gan ikdienā, gan pasākumu laikā. 4) Visu Kuldīgas novada BJC ēku un telpu novērošanai ir uzstādītas papildus drošības kameras. 5) Ir piesaistīts papildu finansējums BJC tehniskā nodrošinājuma iegādei (piem., tiek īstenoti projekti jaunatnes jomā, kā ietvaros iespējams iegādāties jauniešiem aktuālu āra vai iekštelpu spēļu, aktivitāšu tehnisko nodrošinājumu - galda hokejs, bumbas, āra spēles, galda spēles u.c.).	Kuldīgas attīstības aģentūra  Izglītības nodaļa, BJC								<i>Procesā</i>  2021.-2023. tiek veikta Kuldīgas novada Bērnu un jauniešu centra atjaunošana un pārbūve 1) un 3) BJC ēkai 1905.gada ielā ir ielīgusi rekonstrukcija. Plānots 2024./2025. mācību gadā atgriezties pēc renovācijas darbiem labiekārtotās telpās un pagalmā. 2) Atbilstoši vajadzībām esošajās BJC ēku telpās ir veikts kosmētiskais remonts atsevišķās mācību un koplietošanas telpās, nodrošinot ērtu un patīkamu mācību procesu un iestādes apmeklējumu. 4) Atbilstoši vajadzībām esošajās BJC ēku telpās ir uzstādītas papildus drošības kameras. 5) Nav īstenoti projekti, lai piesaistītu papildus finansējumu BJC tehniskā nodrošinājuma iegādei.

R-3-15	Palielināt mūsdienīgas un aktuālas interešu izglītības apguves iespējas novada pagastos un tādējādi nodrošināt vienlīdzīgas iespējas visiem novada iedzīvotājiem, īpaši prioritizējot neformālo izglītību STEM jomā.	1) "Mobilā izbraukuma stacija STEM jomā" plānveidīgi sadarbojas ar izglītības iestādēm, nodrošinot regulāras STEM nodarbības visās pagastu izglītības iestādēs. 2) "Mobilā izbraukuma stacijai STEM jomā" ir pietiekams resursu nodrošinājums STEM un tehniskās jaunrades jomu īstenošanai interešu izglītībā (t.sk. 6-8 Lego robotu komplekti, planšetes, portatīvais dators).	Izglītības nodaļa, BJC, vispārizglītojošās skolas																Nav izveidota "Mobilā izbraukuma stacija STEM" jomā kvalificētu pedagogu, transporta un materiāli tehniskās bāzes trūkuma dēļ.		
R-3-16	Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītībai mūzikas jomā nepieciešamos materiāltehniskos resursus.	1) Alsungas mūzikas skola - interaktīvā tāfele. 2) E. Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skola - mūsdienīgs, tehniski moderns aprīkojums (piem., elektriskās klavieres, palīgierīces ģitārai), paredzot vismaz vienas klases (telpas) modernizēšanu ar mērķi, lai jaunieši prastu izmantot visu, ko iespējams izdarīt ar modernajām ierīcēm un mūzikas instrumentiem. 3) Skrudas mūzikas skola - inventāra un mēbeļu atjaunošana/nomainīšana, mūzikas instrumentu nomainīšana, papildus aprīkojuma un mācību līdzekļu iegāde.	Izglītības nodaļa, profesionālās ievirzes izglītības iestādes mūzikas jomā																Informācija tiek precizēta		
R-3-17	Veicināt profesionālās ievirzes mūzikā un mākslā pievilcību, kā arī pilnveidot jauniešu brīvā laika pavadīšanas iespējas.	1) E. Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skolā skolas veco šķūni pārvērst par mūsdienīgu studiju/mēģinājumu vietu, kurā audzēkņi sev brīvos laikus var radoši darboties un savstarpēji socializēties. 2) Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolā šķūni (pie skolas ēkas Pētera ielā 5) pārveidot par izstāžu zāli un darbnīcu mākslas nodarbībām.	Izglītības nodaļa, E. Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skola, Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskola																Nav izpildīts		
R-3-18	Sporta inventāra nodrošinājums vispārizglītojošām skolām un tai skaitā veselības veicināšanas pasākumiem (visā novada teritorijā).	Papildināts sporta inventārs, tai skaitā veselības veicināšanas programmas nodarbībās nepieciešamais inventārs visās pašvaldības izglītības iestādēs.	Kuldīgas attīstības aģentūra																2022.gadā iegādāts sporta inventārs izglītojamo nodarbībām Kuldīgas peļdbaseinā.		
R-3-19	Pilnveidot profesionālās ievirzes izglītībai sporta jomā nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehniskos resursus.	1) Sporta halles teritorijā videonovērošana, vējtveris sporta hallei, grīdas seguma maiņa. 2) Vieglatlētikas manēžā izveidots vējtveris, veikta sporta arēnas gumijotā seguma maiņa. 3) Izveidot jaunas velonovietnes pie visām sporta bāzēm. 4) Šaha kluba jaunu telpu iekārtošana, tajā skaitā nodrošinot piekļuvi izglītojamiem ar kustību traucējumiem (esošās telpas 2022.g. ir jāatbrīvo). 5) Apskaņošanas sistēmas ierīkošana Sporta namā. 6) Dienesta viesnīcas kosmētiskais remonts. 7) Pludmales volejbola laukumu Piltenes ielā 25 labiekārtošana.	Izglītības nodaļa, Kuldīgas novada Sporta skola																1) Ir videonovērošana, nav grīdas maiņa notikusi, nav vējtveris izbūvēts (finanšu trūkuma dēļ) 2) Nav izpildīts (finanšu līdzekļu trūkums) 3) Nav izpildīts (finanšu līdzekļu trūkums) 4) Ir izpildīts, šaha klubs iekārtots Dzīnavu ielā 13, ir nodrošināta pieejamība. 5) Nav izpildīts (finanšu līdzekļu trūkums) 6) Nav izpildīts, telpas ir nepārtraukti apdzīvotas ar Ukrainas civiliedzīvotājiem. 7) Ir izpildīts 2022, 2023. gadā ir atjaunots smilšu segums Pludmales laukumiem.		
R-3-20	Sporta laukumu atjaunošana un pilnveide pie Kuldīgas novada vispārējās un speciālās izglītības iestādēm pašvaldībā (visā novada teritorijā).	Vispārējās un speciālās izglītības iestādēs pašvaldībā ir pieejama vajadzībām atbilstoša infrastruktūra sporta nodarbībām ārtelpās, ir veikta sporta laukumu atjaunošana, aprīkojuma iegāde sporta nodarbībām pie novada skolām, ir uzlabota vispārējās izglītības kvalitāte, veicināta sporta un veselīga dzīvesveida attīstība, t.sk.:	Izpildītājs, Izpildītāja vietnieks, Izglītības nodaļa, izglītības iestāde, Skrudas pilsētas un Kuldīgas novada pagastu pārvaldes																		
		1) Skrudas stadiona pie skolas atjaunošana (Liepājas iela 14, Skrudanda).	Kuldīgas attīstības aģentūra																	Nav izpildīts	
		2) Alsungas stadiona pie skolas atjaunošana (Skolas iela 11, Alsunga).	Kuldīgas attīstības aģentūra																		Nav izpildīts
		3) Stadiona pie V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas atjaunošana.	Kuldīgas attīstības aģentūra																		Nav izpildīts
		4) A. Grundmaņa stadiona infrastruktūras uzlabošana - uzlabots futbola laukuma zāliens un apkārtējā teritorija (Isā iela 4, Kuldīga).	Kuldīgas attīstības aģentūra																	Nav izpildīts	
R-3-21	Ēku pārbuve energoefektivitātes uzlabošanai Virkas ielā 13 un Virkas ielā 15, Kuldīgā (Virkas iela 13 un Virkas iela 15, Kuldīga, LV-3301).	Uzlabota energoefektivitātes Kuldīgas novada Sporta skolas Sporta namam.	Kuldīgas attīstības aģentūra																2022. un 2023.gadā tiek veikta būvprojekta izstrāde		

R-3-22	<b>Iekštelņu sporta infrastruktūras pilnveide</b> vispārējās un speciālās izglītības iestādēm pašvaldībā (visā novada teritorijā).	Vispārējās un speciālās izglītības iestādēs pašvaldībā ir pieejama vajadzībām atbilstoša iekštelņu sporta infrastruktūra (sporta zāles), t.sk. jaunas iekštelņu sporta infrastruktūras nodrošināšana Skrundā (blakus Skrundas vsk.).	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, Izglītības iestādes									Informācija tiek precizēta
R-3-23	Izglītības iestāžu <b>āra sporta infrastruktūras pieejamības nodrošināšana pēc mācību procesa beigām</b> (visā novada teritorijā).	Izstrādāta sporta infrastruktūras izmantošanas kārtība, nodrošinot iedzīvotājiem infrastruktūras pieejamību pēc mācību procesa beigām.	Kuldīgas attīstības aģentūra									Pie atjaunotā Centra vidusskolas stadiona ir uzstādīti lietošanas noteikumi un tas ir brīvi pieejams visai sabiedrībai ārpus mācību procesa laika.
R-3-24	Izveidot <b>dienesta viesnīcu</b> Kuldīgas novada pašvaldības izglītības iestāžu audzēkņu izmitināšanai (t.sk. kontekstā ar valsts ģimnāzijas izveides potenciālu).	Izvērtēti dažādi dienesta viesnīcas attīstības scenāriji (jaunas ēkas būve; esošo izglītības iestāžu infrastruktūras izmantošana; u.tml.); izzināti iespējamie finansējuma avoti; precizēts izmaksu apjoms; uzsākti dienesta viesnīcas būvniecības darbi (iepirkumi, tehniskie projekti u.c. darbi).	Kuldīgas attīstības aģentūra, Izglītības nodaļa, Izpilddirektors									Nav izpildīts
R-3-25	<b>Izglītojamo pārvadājumu</b> attīstība (visā novada teritorijā).	1) Iegādāti transporta līdzekļi atsevišķām izglītības iestādēm; 2) Optimizēts skolēnu pārvadājumu maršrutu tīkls, t.sk. ņemot vērā izglītojamo pārvadājumu vajadzības interešu un profesionālās ievirzes izglītības apguvē un tādejādi nodrošinot vienlīdzīgas izglītības iespējas arī pagastu iedzīvotājiem.	Izpildītore, Izpilddirektora vietnieks, Izglītības nodaļa									2023.gadā CFLA iesniegts un atbalstīts projekts "Bezemisiju transportlīdzekļu iegāde Kuldīgas novada pašvaldības funkciju īstenošanai un pakalpojumu sniegšanai", kura ietvaros 2024.gadā tiks iegādāti 2 bezemisiju autobusi Skrudas vidusskolas un Alsungas vidusskolas skolēnu pārvadāšanai.
R-3-26	Nodrošināt pilnvērtīgas un <b>vienlīdzīgas jauniešu attīstības iespējas</b> visā novadā, garantējot brīvu un atvērtu vidi jauniešu iniciatīvu īstenošanai.	Pilnveidojot un labiekārtojot infrastruktūru, tiek nodrošinātas brīvā laika telpas jauniešiem visos novada pagastos, tādejādi sniedzot vienlīdzīgas iespējas visiem novada jauniešiem veselīgā un lietderīgā laika pavadīšanai, kā arī veicinot jauniešu iniciatīvu attīstību.	Kuldīgas attīstības aģentūra									Informācija tiek precizēta.





--	--